

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(Протокол № 4 от 25 марта 2024 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой
адаптации и профориентации»
за 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
1.2. Учредитель (учредители): Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник). Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14. Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164
1.6. Факс: тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164
1.7. Адрес электронной почты: internatnaz@mail.ru
1.8. Адрес официального сайта в сети интернет: https://centernaz.ucoz.ru/
1.9. Адрес Госаблика в сети интернет: https://vk.com/centernaz

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	187310
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский район
Населенный пункт	городское поселение Назия
Улица	Октябрьская
Номер дома	14

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания /действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	-	014-21 от 15 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 15 февраля 2021 г. № 325 - р	бессрочная
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47A01 № 0001113	014-21 от 19 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 19 февраля 2021 г. № 382 - р	18 июня 2026 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор с 05.05.2022г.	Тимофеев Алексей Леонидович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Торгашева Татьяна Владимировна	8 - 921 – 334 – 16 -15
		зам. директора по ВР	Великова Ирина Владимировна	8 - 921- 652 - 85- 81
		зам. директора по БОП	Орлов Дмитрий Иванович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
		зам. директора по АХР	Кузьмина Елена Ивановна	8 - 905 – 216 – 85 - 33
3.	Специалисты	главный бухгалтер	Проскурина Наталья Александровна	8 – 905 – 225 – 44 - 05
		бухгалтер, специалист по закупкам	Борисова Наталья Алексеевна	+7 981 842 30 14
		педагог-психолог	Кузьмина Ирина Алексеевна	+7 921 186 55 09
		педагог-психолог	Писарев Виктор Евгеньевич	+7 951 685 63 11
		педагог-психолог	Свистунова Татьяна Юрьевна	+7 906 258 87 87
		учитель логопед	Каланчина Татьяна Сергеевна	+7 905 279 64 10

	учитель логопед	Кузьмина Татьяна Владимировна	+7 965 033 40 15
	социальный педагог	Карпук Ольга Альфредовна	8 – 906 – 252 – 84 - 53
	социальный педагог	Гончарук Анастасия Викторовна	+7 921 555 50 72
	советник по воспитанию	Магамбетова Нина Андреевна	+7 906 277 68 9
	врач – педиатр	Сыса Тамара Петровна	8 – 921 – 336 – 52 - 38

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Сведения о составе обучающихся

- Общая численность учащихся на начало 2022 – 2023 учебного года – 209 .
- Из них мальчиков - 177, девочек - 72.
- Начальная школа - 99 человек.
- Старшая школа - 110 человека.
- Детей с 6,6 до 14 лет - 172 .
- Подростков с 15 до 18 лет - 37 человек.
- Опеканных - 9.
- Детей – инвалидов –19.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- **АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР**
1 а класс, 1 доп. класс, 2, 3, 4 а, 4 б классы
- **АООП ФГОС О ЛОУ /вариант 1/**

1 в класс, 5 в класс

- **АООП ФГОС ООО ЗПР**
5 а класс
- **АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР**
(апробация)
6, 7,8 классы
- **АООП ФГОС ООО**
9 а, 9 б классы
- **СИПР на основе АООП ФГОС О с умеренной , тяжелой, глубокой УО**
н/об /вариант2/
- **АООП ОУО/БУП 2002**
н/об 7, 8 классы

В форме индивидуального обучения на дому обучаются 14 обучающихся.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
дополнительное образование детей и взрослых		
• Столярное дело	29	2
• Машинная вышивка	11	2
• Машинное вязание	17	3
• Лоскутное шитьё	21	3

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени	Завершающие обучение на ступени
1	2	3
НОО	99	30
ООО	110	29

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

в ОУ разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование – да.

2.2. Основное общее образование – да.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

В условиях перехода ОУ на ФГОС ООО на ступени основного общего образования осуществляется в соответствии с АООП, сформированными согласно ФГОС ООО, ФГОС ООО/ОВЗ

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Соответствие содержания и структуры АООП, разработанных в соответствии с ФГОС установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование – да.

3.2. Основное общее образование – да.

Структуры АООП соответствуют установленным требованиям.

Учебные планы ОУ соответствуют обязательным требованиям.

Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям.

