

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(Протокол № 4 от 22 марта 2021 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
(по состоянию на 01 апреля 2021 года)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<p>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»</p>
<p>1.2. Учредитель (учредители):</p> <p>Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.</p> <p>Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).</p> <p>Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.</p> <p>Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.</p>
<p>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</p> <p>187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.</p>
<p>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164</p>
<p>1.6. Факс: тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164</p>
<p>1.7. Адрес электронной почты: internatnaz@mail.ru</p>
<p>1.8. Адрес электронной почты: http://centernaz.ucoz.ru/</p>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	187310
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский район
Населенный пункт	городское поселение Назия
Улица	Октябрьская
Номер дома	14

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания /действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	-	014-21 15 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 15 февраля 2021 г. № 325 - р	бессрочная
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47A0 1 № 00011 13	014 – 21 19 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 19 февраля 2021 г. № 382 - р	18 июня 2026 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директора	Матвеева Людмила Борисовна	8 - 921 – 185 -69 -05
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Торгашева Татьяна Владимирова	8 - 921 – 334 – 16 -15
		зам. директора по ВР	Великова Ирина Владимировна	8 - 921- 652 - 85- 81
		зам. директора по БОП	Тимофеев Алексей Леонидович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
		зам. директора по АХР	Кузьмина Елена Ивановна	8 - 905 – 216 – 85 - 33

3.	Специалисты	главный бухгалтер	Проскурина Наталья Александровна	8 – 905 – 225 – 44 - 05
		педагог – психолог	Кузьмина Ирина Алексеевна	8 – 921 – 186 – 55 - 09
		социальный педагог	Карпук Ольга Альфредовна	8 – 906 – 252 – 84 - 53
		врач – педиатр	Сыса Тамара Петровна	8 – 921 – 336 – 52 - 38

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Сведения о составе обучающихся

- Общая численность учащихся на начало 2019 – 2020 учебного года – 202 .
- Из них мальчиков - 134, девочек - 68.
- Начальная школа - 106 человек.
- Старшая школа - 96 человека.
- Детей с 6,6 до 14 лет - 166 .
- Подростков с 15 до 18 лет - 36 человек.
- Опекаемых - 8.
- Детей – инвалидов –14.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР
1 класс, 1 доп. класс, 2 А, 2 Б, 3, 4
- АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО
3 класс
- АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР

(апробация)

5 класс, 6 класс

– АООП ФГОС ООО

7 А класс, 7 Б класс, 8 класс, 9 А класс, 9 Б класс

– АООП ОУО/БУП 2002

н/об 9 класс

В форме индивидуального обучения на дому обучаются 14 обучающихся .**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):**

Наименование образовательной программы		Число обучающихся	Срок освоения
дополнительное образование детей и взрослых			
1.	Столярное дело	43	3
2.	Машинная вышивка	10	2
3.	Машинное вязание	17	3
4.	Лоскутное шитьё	17	3

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение на 01.09.2020	Значение на 01.04.2021
1.	Укомплектованность штатов			
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	117	117
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	64	64
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	48	48
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	117	117
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	64	64
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5	5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	48	48
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%	100%

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников			
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	58	58
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	55	55
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	95%	95%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	8	8
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	14%	14%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	50	50
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86%	86%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	30	32

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	52%	58 %
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	17%	19%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	58	58
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%	100%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ¹ в течение последних 3 лет	чел.	0	0
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	48%	48%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0	0

3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	2	2

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени	Завершающие обучение на ступени
1	2	3
НОО	106	16
ООО	96	20
		+ 1 – программа школы VIII вида

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

в ОУ разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование – да.
- 2.2. Основное общее образование – да.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

В условиях перехода ОУ на ФГОС ООО на ступени основного общего образования осуществляется в соответствии с АООП, сформированными согласно ФГОС ООО, ФГОС ООО/ОВЗ

Оценка по критерию 2:

- 3.1. Начальное общее образование: да.
- 3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Соответствие содержания и структуры АООП, разработанных в соответствии с ФГОС установленным требованиям:

- 3.1. Начальное общее образование – да.
- 3.2. Основное общее образование – да.

Структуры АООП соответствуют установленным требованиям.
Учебные планы ОУ соответствуют обязательным требованиям.
Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям.

Учебные планы ОУ в наличии по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);

- структура учебных планов ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);

- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;

- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);

- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);

- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям ГОС общего образования:

- в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП начального общего образования ФГОС: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

ФООП, сформированные на основе ФГОС:

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебные планы соответствуют обязательным требованиям.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- в наличии в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО;
- в наличии в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО);
- соблюдены требования к содержательному разделу АООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- соблюдены требования к содержанию организационного раздела АООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ).

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС основного общего образования:

- в наличии в АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;
- в наличии в АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО);
- соблюдены требования к содержательному разделу АООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- соблюдены требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации АООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС общего образования:

- в наличии учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому), заочной и других формах получения общего образования);
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;

- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;
- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют обязательным требованиям:

- в наличии программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана;
- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования, основного общего образования содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям, в наличии документы по организации внеурочной деятельности:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да

2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися АООП

Класс	2019/2020 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	17	0	0%	соответствует
9 класс	10	0	0%	соответствует

Оценка:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1

«Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО;

- наличие в уставе ОУ указания о реализации АООП НОО, АООП ООО;

- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности АООП НОО, АООП ООО,

Оценка: соответствует.

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ.

Оценка: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации АООП за 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
АООП начального общего образования		
1	1 VII вид	100%
2	1 доп. А VII вид	100%
3	1 доп. Б VII вид	100%
4	2 А VII вид	100%
5	2 В VIII вид	100%
6	3 VII вид	100%
7	4 VII вид	100%
Среднее по АООП НОО		100%
АООП основного общего образования		
8	5	100%
9	6 а	100%
10	6 б	100%
11	7	100%
12	8	100%
13	9 а	100%
14	9 б	100%
Среднее по АООП ООО		100%

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
за 1 четверть 2019/2020 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущенно дней		Пропущенно уроков		
	на 02.09.19.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни	
1	13		14	1					100	67	67	291	291		
1 доп. а	14		14		Малкки Н.	Бушуев Е.			100	87	87	365	365		
1 доп. б	14	1	14	1					100	30	30	124	124		
2 в	10	4	10	4		Старостина Д			100	66	61	304	281		
2 а	15		15				Васин А. Михалков М. Михалков А. Панкратьев В. Смирнова В. Торин С.	40	100	90	90	415	415		
3	15	1	15	1			Богданова Д. Гребнев Д. Гребнева К. Демешева О. Джанашвили С. Петрова Д. Пулатов А. Чистяков И.	53	100	50	35	230	161		
4	14	3	15	3	Богданов А.		Богданов А. Василькова К. Иванова В. Каримов Р. Кошечкин А. Мачихина С. Филимонов В. Шульгина А.	53	100	71	44	327	202		
Начальная школа	104		107		3	2		17	42	0	100	461	414	2056	1839

