

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»
протокол № 3 от 29.12. 2020 г.

Утверждено

приказом ГБОУ ЛО «Назийский центр
социальной адаптации»
от 30.12.2020 г. № 46-ОД

**Положение
о порядке проведения самообследования
в ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»**

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в ГБОУ «Назийский центр социальной адаптации» (в дальнейшем - Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в ГБОУ «Назийский центр социальной адаптации» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- [Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218](#);
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Публичный отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде Публичного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации по итогам учебного года, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (см. Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются к 01 апреля текущего года.

Приложение 1.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области

«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»

(по состоянию на 01 апреля ____ года)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»

1.2. Учредитель (учредители):

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164

1.6. Факс: тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164

1.7. Адрес электронной почты: internatnaz@mail.ru

1.8. Адрес электронной почты: <http://centernaz.ucoz.ru/>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	187310
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский район
Населенный пункт	городское поселение Назия
Улица	Октябрьская

Номер дома	14
------------	----

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности					
2.	Свидетельство о государственной аккредитации					

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директора	Матвеева Людмила Борисовна	8 - 921 – 185 -69 -05
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Торгашева Татьяна Владимировна	8 - 921 – 334 – 16 -15
		зам. директора по ВР	Великова Ирина Владимировна	8 - 921- 652 - 85- 81
		зам. директора по БОП	Тимофеев Алексей Леонидович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
		зам. директора по АХР	Кузьмина Елена Ивановна	8 - 905 – 216 – 85 - 33
3.	Специалисты	главный бухгалтер	Проскурина Наталья Александровна	8 – 905 – 225 – 44 - 05
		педагог – психолог	Кузьмина Ирина Алексеевна	8 – 921 – 186 – 55 - 09
		социальный педагог	Карпук Ольга Альфредовна	8 – 906 – 252 – 84 - 53
		врач – педиатр	Сыса Тамара Петровна	8 – 921 – 336 – 52 - 38

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Сведения о составе обучающихся, воспитанников

Общая численность обучающихся на начало учебного года - _____ человек.

Из них мальчиков - ____, девочек - _____.

Начальная школа - _____ человек.

Старшая школа - ____ человека.

Опекаемых - ____ .

Детей – инвалидов – ____ .

Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Реализуемые программы		Количество обучающихся

Дополнительные общеразвивающие программы: _____ .

Учебные занятия проводятся в одну смену.

В форме индивидуального обучения на дому обучаются ____ учащихся по программам:

_____ .

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
дополнительное образование детей и взрослых			

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение на 01.09.2018	Значение на 01.04.2019
1.	Укомплектованность штатов			
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.		
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.		
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.		
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.		

1.5.	Количество занятых ставок	ед.		
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.		
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.		
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.		
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%		
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%		
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%		
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%		
2.	Доля штатных педагогических работников			
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.		
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.		
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.		
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.		
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.		

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.		
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.		
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ¹ в течение последних 3 лет	чел.		
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.		
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%		
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.		

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени	Завершающие обучение на ступени
1	2	3
НОО		
ООО		

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

в ОУ разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование – да.

2.2. Основное общее образование – да.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

В условиях перехода ОУ на ФГОС ООО образовательного процесса на ступенях общего образования осуществляется в соответствии с АООП, сформированными согласно ФГОС.

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Соответствие содержания и структуры АООП, разработанных в соответствии с ФГОС установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование – да.

3.2. Основное общее образование – да.

Структуры АООП соответствуют установленным требованиям.

Учебные планы ОУ соответствуют обязательным требованиям.

Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям.

Учебные планы ОУ в наличии по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);

- структура учебных планов ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);

- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;

- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);

- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);

- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям ГОС общего образования:

- в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии АООП начального общего образования ФГОС:	
	.

Основное общее образование	
1.	Соответствие структуры АООП установленным требованиям
2.	Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям
3.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС: .	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

ФООП, сформированные на основе ФГОС:

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебные планы соответствуют обязательным требованиям.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- в наличии в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО;

- в наличии в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела АООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС основного общего образования:

- в наличии в АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

- в наличии в АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации АООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС общего образования:

- в наличии учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому), заочной и других формах получения общего образования);
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;
- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;
- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют обязательным требованиям:

- в наличии программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана;
- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования, основного общего образования содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям, в наличии документы по организации внеурочной деятельности:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования: .	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: .	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися АООП

Класс	учебный год			учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс							
9 класс							

Оценка:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1

«Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО;

- наличие в уставе ОУ указания о реализации АООП НОО, АООП ООО;

- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности АООП НОО, АООП ООО,

Оценка: соответствует.