Учебные планы ОУ в наличии по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);

- структура учебных планов ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);

- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;

- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);

- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);

- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям ГОС общего образования:

- в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Оценка о соответствии АООП начального общего образования ФГОС: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

ФООП, сформированные на основе ФГОС:

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебные планы соответствуют обязательным требованиям.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- в наличии в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО;

- в наличии в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела АООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС основного общего образования:

- в наличии в АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

- в наличии в АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в

области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации АООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС общего образования:

- в наличии учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому), заочной и других формах получения общего образования);

- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;

- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;

- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют обязательным требованиям:

- в наличии программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана;

- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования, основного общего образования содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям, в наличии документы по организации внеурочной деятельности:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);

- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество

подготовки обучающихся, воспитанников.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися АООП

Класс	2022/2023 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	29	0	0%	соответствует
9 класс	27	0	0%	соответствует

Оценка:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1

«Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО;
- наличие в уставе ОУ указания о реализации АООП НОО, АООП ООО;
- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности АООП НОО, АООП ООО,

Оценка: соответствует.

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ.

Оценка: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации АООП за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
АООП начального общего образования		
1	1А VII вид	100%
2	1 доп. VII вид	100%
3	1 В VIII вид	100%
4	2 VII вид	100%
5	3 VII вид	100%
6	4 а VII вид	100%
7	4 б VII вид	100%
Среднее по АООП НОО		100%
АООП основного общего образования		
8	5 в VII вид	100%
9	5 VIII вид	100%
10	6 VII вид	100%
11	7 VII вид	100%
12	8 VII вид	100%
13	9 а VII вид	100%
14	9 б VII вид	100%
Среднее по АООП ООО		100%

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 1 четверть 2022/2023 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 01.09.22.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По бо-лезни	Всего	По бо-лезни
1 а	15		17		Мухаммадов С. Субботин Д.						146	146	615	615
1 в	7	3	7	3							50	50	212	212
1 доп.	12		13		Абдураимов А.						148	148	612	612
2	15		15				Анисимова Д. Блохина Д. Данилов Г. Дубинная А. Маттоханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Фаляхов А. Чехлистов И.	60		100	111	88	511	404
3	16		16				Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А.	44		100	65	65	299	299
4 а	14		14		Жажин Е.	Исаев А.	Акулич А. Акулич А. Астафьева В. Малки Н. Савинов Н. Филиппова Н. Фролов О.	50		100	145	145	663	663

4 б						Дубинный Н. Зайцев А. Каримов В. Мартынов В. Собаченкова Е.							
	15		15				40		100	22	22	100	100
Начальная школа	97		100				48,50		100,00	687	664	3012	2905
5 а	16		16			Демешева М. Торин С.	13		100	91	91	473	473
5 в	9	4	9	4		Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	67	Сартикенов М.	89	127	90	750	523
6	18		18			Гребнева К. Петрова Д. Пулатов А. Юсуфов Ис.	22		100	111	104	666	624
7	17	3	17	3		Василькова К. Каримов Р.	12	Богданов М.	94	97	56	582	336
8	14	3	14	3		Михайлова В. Пидручный М.	14		100	104	104	624	624
9 а	14		14			Павлов М.	7		100	37	37	222	222
9 б	12		11		Калитин А.	Артемьева С. Дмитриев И.	18		100	85	74	510	444
Среднее звено	110		109				21,86		97,57	652	556	6497	3246
Итого классов	207		209				35,18		98,79	1339	1220	9509	6151

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2 четверть 2022/2023 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 07.11.22.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По бо-лезни	Всего	По бо-лезни
1 а	17		17								104	104	439	439
1 в	7	3	8	3	Павлушкин И.						45	45	188	188
1 доп.	13		13								61	61	256	256
2	15		16		Бурова Т.	Анисимова Д. Блохина Д. Данилов Г. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Фаляхов А.	50		100		125	106	574	490
3	16		16			Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Гаврилов А. Гуров А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А. Толстобокова В.	62		100		119	119	545	545