5	14		14		Беляков Д.	Бушуев Е.	Дудин В. Мейссе А. Пидручный М. Обушенко Н. Скакуненко А.	36	100	34	34	189	189	
6 а	15	1	15	1			Павлов М. Сулимов Д.	13	100	41	41	239	239	
6 б	13		15		Сысоев А. Петрушин А.		Артемьева С.	7	100	73	68	391	362	
7	12		10			Бушуева И. Запрудская З.	Максимов В.	10	100	61	46	366	276	
8 а	9		9				Пономарева А. Обушенко В.	22	100	80	30	481	180	
8 б	11	1	11	1				0	91	27	27	162	162	
9	9		11		Найденков Р. Романькина Ю.			0	85	31	31	186	186	
Среднее звено	85		87		1	2	7	8	0	97	347	277	4301	1594
Итого классов	189		194		4	4	24	25	0	98	808	691	6357	3433

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
за 2 четверть 2019/2020 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущенно дней		Пропущенно уроков	
	на 05.11.19.	н\о	на конец четверти	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	13	1	13	1					100	36	36	151	151	
1 доп. а	14		13			Виниченко М.			100	76	76	319	319	
1 доп. б	14	1	14	1					100	40	40	169	169	

2 в	10	4	10	4					100	35	35	161	161
2 а	15		15				Васин А. Михалков М. Михалков А. Панкратьев В. Смирнова В. Торин С.	40	100	63	63	289	289
3	15	1	15	1			Гребнев Д. Гребнева К. Джанашвили С. Петрова Д. Пулатов А.	33	100	22	22	101	101
4	15	3	16	3	Михайлова А.		Богданов А. Василькова К. Иванова В. Каримов Р. Кошечкин А. Мачихина С. Филимонов В. Шульгина А.	67	100	28	18	128	82
Начальная школа	106		106		1	2	19	47	100	300	290	1318	1272
5	14		15		Михайлова В.		Дудин В. Мейссе А. Пидручный М. Обушенко Н. Скакуненко А. Кузнецова Ел.	40	100	50	50	271	271
6 а	15	1	15	1			Павлов М. Сулимов Д. Курчанов Н.	20	100	24	24	134	134
6 б	15		15				Артемяева С. Дмитриев И.	13	Сысоев А. 93	129	95	709	558
7	10		10				Лепешкина К.	10	100	69	68	414	408
8 а	9		9				Пономарева А.	11	100	53	41	264	246
8 б	11	1	11	1				0	100	66	66	396	396
9	11		12		Варламов Б.		Васильева И.	8	100	55	55	270	270

Седнее звено	87	89	1	2	14	8	0	97	446	399	2907	2283
Итого классов	193	195	2	4	33	25	0	98	746	689	4225	3555

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 3 четверть 2019/2020 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущенно дней		Пропущенно уроков	
	на 13.01.20.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	13	1	15	1	Екимова А. Егоров Д.				100	50	50	207	207	
1 доп. а	13		13						100	181	181	763	763	
1 доп. б	14	1	14	1					100	77	77	320	320	
2 в	10	4	10	4	Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Сартикенов М. Федотов Д.				100	124	123	577	572	
2 а	15		15		Васин А. Михайлов М. Михалков А. Панкратьев В. Торин С.		33		100	141	141	654	654	
3	15	1	15	1	Гребнева К. Чистяков И. Петрова Д. Шмелева Д.		27		100	123	123	566	566	

4	16	3	16	3		Богданов А. Василькова К. Иванова В. Каримов Р. Кошечкин А. Мачихина С. Филимонов В. Шульгина А. Хонин Р. Михайлова А.	63		100	59	47	269	213	
Начальная школа	106		108		2	0	26	47	0	100	755	742	3356	3295
5	15		15			Мейссе А. Пидручный М. Скакуненко А. Михайлова В.	27		100	157	157	844	844	
6 а	15	1	15	1		Павлов М. Сулимов Д. Курчанов Н.	20		100	112	112	649	649	
6 б	15		14		Сысоев А.	Артемьева С. Дмитриев И.	14	Кистерская М.	93	158	129	913	747	
7	10		10			Лепешкина К. Максимов В.	20		100	69	68	414	408	
8 а	9		9			Пономарева А.	11		100	64	33	348	198	
8 б	11	1	11	1			0		100	92	92	552	552	
9	12		12			Васильева И.	8		100	71	71	426	426	
Среднее звено	89		88		0	1	13	8	1	97	723	662	7556	3824
Итого классов	195		196		2	1	39	25	1	98	1478	1404	10912	7119

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 4 четверть 2019/2020 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущенно дней		Пропущенно уроков	
	на 06.04.20.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По бо-лезни	Всего	По бо-лезни
1	15	1	15	1						100				
1 доп. а	13		13							100				
1 доп. б	14	1	14	1						100				
2 в	10	4	10	4			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Сартикенов М. Федотов Д.	70		100				
2 а	15		15				Васин А. Демешева М. Михалков А. Панкратьев В. Торин С. Овчинников К.	40		100				
3	15	1	15	1			Гребнева К. Чистяков И. Петрова Д. Шмелева Д. Пулатов А. Демешева О. Жданашвили С.	47		100				
4	16	3	16	3			Василькова К. Иванова В. Каримов Р. Роцин Д. Ма- чихина С. Филимонов В. Шульгина А. Хонин Р. Михайлова А.	56		100				

Начальная школа	108		108		0	29	53	0	100	0	0	0	0
5	15		15			Мейссе А. Пидручный М. Кузнецова Ел. Михайлова В.	27		100				
6 а	15	1	15	1		Павлов М. Сулимов Д. Курчанов Н. Любин А. Шамович Д.	33		100				
6 б	14		14			Артемьева С. Дмитриев И.	14		100				
7	10		10			Лепешкина К. Максимов В.	20		100				
8 а	9		9			Пономарева А.	11		100				
8 б	11	1	11	1			0		100				
9	12		12			Васильева И.	8		100				
Среднее звено	88		88		0	13	16	0	100	0	0	0	0
Итого классов	196		196		0	42	25	0	100	0	0	0	0

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
за 2019/2020 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущенно дней		Пропущенно уроков	
	на 02.09.19.	н/о	на 22.05.20.	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	13	1	15	1	Егоров Д. Екимова А.				100	154	154	647	647	
1 доп. а	14		13		Малкки Н. Бушуев Е. Виниченко М.				100	239	239	1426	1426	