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ.

Оценка: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации АООП за учебный год

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
АООП начального общего образования		
1		
2		
3		
Среднее по АООП НОО		

АООП основного общего образования		
8		
9		
Среднее по АООП ООО		

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

*Анализ успеваемости по математике за учебный год
(по результатам итоговых контрольных работ)*

Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Типичные ошибки
Нач.школа			
Ср. звено			
Итого по школе			

*Анализ успеваемости по русскому языку за учебный год
(по результатам итоговых контрольных работ)*

Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Типичные ошибки
Нач.школа			
Ср. звено			
Итого по школе			

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за учебный год

Класс	Обучающихся		Качество		Успеваемость	
	на 09.01.	на 31.05.	учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%
Нач.шк						
Ср.зв.						
Итого: 14 классов						

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

4 класс
Анализ техники чтения и навыков работы с текстом

Темп чтения			Способ чтения	Понимание прочитанного	Правильность	Выразительность	Отношение		
Выше нормы	Норма	Ниже нормы					положительное	отрицательное	равнодушное

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 1 четверть учебный год

Класс	Обучающихся		Качество		Успеваемость	
	на 01.09.	на конец четверти.	учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%
4 «а»						
9 «б»						

2 четверть

3 четверть

4 четверть

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников,	Число выпускников,	Доля выпускников,
---------	--------------------	--------------------	-------------------

	допущенных к ГИА	имеющих положительные результаты по итогам ГИА	имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика			
Русский язык			

Общий результат государственного выпускного экзамена по русскому языку в _____ году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Обучающихся 9 классов	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	%	%	

Общий результат государственного выпускного экзамена по математике в _____ году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Обучающихся 9 классов	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	%	%	

Оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию

1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников		Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование				Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %					
	учителей	воспитателей	учителей		воспитателей		учителей		воспитателей			
			ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО		
1	2		3				4					
АООП НОО												
АООП ООП												
ВСЕГО												

Оценка: соответствует.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
АООП НОО			

АООП ООО			
ВСЕГО			

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников (без совместителей)б

На именовании АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет, %
1	2	3	4
АООП НОО			
АООП ООО			
ВСЕГО			

Оценка: соответствует.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ООО			
ВСЕГО			

Повышение квалификации – педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

Переподготовка кадров: сотрудников прошли курсы переподготовки кадров по различным программам.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования»
- грамотой Министерства образования РФ

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений

на уровне посёлка

на уровне района

на уровне области

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

Социум микрорайона школы

В ОУ реализуются социальные проекты:

Социальные связи

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план)	
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным	

		программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет - да;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ – да;
 - о структуре ОУ– да;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах– да;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) – да;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте – да;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте – да;
 - иной информации, предусмотренной действующим законодательством – да ;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – да.

№ п/п	Сведения о подключении к сети Интернет	Характеристики
1.	Скорость подключения к интернет	
2.	Технология	
3.	Наименование провайдера	
4.	Общее количество компьютеров/ ноутбуков	
5.	Их них подключено к сети Интернет	
6.	МФУ/принтеров/сканеров	
7.	Интерактивных досок/систем для голосования	
8.	Мультимедийных проекторов	
9.	Цифровые видео- и фотокамеры	
10.	Экран	

В ОУ в исправном состоянии компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом - .

Количество компьютеров, принадлежащих на одного учащегося, используемых в образовательном процессе - .

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (само-оценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям		
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные про-	

	фессиональные образо- вательные программы в объеме не менее 72 ча- сов в течение пяти по- следних лет, - не менее 80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых материально- технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для прове- дения уроков по всем предметам учебного плана, включая физ- культуру и искусство	
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ нагляд- ных пособий и учебно- лабораторного обору- дования, обеспечиваю- щих выполнение рабо- чих программ по пред- метам в полном объеме	

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (само- оценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения	

		выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от средне-регионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Показатели деятельности ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».

Директор образовательного
учреждения

Матвеева Людмила Борисовна

(подпись)

М.П.