4 а	14		14			Акулич А. Акулич А. Астафьева В. Малки Н. Савинов Н. Филиппова Н. Фролов О.	50		100	103	103	469	469	
4 б	15		15			Дубинный Н. Зайцев А. Каримов В. Мартынов В. Собаченкова Е.	33		100	32	32	147	147	
Начальная школа	100		102		2	0	30	48,75	0	100,00	589	570	2618	2534
5 а	16		15		Федоров Д.	Панкратьев В. Торин С.	13		100	58	53	286	255	
5 в	9	4	9	4		Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	67	Сартикенов М.	89	148	52	837	300	
6	18		18			Гребнева К. Петрова Д. Юсуфов Ис.	17		100	138	129	828	774	
7	17	3	17	3		Василькова К.	6	Богданов М.	94	16	16	96	96	
8	14	3	14	3		Михайлова В. Пидручный М.	14		100	79	79	474	474	
9 а	14		14			Павлов М.	7		100	32	32	192	192	
9 б	11		13		Калитин А. Смирнова П.	Артемьева С.	8		100	57	57	342	342	
Среднее звено	109		110		2	1	16	18,86	2	97,57	528	418	5522	2433
Итого классов	209		212		4	1	46	33,80	2	98,79	1117	988	8140	4967

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 3 четверть 2022/2023 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков		
	на 09.01.23.	н/о	на конец четверти	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По бо-лезни	Всего	По бо-лезни	
1 а	17		17								118	118	495	495	
1 в	8	3	8	3							52	34	218	143	
1 доп.	13		13								85	85	358	358	
2	16		16				Анисимова Д. Блохина Д. Данилов Г. Дубинная А. Мамадалиев Т. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д.	50			100	137	96	631	443

3	16		16			Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Гуров А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А. Толстобокова В.	56		100	30	30	135	135
4 а	14		14			Акулич А. Акулич А. Астафьева В. Малки Н. Савинов Н. Фролов О.	43		100	120	120	553	553
4 б	15		15			Артюшина Л. Зайцев А. Каримов В. Мартынов В. Собаченкова Е.	33		100	38	38	176	176
Начальная школа	102		102	0	0	28	45,50	0	100,00	580	521	2566	2303
5 а	15		16		Семушина П.	Васин А. Кравчик В.	13		100	99	75	572	434
5 в	8	5	8	5		Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	75		88	125	62	726	358
6	17	1	17	1		Гребнева К. Петрова Д. Юсуфов Ис.	18		100	100	81	600	486
7	17	3	17	3		Василькова К. Каримов Р. Хонин Р.	18	Богданов М.	94	130	48	780	288
8	14	3	14	3		Михайлова В. Пидручный М.	14		100	134	133	804	798

9 а	14		14				Павлов М.	7		100	41	41	246	246	
9 б	13		13				Артемьва С.	8		100	144	144	864	864	
Среднее звено	110		111		1	0		16	21,86	1	97,43	773	584	5704	3474
Итого классов	212		213		1	0		44	33,68	1	98,71	1353	1105	8270	5777

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 4 четверть 2022/2023 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 09.01.23.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1 а	17		17						100	69	69	290	290	
1 в	8	3	8	3					100	42	11	174	45	
1 доп.	13		13		Исаков Е.	Юсуфов С.			100	47	47	200	200	

2	16		16	1			Анисимова Д. Блохина Д. Данилов Г. Дубинная А. Мамадалиев Т. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Чехлистов И.	56		100	37	10	168	45
3	16		16				Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А. Толстобокова В. Старченко Е.	56		100	22	22	103	103
4 а	14		14				Астафьева В. Малки Н. Савинов Н. Фролов О.	31	Акулич А.	89	40	40	410	183
4 б	15		15				Дубинный Н. Зайцев А. Каримов В. Мартынов В. Собаченкова Е.	33		100	0	0	0	0
Начальная школа	102		103	1	1		27	44,00	1	172,25	257	199	1345	866
5 а	16		16				Васин А. Васюков О. Овчинников К.	19		100	93	78	515	451
5 в	8	5	8	5			Баданина А. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	63	Богданова К.	80	118	54	683	309
6	17	1	16	1		Юуфов И.	Гребнева К. Петрова Д. Пулатов А..	19		100	79	61	474	366