1 доп. б	14	1	14	1					100	147	147	613	613	
2 в	10	4	10	4			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Сартикенов М. Федотов Д.	70	100	225	219	1042	1014	
2 а	15		15				Васин А. Михайлов М. Михалков А. Панкратьев В. Торин С.	33	100	294	294	1358	1358	
3	15	1	15	1			Гребнева К. Гребнев Д. Чистяков И. Петрова Д. Шмелева Д. Пулатов А. Демешева О. Жданашвили С.	53	100	195	180	896	827	
4	14	3	16	3	Богданов А. Михалкова А.		Василькова К. Иванова В. Каримов Р. Кошечкин А. Мачихина С. Филимонов В. Шульгина А. Хонин Р. Ми- хайлова А. Богданов А.	63	100	158	109	724	497	
Начальная школа	105		108		5	2	30	55	0	100	1412	1342	6706	6382
5	14		15		Беляков Д. Михайлова В.	Бушуев С.	Мейссе А. Пидручный М. Кузнецова Ел. Михайлова В. Дудин В. Обушенко Н. Скакуненко А.	47	100	222	222	1203	1203	

6 а	15	1	15	1			Павлов М. Сулимов Д. Курчанов Н. Максимов И.	27		100	177	177	1022	1022
6 б	13		14		Сысоев А. Петрушин А.	Сысоев А.	Артемьева С. Дмитриев И.	14		100	320	286	1821	1626
7	12		10			Бушуева И. Запрудская З.	Лепешкина К. Максимов В.	20		100	178	178	1068	1068
8 а	9		9				Пономарева А.	11		100	197	104	1146	624
8 б	11	1	11	1				0		100	185	185	1110	1110
9	12		12				Васильева И.	8		100	147	147	882	882
Седнее звено	88		88		4	5	17	18	0	100	1426	1299	14615	7535
Итого классов	193		196		9	7	47	37	0	100	2838	2641	21321	13917

Оценка: соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

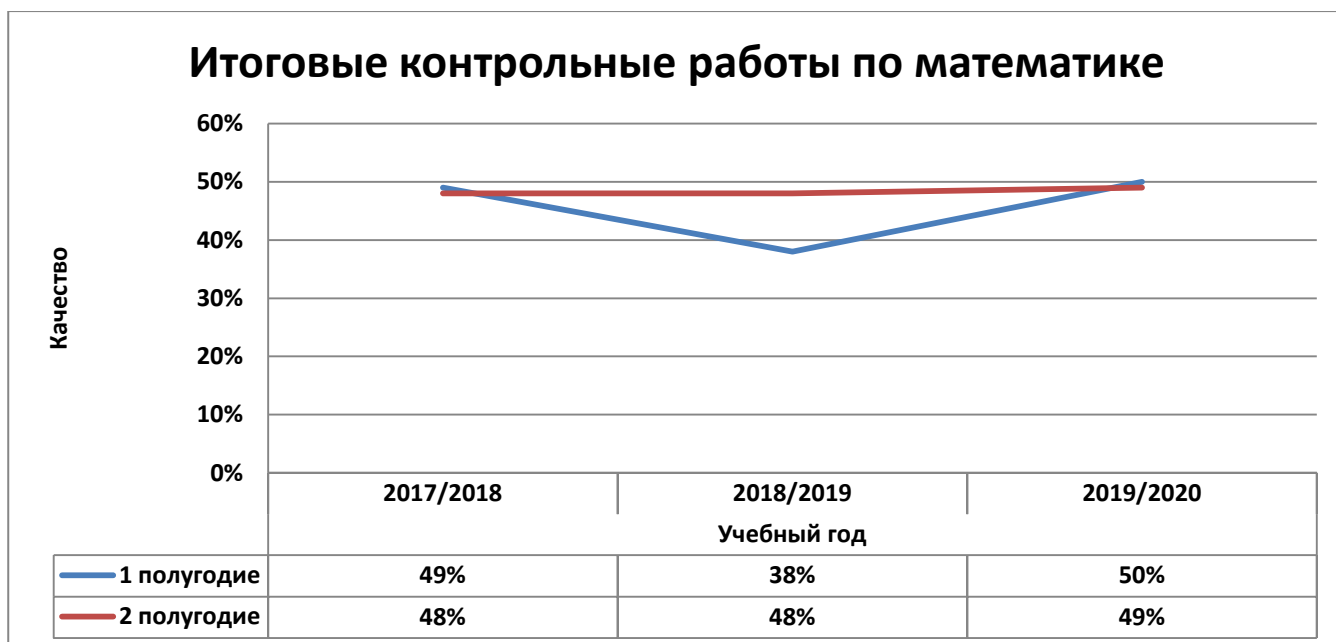
Таблица 7. Результаты выполнения заданий стандартизированной формы

Уровень обученности за 2017/2018,2018/2019,2019/2020учебный год

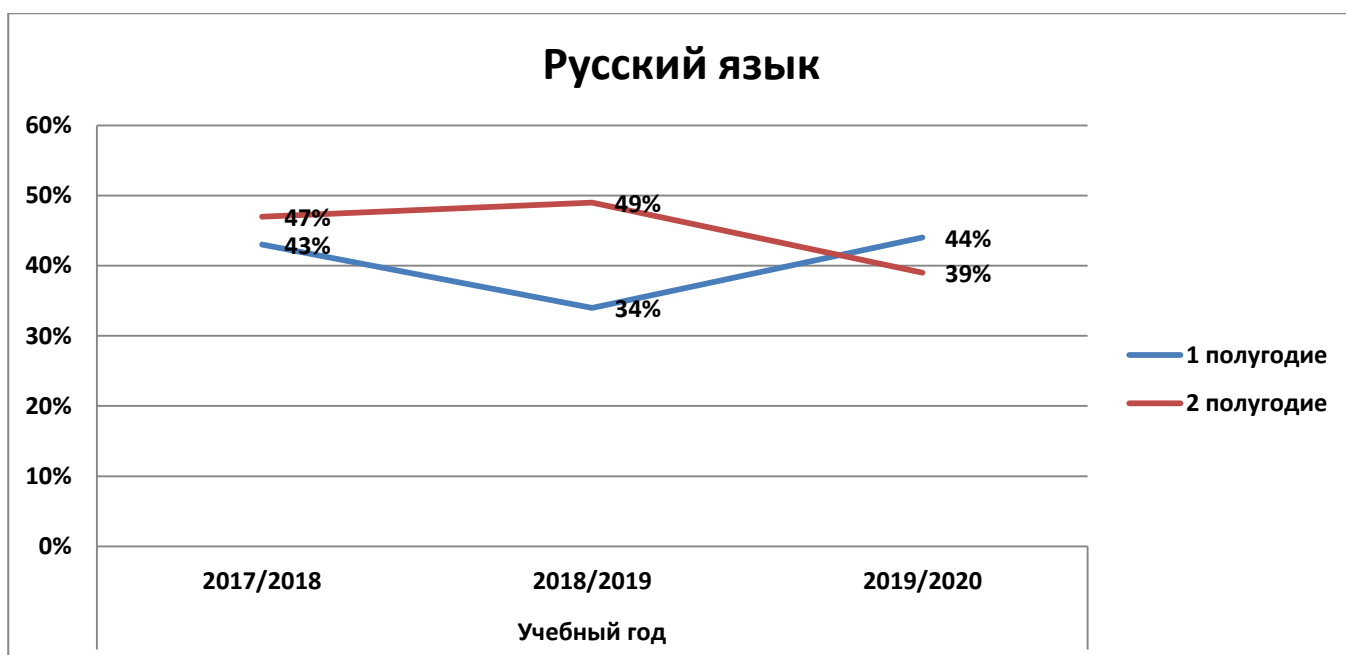
Учебный год	Учащихся на конец учебного года (без выпускного класса)	качество знаний		успеваемость	
		человек	%	человек	%
2017/2018	163	46	35%	163	99%
2018/2019	172	31	30%	172	100%
2019/2020	183	47	37%	183	100%

В последней четверти 2019/2020 учебного года, в связи с пандемией коронавируса, осуществлялось дистанционное обучение по всем предметам учебного плана. Итоговые контрольные работы, также, были проведены дистанционно в различных формах: самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п.

Сравнительный анализ по результатам итоговых контрольных работ за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020учебные годы показывает, что по математике показатели качества знаний стабильные.

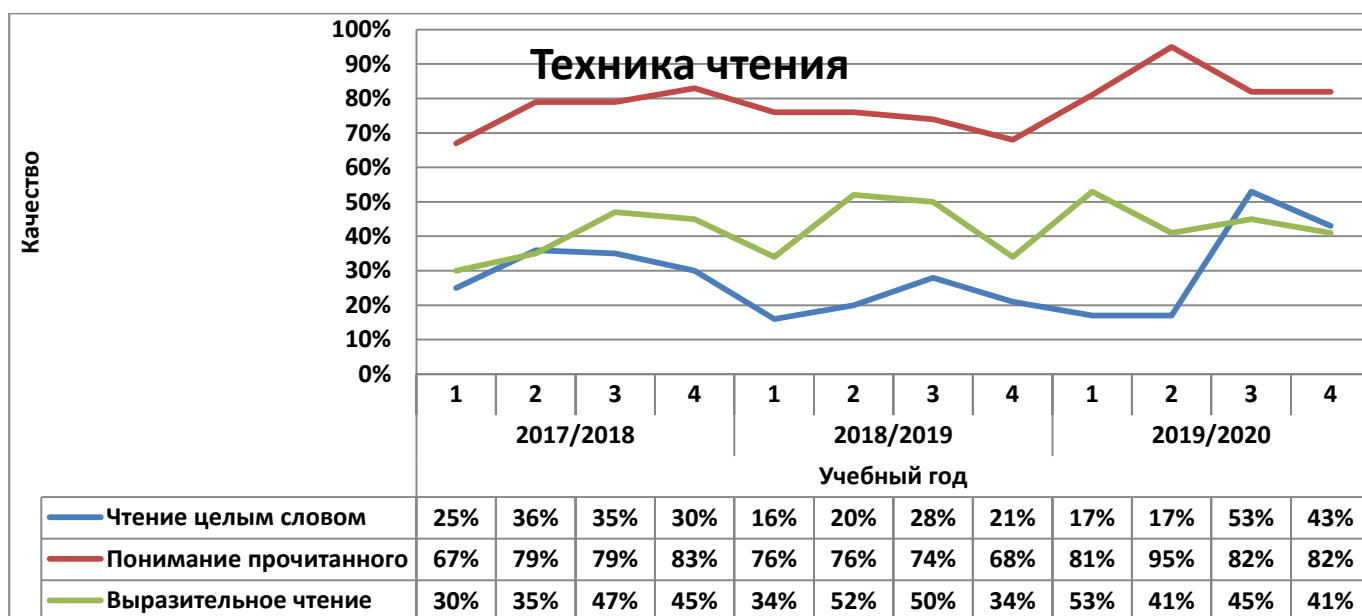


По русскому языку качество написания итоговых контрольных работ упало в этом учебном году на 10%.



95% обучающихся нашей школы имеют нарушения речи разного вида и степени тяжести. Учителя-логопеды работают в тесном контакте с педагогами начальных классов, учителями русского языка, воспитателями, родителями, принимают активное участие в работе педсоветов, работе школьной ПМПК.

В ходе анализа за последние три года отмечается снижение качества процесса чтения и отношения к нему со стороны учащихся. Наибольшие затруднения вызывает способ чтения и выразительность чтения, снижает качество чтения и наличие специфических ошибок.



Учителя школы, логопеды и воспитатели отмечают некоторое снижение интереса к книге, чтению, но ведут постоянную работу по повышению уровня мотивации учащихся к работе с книгой. Анализ читательских формуляров также указывает, что учащиеся не так активно посещают библиотеку как в предыдущие годы. Школа активно сотрудничает с детской поселковой библиотекой. Проводятся совместные чтения, конкурсы, викторины, тематические конкурсы рисунков, тематические праздники.

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

В истекшем учебном году к **Государственной итоговой аттестации** в форме Государственного выпускного экзамена за курс основной школы были допущены все учащиеся выпускного класса (13 человек), после успешного прохождения Итогового собеседования по русскому языку. По приказу № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», в связи с пандемией коронавируса, ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика			
Русский язык			

Общий результат государственного выпускного экзамена по русскому языку в 2020 году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %
Обучающихся 9 классов	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			

Общий результат государственного выпускного экзамена по математике в 2020 году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %
Обучающихся 9 классов	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			

Оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию

1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников		Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование				Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %			
	1	2	3		4					
	учителей	воспитателей	учителей		воспитателей		учителей		воспитателей	
			ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	16	12	16	0	6	6	100%	0%	50%	50%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	17	10	17	0	8	2	100%	0%	80%	20%
ВСЕГО	33	22	33	0	14	8	100%	0%	65%	35%

Оценка: соответствует.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	33	27	82%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	22	20	91%
ВСЕГО	55	47	87%

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников (без совместителей)

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет, %
1	2	3	4
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	33	100%	100%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	22	100%	100%
ВСЕГО	55	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года
1	2	3	4
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	33	100%	100%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	22	100%	100%
ВСЕГО	55	100%	100%

Повышение квалификации – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

43 педагога имеют образование в области коррекционной педагогики (ряд педагогов имеют по несколько направлений подготовки).