7	17	3	17	3			Василькова К. Каримов Р. Хонин Р.	18		100	47	47	282	282		
8	14	3	14	3			Михайлова В. Пидручный М.	14		100	49	47	294	282		
9 а	14		14				Павлов М. Гарностай Д.	14		100	18	18	108	108		
9 б	13		13				Артемьева С.	8		100	19	19	114	114		
Среднее звено	111		110					1	19	22,14	1	97,14	423	324	3205	1912
Итого классов	213		213		1	2		46	33,07		2	134,70	680	523	4550	2778

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2022/2023 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 09.01.23.	н/о	на 31.05.23.	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни

1 а	15		17		Мухаммадов С. Субботин Д.				100	437	437	1839	1839
1 в	7	3	8	3	Павлушкин И.				100	189	140	792	588
1 доп.	12		14		Абдурайимов А. Исаков Е.	Юсуфов С.			100	334	334	1397	1397
2	15		16	1	Бурова Т.	Анисимова Д. Блохина Д. Данилов Г. Дубинная А. Мамадалиев Т. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Чехлистов И. Фаляхов А.	63	100	410	300	1884	1382	
3	16		16			Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А. Толстобоква В.	50	100	236	236	1082	1082	
4 а	14		14		Жажин Е.	Исаев Ал. Астафьева В. Малки Н. Савинов Н. Фролов О. Акулич Ал. Акулич Ар.	46	100	458	409	2100	1873	
4 б	15		15			Дубинный Н. Зайцев А. Каримов В. Мартынов В. Собаченкова Е. Климов В.	40	100	92	92	423	423	
Начальная школа	97		104	7	2	30	49,75	175,00	2156	1948	9517	8584	

5 а					Семушина П.	Федоров Д.	Васин А. Васюков О. Демешева М. Панкратьев В.							
	16		16					25		100	316	273	1801	1573
5 в							Баданина А. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д. Думин Р.							
	9	4	8	5				75		100	518	258	2996	1490
6						Юуфов И.	Гребнева К. Петрова Д. Пулатов А. Юсуфов Ис.							
	18	0	16	1				24		100	428	375	2568	2250
7							Василькова К. Каримов Р. Хонин Р.							
	17	3	17	3				18		100	265	265	1590	1590
8							Михайлова В. Пидручный М.							
	14	3	14	3				14		100	366	364	2196	2184
9 а							Павлов М. Гарностай Д.							
	14		14					14		100	128	128	768	768
9 б					Смирнова П. Калитин А.	Калитин А.	Артемьева С.							
	12		13					8		100	305	294	1830	1764
Среднее звено	110		110		3	3	22	25,43		100,00	2326	1957	20835	11619
Итого классов	207		214		10	5	52	37,59	0	137,50	4482	3905	30352	20203

Оценка: соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения заданий стандартизированной формы

Уровень обученности за 2020/2021,2021/2022,2022/2023 учебный год

Учебный год	Учащихся на конец учебного года (без выпускного класса)	качество знаний		успеваемость	
		человек	%	человек	%
2020/2021	181	46	32%	181	100%
2021/2022	193	53	36%	193	100%
2022/2023	187	52	38%	187	100%

Сравнительный анализ по результатам итоговых контрольных работ за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы показывает, что по математике показатели качества знаний нужно незначительно улучшились.



По русскому языку качество написания итоговых контрольных работ повысилось в первом полугодии, во втором отмечается снижение качества.



95% обучающихся нашей школы имеют нарушения речи разного вида и степени тяжести. Учителя-логопеды работают в тесном контакте с педагогами начальных классов, учителями русского языка, воспитателями, родителями, принимают активное участие в работе педсоветов, работе школьной ПМПК.

В ходе анализа за последние три года отмечается небольшое повышение качества процесса чтения и отношения к нему со стороны учащихся. Наибольшие затруднения вызывает способ чтения и выразительность чтения, снижает качество чтения и наличие специфических ошибок.



Учителя школы, логопеды и воспитатели отмечают некоторое снижение интереса к книге, чтению, но ведут постоянную работу по повышению уровня мотивации учащихся к работе с книгой. Анализ читательских формуляров также указывает, что учащиеся не так активно посещают библиотеку как в предыдущие годы. Школа активно сотрудничает с детской поселковой библиотекой. Проводятся совместные чтения, конкурсы, викторины, тематические конкурсы рисунков, тематические праздники.