Специализация /высшее профессиональное образование, программа профессиональной переподготовки кадров/	Количество кадров
педагог-психолог, практическая психология	1
олигофренопедагогика	17
специальная психология в сфере специального /коррекционного/ образования	15
педагог-психолог со специализацией по акмеологии в области практической психологии в образовании	1
логопедия	9
тифлопедагогика	1
суропедагогика	1
психолог, преподаватель психологии	1
педагог-психолог коррекционно-образовательных учреждений, практическая психология	1
социальная педагогика	2
специальная психология	3

Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования» - Матвеева Людмила Борисовна,
- грамотой Министерства образования РФ – Родионова Н.Н., Французенко Т.Н., Кузьмина И.А., Волощенко И.А., Першина Е.В.

Педагоги принимают результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне.

Классное руководство осуществляют 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогические работники активно представляют опыт работы школы на сайтах профессиональных педагогических сообществ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах на всероссийском, региональном, областном, муниципальном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив проводит на базе школы практико – ориентированные тематические семинары для работников коррекционного образования, работников органов опеки и попечительства района и области.

По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О присвоении статуса регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области» от 20 сентября 2016 года № 2902-р, с 01 октября 2016 года на базе учреждения функционирует региональный учебно-методический (ресурсный) центр.

Во исполнение письма Минпросвещения РФ № ТС – 2050/07 от 30.08.2019 «Об апробации АООП ООО», в соответствии с распоряжением КОиПО ЛО «Об организации проведения апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2019 – 2025 годах в системе образования ЛО» ГБОУ ЛО «Назыйский центр социальной адаптации» с 01.09.2019 г. осуществляет апробацию АООП ФГОС ООО ОВЗ/ ЗПР.

Оценка: соответствует.

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение состоит из двух корпусов – учебный и спальный корпус, также имеются 2 здания, относящиеся к хозяйственным постройкам: склад мебели, склад одежды, прачечная, гараж, подсобные помещения для обслуживающего персонала.

На территории спального корпуса имеется детская спортивная площадка и детская игровая модульная площадка.

Школа располагает 3 автобусами.

В учебном корпусе школе имеются:

начальная школа

- 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами;
- 3 логопедических кабинета оснащены компьютерами, диктофонами, множительной техникой;
- малый спортивный зал оснащён мягкими спортивными модулями для занятий, проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино – в зале проводятся как массовые мероприятия для начальной школы, так и уроки ритмики, музыки и пения, занятия вокальной студии, коррекционные занятия;
- тёмная сенсорная комната;
- раздевалка для обучающихся начальных классов.

основное звено

- 7 учебных кабинетов, кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, компьютерной техникой;
- кабинет информатики полностью оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет;
- кабинет швейного дела: рабочие места оборудованы электрическими швейными машинами, имеется оверлок, установлен ПК, мультимедийный проектор и экран, имеется ноутбук, выход в интернет;
- кабинет машинной вышивки: современное высокотехнологичное оборудование;
- оборудованы мастерские: столярная (3) современное высокотехнологичное оборудование, токарная (1);
- кабинет СБО оснащён оборудованием для приготовления пищи, холодильником, зона отдыха с телевизором и музыкальным приёмником, гостиная мебель, учебная зона оснащена компьютером, множительной техникой;
- лаборантские по биологии, информатике, физике;
- большой спортивный зал, тренерская, раздевалки для детей, душ, туалетная комната, комната для хранения инвентаря;
- кабинет психолога, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, педагога-организатора с костюмерной, социального педагога, оснащены ПК, множительной техникой, объединены в локальную сеть, выход в интернет.

В *спальном* корпусе располагаются:

- одно, двух и трёхместные спальные комнаты для ночующих;
- медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 комнаты с санитарно – гигиеническим узлом, ПК, МФУ;
- пищеблок: зал для приёма пищи на 90 человек, подсобные помещения, кухня;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, ПК, множительная техника, выход в интернет;
- светлая сенсорная комната/кабинет психолога;
- тренажёрный зал;
- методический кабинет;
- телевизионные комнаты, комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые;
- просторные холлы;
- кабинет лоскутного шитья;
- кабинет машинного вязания.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами **безбарьерной среды** для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- устройство площадки для парковки автотранспорта;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у главного входа учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у входа в начальную школу учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция крыльца у входа в медицинский блок спального корпуса;
- оборудование входной группы: сигнальные круги и линии, противоскользящие уголки, информационные таблички, таблички при входе в здания со шрифтом Брайля, табло с «бегущей строкой», беспроводная кнопка вызова сотрудника;
- контрастные направляющие;
- замена входных дверей;
- территория: выделение мест отдыха, установка скамеек;
- установка поручней;
- выборочная замена дверных проёмов;
- снижение высоты порогов;
- обеспечение доступности для инвалидов санитарно – гигиенических и бытовых помещений: капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже, установка душевой кабины.

Для встречи лиц с ОВЗ назначены ответственные лица по оказанию помощи детям - инвалидам в сопровождении к месту получения услуг:

Торгашева Т.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, прошла подготовку по курсу «Сурдопедагогика»;

Каланчина Т.С., учитель - логопед, прошла подготовку по курсу «Тифлопедагогика»;

Кузьмина И.А., педагог - психолог;

Писарев В.Е., педагог – психолог.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола» в 2019 году приобретено высоко технологичное оборудование для кабинетов столярного дела, машинной вышивки, лоскутного шитья, машинного вязания.

Оценка: соответствует.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В ОУ в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В ОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями Роспотребнадзора:

- обучение организовано в одну смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка: соответствует.

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В штате школы врач – педиатр, врач – психиатр, медицинская сестра. Медицинская деятельность пролицензирована. Медицинский блок и изолятор материально укомплектованы в соответствии с лицензионными требованиями к оборудованию, оснащен необходимыми лекарственными препаратами. Осуществляется ежегодный диспансерный осмотр и обследование обучающихся, воспитанников, текущее наблюдение и первичное лечение, санаторно – курортное лечение, плановое консультирование и госпитализация детей, стационарное обследование, организация оздоровительного отдыха в каникулярные периоды, сопровождение инвалидов, в том числе, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Класс	Количество учащихся (с обучающимися, получающими обра- зование в форме обл.)	Медицинская группа					Физкультурная группа			Дети – инвалиды	Обучаются в форме индивидуального обучения на дому
		1	2	3	4	5	Основная	Подготови- тельная	Специальная		
1	17	-	--	16	1	-	8	7	1	1	1
1доп.	16	-	-	15	-	1	7	7	1	1	1
2 А	14	-	-	14	-	-	7	6	1	1	-
2 Б	14	-	-	14	-	-	10	2	2	-	-
3 А	16	-	-	15	1	-	7	6	2	-	1
3 В	14	-	-	8	3	3	7	1	2	5	4
4	15	-	-	14	1	-	7	6	2	1	1
5	20	-	-	17	2	1	9	7	1	3	3
6	15	-	-	15	-	-	5	7	2	-	1
7 А	16	-	-	16	-	-	7	6	2	-	1
7 Б	13	-	-	12	1	-	5	5	3	1	-
8	11	-	-	11	-	-	7	2	2	-	-
9 А	9	-	-	9	-	-	4	5	-	-	-
9 Б	12	-	-	11	1	-	5	4	2	1	1
14классов	202	-	-	188	10	5	95	71	23	14	14

Обеспечение горячим питанием – 93 % учащихся, обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому получают денежную компенсацию.

В 2019 – 2020 году из числа обучающихся 43 чел. прошли курсы санаторно-курортного лечения.

Оценка: соответствует.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями – 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	17
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	232
Число посещений, человек	710
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	1
Сканера	1
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	0
Проекционный экран	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1193	0	15715
Из него:		0	2677
Учебники	650		
Рабочие тетради	463		
Всего учебной литературы:	1113		
Учебные пособия	0	0	1126
Художественная литература	80	0	10678
Справочный материал	0	0	1234
Из строки 01:	0	0	15715
Печатные издания			
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Периодических изданий за отчетный период 2020: 984. Периодика - общему учету не подлежит. Из журналов постоянного хранения – Дефектология, Логопед, Нарконет, Коррекционная педагогика. Посещаемость библиотеки в 2019-2020 – 3.06 читателя (из за перевода на дистанционное обучение и удаленную работу посещаемость снизилась).

Оценка: соответствует.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Деятельность ОО определяется Программой развития ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования. Программа определяет стратегию развития системы начального, основного и дополнительного образования, участие коллектива в реализации федеральных и национальных проектов. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2019–2024 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Внутренние и внешние факторы развития организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Крепкая материальная база.</p> <p>Высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.</p> <p>Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Позитивный имидж школы в социуме.</p> <p>Широкий спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования.</p> <p>Устоявшиеся связи в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства.</p> <p>Готовность коллектива к обучению, обобщению и распространению опыта работы школы.</p> <p>Мобильность /наличие транспорта/.</p> <p>Традиции школы.</p> <p>Наличие психолога - ме-</p>	<p>Недостаточная мотивация и познавательная база обучающихся.</p> <p>Недостаточно высокая мотивация обучающихся к общественно – полезному труду.</p> <p>Недостаточная заинтересованность родителей в управлении, взаимодействии, воспитании детей.</p> <p>Низкий уровень самоанализа у обучающихся.</p>	<p>Благоприятное территориальное расположение.</p> <p>Использование потенциала окружающего социума.</p> <p>Возможность использования дистанционных технологий обучения.</p> <p>Наличие в зоне достаточного доступа учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Возможность реализовывать программы по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ в рамках му-</p>	<p>Рост социально неблагополучных семей.</p> <p>Несоответствие претензий /ожиданий/ родителей к возможностям обучающихся с ОВЗ.</p>

дико – педагогической комиссии в школе. Наличие штата медицинских работников.		ниципального образования, муниципального района.	
--	--	--	--

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование разносторонне развитой, социально ответственной личности с учётом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Сохранение здоровья. Экологическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное.
- Общее развитие. Общеинтеллектуальное.
- Духовно – нравственное.
- Патриотическое.
- Профилактика правонарушений. Защита прав детства.
- Семья и школа.
- Трудовое воспитание. Социализация. Профориентация.

Внеурочная деятельность

1 класс VII вид

Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	1
Психокоррекционные занятия	2
Развитие связной речи	2
Формирование социальных компетенций	2
Другие направления внеурочной деятельности	
Прикладное творчество	1
Изобразительная деятельность	1
Игротерапия общения	1

1 доп. – 4 класс

VII вид					
Коррекционно-развивающая область	7 часов				
	1 доп. класс	2 класс А	2 класс Б	3 класс	4 класс
Ритмика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	3	3	2	3
Развитие связной речи	4	3	3	3	2
Формирование социальных компетенций	-	-	-	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа				
Прикладное творчество	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1

3 класс VIII вид

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	6
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3
Другие направления внеурочной деятельности	4
Театральная педагогика	1
Сказкотерапия	1
Прикладное творчество	1
Игротерапия общения	1

апробация /5,6 класс/ 10 часов	
5 ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	
социальное партнёрство	1 час
основы здорового образа жизни	1 час
домоводство	2 часа
экология моего края	1 час
информатика	1 час
6 ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	
социальное партнёрство	1 час
основы здорового образа жизни	1 час
домоводство	2 часа
экология моего края	1 час

7 а ФГОС ООО – 5 часов	
социальное партнёрство	1 час
начальная допрофессиональная подготовка	1 час
иностраннный язык	1 час
экология моего края	1 час
основы здорового образа жизни	1 час
7 б ФГОС ООО – 5 часов	
начальная допрофессиональная подготовка	1 час
социальное партнёрство	1 час
иностраннный язык	1 час
экология моего края	1 час
основы здорового образа жизни	1 час
8 ФГОС ООО – 4 часа	
начальная допрофессиональная подготовка	2 часа
ОБЖ	1 час
иностраннный язык	1 час
9 а ФГОС ООО – 4 часа	
начальная допрофессиональная подготовка	2 часа

ОБЖ	1 час
иностраннй язык	1 час
9 б АООП ЗПР – 4 часа	
социальное партнёрство	1 час
ОБЖ	1 час
иностраннй язык	1 час
разговорный русский язык	1 час

Дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Столярное дело»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Машинная вышивка»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Лоскутное шитьё»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Машинное вязание»
Студия «АККОРД» сольное и хоровое пение (1-9 кл.)
Студия изобразительной деятельности «Веселая палитра» (1-9 кл.)
Творческое объединение «РАДУГА» (1-9 кл.)
Творческое объединение «ОСТРОВОК» (1-9 кл.)
Музыкальная студия «Звонкая струна» (5 – 9 кл.)
Студия детского творчества «Калейдоскоп» начальные классы
Студия детского творчества «Капелька» (1 – 2 кл.)
Студия настольных игр «Кубик» (5 – 7 кл.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия

Кружок бисероплетения «Самоцветы» (1-9 кл.)