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	27	10	37%
Русский язык	27	16	59%

Математика

Код ОО	Название образовательной организации	Количество		Распределение отметок								Успеваемость	Качество	Средняя отметка
		Обучающихся 9 классов ГВЭ	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
				Ед	%	Ед	%	Ед	%	Ед	%			
917	ГБОУ ЛО «Назыйский центр социальной адаптации»	27	27	0	0	17	63	9	33	1	4	100%	37%	3,4

Русский язык

Код ОО	Название образовательной организации	Количество		Распределение отметок								Успеваемость	Качество	Средняя отметка
		Обучающихся 9 классов ГВЭ	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
				Ед	%	Ед	%	Ед	%	Ед	%			

917	ГБОУ ЛО «Назыйский центр социальной адаптации»	27	27	0	0	10	37	15	56	1	4	100%	59%	3.5
-----	--	----	----	---	---	----	----	----	----	---	---	------	-----	-----

В истекшем учебном году к **Государственной итоговой аттестации** в форме Государственного выпускного экзамена за курс основной школы были допущены все учащиеся выпускного класса (13 человек), после успешного прохождения Итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию

1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников		Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование				Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %			
	учителей	воспитателей	учителей		воспитателей		учителей		воспитателей	
			ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
1	2		3				4			
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС О с ЛУО	14	8	14	0	3	5	100%	0%	54%	46%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	17	8	17	0	5	3	100%	0%	80%	20%
ВСЕГО	31	16	31	0	8	8	100%	0%	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального	Доля педагогических работников, профиль профессионального
------------------	---------------------------------	--	---

		образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС О с ЛУО	22	21	95%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	25	23	92%
ВСЕГО	47	44	94%

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников (без совместителей)

На именование АООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет, %
1	2	3	4
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	22	100%	100%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	25	100%	100%
ВСЕГО	47	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года
1	2	3	4
-АООП ФГОС НОО ОВЗ/ЗПР -АООП ФГОС НОО ОВЗ/УО	22	100%	100%
-АООП ФГОС ООО -АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	25	100%	100%
ВСЕГО	47	100%	100%

Повышение квалификации – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

47 педагогов имеют образование в области коррекционной педагогики (ряд педагогов имеют по несколько направлений подготовки).

Специализация /высшее профессиональное образование, программа профессиональной переподготовки кадров/	Количество кадров
педагог-психолог, практическая психология	1
олигофренопедагогика	12
специальная психология в сфере специального /коррекционного/ образования	13
педагог-психолог со специализацией по акмеологии в области практической психологии в образовании	1
логопедия	9
тифлопедагогика	1
сурдопедагогика	1
психолог, преподаватель психологии	1
педагог-психолог коррекционно-образовательных учреждений, практическая психология	1
социальная педагогика	2
специальная психология	4

дефектология	1
--------------	---

Награждены:

грамотой Министерства образования РФ – Французенко Т.Н., Кузьмина И.А., Волощенко И.А., Першина Е.В.

Педагоги принимают результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне.

Классное руководство осуществляют 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогические работники активно представляют опыт работы школы на сайтах профессиональных педагогических сообществ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах на всероссийском, региональном, областном, муниципальном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив проводит на базе школы практико-ориентированные тематические семинары для работников коррекционного образования, работников органов опеки и попечительства района и области.

По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О присвоении статуса регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области» от 20 сентября 2016 года № 2902-р, с 01 октября 2016 года на базе учреждения функционирует региональный учебно-методический (ресурсный) центр.

Во исполнение письма Минпросвещения РФ № ТС – 2050/07 от 30.08.2019 «Об апробации АООП ООО», в соответствии с распоряжением КОиПО ЛО «Об организации проведения апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2019 – 2025 годах в системе образования ЛО» ГБОУ ЛО «Назыйский центр социальной адаптации» с 01.09.2019 г. осуществляет апробацию АООП ФГОС ООО ОВЗ/ ЗПР.

Оценка: соответствует.

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение состоит из двух корпусов – учебный и спальный корпус, также имеются 2 здания, относящиеся к хозяйственным постройкам: склад мебели, склад одежды, прачечная, гараж, подсобные помещения для обслуживающего персонала.