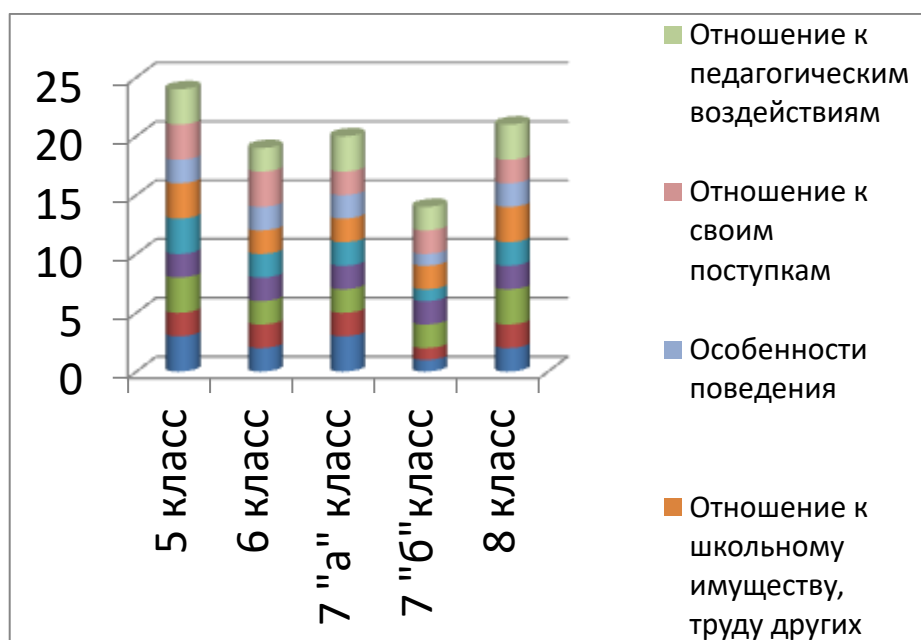
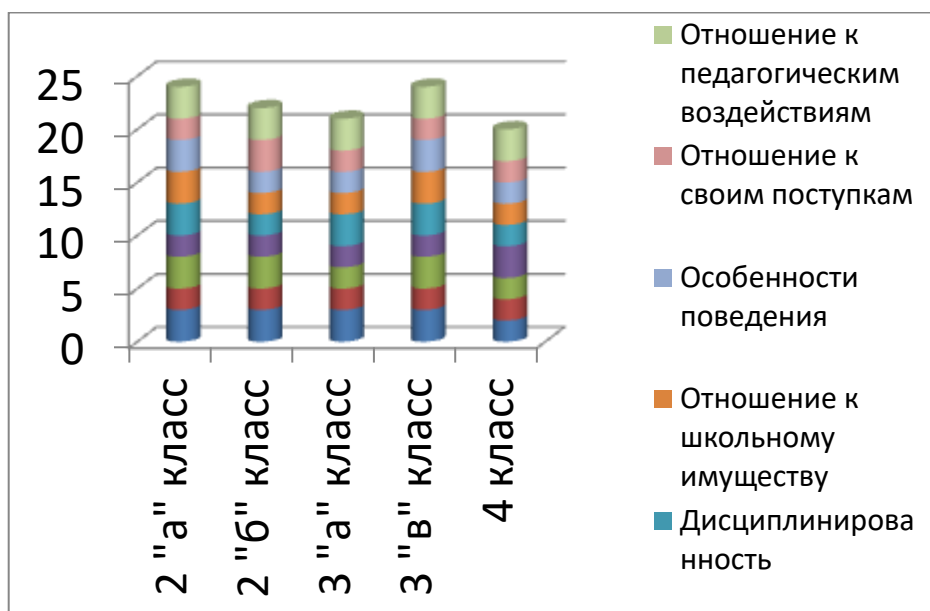
Спортивно – оздоровительная работа

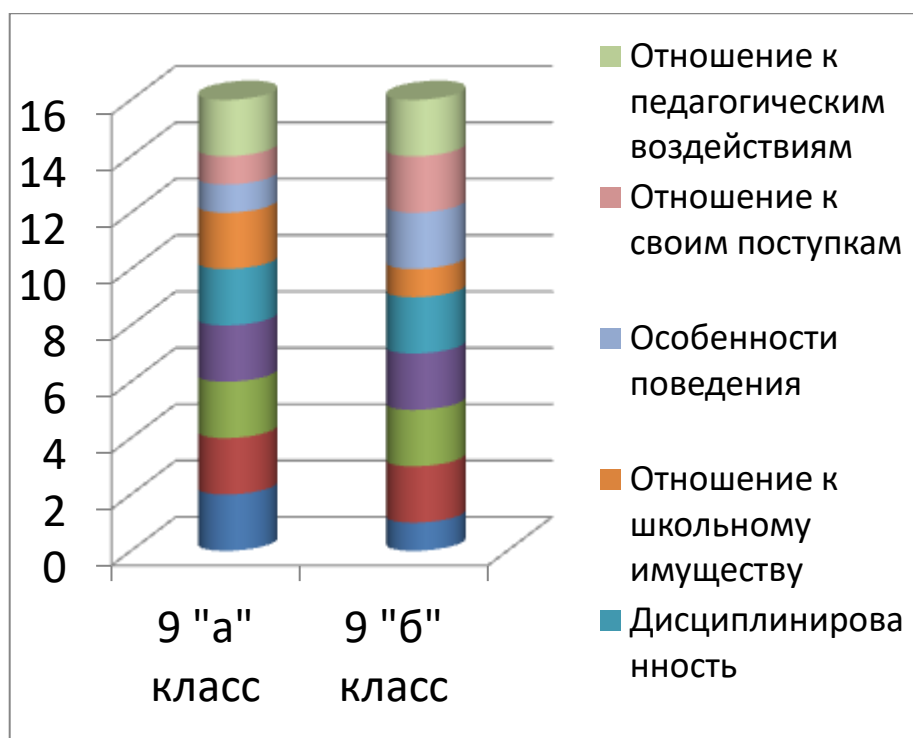
Волейбол (5 - 9 кл.)
ОФП (1- 9 кл.)
Футбол (5 - 9 кл.)
Баскетбол (5 - 9 кл.)
Лыжные гонки (1 - 9 кл.)
ОФП Занятия в тренажерном зале Занятия на спортивной площадке (1-9 кл.)

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 98 %, воспитанников – 100 %.

В 2019 – 2020 учебном году более 90% обучающихся принимали участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2-9 классов (2019-2020 учебный год)





В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной **целью** воспитательной работы: «Создание и внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению, дополнительному образованию, трудовой деятельности».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить создание в школе условий, в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии, исследовательской деятельности, труде, профессиональном самоопределении, социально значимой деятельности.
2. В рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжить формирование современной инфраструктуры учреждения, направленной на развитие эффективной системы дополнительного образования, начальной допрофессиональной подготовки.
3. Продолжить разработку и реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодёжи.
4. Активное привлечение обучающихся к участию в программах, проектах, движениях школьников, профориентационных конкурсах различного уровня.
5. Развитие у обучающихся с ОВЗ мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.

6. Продолжить развитие инновационного потенциала педагогического коллектива.

7. Создать условия для реализации мероприятий по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2019 – 2025 годах в ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации».

8. Направить работу педагогического коллектива на решение задач школы по дальнейшему углублению и совершенствованию инновационных преобразований, созданию комфортных условий для педагогического роста, достижения более высоких результатов образования.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей и воспитателей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно–правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;
- программа по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- программа по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- программа по гражданско–патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание»;
- программа просвещения родителей - «Семья»;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- программа по профилактике суицидального поведения школьников;
- программа «Профилактика употребления ПАВ»

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого воспитателями, входит создание базы данных об учащих класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов,

- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несет большой воспитательный заряд.

Планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Проведены в этом учебном году и традиционными стали для школы, следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, Школа!»;
- День учителя;
- Новогодние представления;
- Конкурс стихов «Новогодние чтения»
- Ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»;
- Празднование 8 марта;
- Уроки мужества (дистанционно)
- Общешкольный День здоровья;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (дистанционно);
- Праздник Последнего звонка (дистанционно);
- Выпускные в 4 и 9 классах (дистанционно).

Акции:

- «Чистый поселок»;
- «Покормите птиц зимой»
- «Час Земли»;
- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк» (дистанционно);
- «Марафон добрых дел»;

- «Открытка ветерану» (дистанционно);
- «Дети против террора!»;
- «Не ходи по тонкому льду»;
- «Подари улыбку» (дистанционно);
- «Моя малая Родина» (дистанционно)

В рамках мероприятий по профориентации и содействию в профессиональном самоопределении воспитанников, проведены выходы и поездки на почтовое отделение п. Назия, пожарную часть п. Назия, очистные сооружения, ЖКХ, швейное производство, ателье, парикмахерские, магазин «Пятёрочка», ООО "Комбинат "Волховхлеб", ООО «Путиловский хлеб», ОАО «Дальняя поляна», бизнес-центр «Amway», ЗАО «Аист», в Кировский политехнический техникум, Академию управления городской средой, градостроительства и печати, ГБПОУ ЛО "Волховский алюминиевый колледж"...

На базе школы с мастер – классами и профориентационными мероприятиями выступают представители различных профессий, бывшие выпускники, представители профессиональных училищ района и области.

Ежегодно на базе центров С. – Пб., Мультицентра г. Всеволожска, Биржи занятости г. Кировска выпускники проходят профессиональные пробы, профтестирование.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики

безнадзорности и правонарушений

на уровне посёлка

- инспектор ПДН Отделения полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО Гончарук А.В.;
 - комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
 - отдел по физкультуре и спорту при администрации муниципального образования Назиевское городское поселение муниципального образования Кировский район Ленинградской области;
- на уровне района*
- комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации МО Кировский район ЛО;
 - отдел по опеке и попечительству администрации МО Кировский район ЛО;
 - МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» КО МО Кировский район Ленинградской области;
 - инспекторы ПДН оп месту проживания детей: г. Кировск, г. Отрадное, посёлок Мга, г. Шлисельбург, г. Волхов и т.д.;
 - районный психиатр Свистовская Елена Евгеньевна;

- наркологические диспансеры МУЗ района: г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга;
- Кировский городской суд Ленинградской области;
- Кировская городская прокуратура;

на уровне области

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Всеволожский центр диагностики и консультирования»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Ленинградское областное ГБУЗ «Свирская психиатрическая больница».

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

- **ПЛАН** профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек,
- **ПРОГРАММА** профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков,
- **ПРОГРАММА** профилактики суицидального поведения,
- **ПРОГРАММА** воспитательной работы «Трудные» дети и их проблемные семьи»,
- **ПРОГРАММА** по профилактике агрессивного поведения детей младшего и среднего школьного возраста «Будем дружить»,
- **ПРОГРАММА** психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 5 – 9 классов. Программа «Профессии, которые я выбираю»,
- **Программа** по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и воспитанников.

Социум микрорайона школы

- Администрация МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- Отделение полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО;
- МУЗ «Назиевская районная поликлиника»;
- Муниципальное учреждение культуры «Культурно – досуговый центр ПГТ Назия»;
- Назиевская районная библиотека;
- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;

- МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Детская музыкальная школа п. Назия;
- Дом ветеранов труда п. Назия;
- Совет ветеранов ВОВ при Администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Поделись теплом души своей», ежегодные краткосрочные проекты.

Социальные связи

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Академия постдипломного педагогического образования С. – Пб.;
- Ленинградская областная универсальная научная библиотека;
- учреждения коррекционного образования района: г. Кировск, п. Мга, п. Павлово – на – Неве;
- ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»;
- МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г. Кировск;
- ТРК «Гранд Каньон» Развлекательный центр «Дивный Город»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Отрадное»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Кировск»;
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кировском районе;
- Отдел надзорной деятельности Кировского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- санатории области: п. Колчаново, г. Пушкин, п. Сосновый мыс, г. Выборг;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- редакция районной газеты «Ладога»;
- учреждения среднего профессионального образования района, области.

Договоры о социальном партнёрстве и сетевом взаимодействии заключены с:

- ГКОУ ЛО «Центр диагностики и консультирования» пгт Юрки;
- МКУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кировск;
- ЛОГБУ «Кировский ПНИ»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» ;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ;
- МБ ДОУ «Детский сад № 26» ;
- МБОУ «Назиевская СОШ» ;

- ГБОУ СОШ № 303 г. Санкт – Петербург;
- МКУК Центральная межпоселенческая библиотека» Назийская библиотека;
- МКУК КСЦ «Назия» ;
- МБУ ДО «»Районный центр дополнительного образования» г. Кировск;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- ГБУК ЛО «Музейное агентство» - Музей истории города Шлиссельбурга;
- Военно-исторический музей "Кобона: Дорога жизни";
- БФ «Помощь детям»;
- БФ «Милосердие».

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметры	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	соответствует
2	План внеурочной деятельности	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	соответствует

Оценка: соответствует.

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет - да;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ – да;
 - о структуре ОУ– да;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах– да;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям) – да;

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте – да;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте – да;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством – да ;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – да.

№ п/п	Сведения о подключении к сети Интернет	Характеристики
1.	Скорость подключения к интернет	10 МБ
2.	Технология	Оптоволокно
3.	Наименование провайдера	ООО «Тейла Бизнес»
4.	Общее количество компьютеров/ ноутбуков	55/6
5.	Из них подключено к сети Интернет	26
6.	МФУ/принтеров/сканеров	11/16/4
7.	Интерактивных досок/систем для голосования	11/2
8.	Мультимедийных проекторов	15
9.	Цифровые видео-, фотокамеры, вебкамера	6
10.	Экран	6
11.	Ламинатор	2
12.	Интерактивный дисплей	1
13.	Документ-камера	

В ОУ в исправном состоянии компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -10.

Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося, используемых в образовательном процессе - 0,3.

Оценка: соответствует.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабо-	да	да

чие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	да
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее	да

	50%	
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	да
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне	Доля обучающихся, имеющих по	да

	не требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	да
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю препода-	да

		даваемого предмета, – не менее 60%	
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Показатели деятельности ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».

Директор образовательного
учреждения

Матвеева Людмила Борисовна

(подпись)

М.П.