На территории спального корпуса имеется детская спортивная площадка и детская игровая модульная площадка.

Школа располагает 3 автобусами.

В учебном корпусе школе имеются:

начальная школа

- 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами;
- 3 логопедических кабинета оснащены компьютерами, диктофонами, множительной техникой;
- малый спортивный зал оснащён мягкими спортивными модулями для занятий, проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино – в зале проводятся как массовые мероприятия для начальной школы, так и уроки ритмики, музыки и пения, занятия вокальной студии, коррекционные занятия;
- тёмная сенсорная комната;
- раздевалка для обучающихся начальных классов.

- 7 учебных кабинетов, кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, компьютерной техникой;
- кабинет информатики полностью оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет;
- кабинет швейного дела: рабочие места оборудованы электрическими швейными машинами, имеется оверлок, установлен ПК, мультимедийный проектор и экран, имеется ноутбук, выход в интернет;
- кабинет машинной вышивки: современное высокотехнологичное оборудование;
- оборудованы мастерские: столярная (3) современное высокотехнологичное оборудование, токарная (1);
- кабинет СБО оснащен оборудованием для приготовления пищи, холодильником, зона отдыха с телевизором и музыкальным приёмником, гостиная мебель, учебная зона оснащена компьютером, множительной техникой;
- лаборантские по биологии, информатике, физике;
- большой спортивный зал, тренерская, раздевалки для детей, душ, туалетная комната, комната для хранения инвентаря;
- кабинет психолога, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, педагога дополнительного образования с костюмерной, социального педагога, оснащены ПК, множительной техникой, объединены в локальную сеть, выход в интернет.

В спальном корпусе располагаются:

- одно, двух и трёхместные спальные комнаты для ночующих;
- медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 комнаты с санитарно – гигиеническим узлом, ПК, МФУ;
- пищеблок: зал для приёма пищи на 90 человек, подсобные помещения, кухня;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, ПК, множительная техника, выход в интернет;
- светлая сенсорная комната/кабинет психолога;
- тренажёрный зал;
- методический кабинет;
- телевизионные комнаты, комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые;
- просторные холлы;
- кабинет лоскутного шитья;
- кабинет машинного вязания.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами **безбарьерной среды** для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- устройство площадки для парковки автотранспорта;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у главного входа учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у входа в начальную школу учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция крыльца у входа в медицинский блок спального корпуса;
- оборудование входной группы: сигнальные круги и линии, противоскользящие уголки, информационные таблички, таблички при входе в здания со шрифтом Брайля, табло с «бегущей строкой», беспроводная кнопка вызова сотрудника;

- контрастные направляющие;
- замена входных дверей;
- территория: выделение мест отдыха, установка скамеек;
- установка поручней;
- выборочная замена дверных проёмов;
- снижение высоты порогов;
- обеспечение доступности для инвалидов санитарно – гигиенических и бытовых помещений: капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже, установка душевой кабины.

Для встречи лиц с ОВЗ назначены ответственные лица по оказанию помощи детям - инвалидам в сопровождении к месту получения услуг:

Торгашева Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, прошла подготовку по курсу «Сурдопедагогика»;

Каланчина Т.С., учитель - логопед, прошла подготовку по курсу «Тифлопедагогика»;

Кузьмина И.А., педагог - психолог;

Писарев В.Е., педагог – психолог.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола» в 2019 году приобретено высоко технологичное оборудование для кабинетов столярного дела, машинной вышивки, лоскутного шитья, машинного вязания.

Оценка: соответствует.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В ОУ в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В ОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями Роспотребнадзора:

- обучение организовано в одну смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка: соответствует.

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В штате школы врач – педиатр, врач – психиатр, медицинская сестра. Медицинская деятельность пролицензирована. Медицинский блок и изолятор материально укомплектованы в соответствии с лицензионными требованиями к оборудованию, оснащен необходимыми лекарственными препаратами. Осуществляется ежегодный диспансерный осмотр и обследование обучающихся, воспитанников, текущее наблюдение и первичное лечение, санаторно – курортное лечение, плановое консультирование и госпитализация детей, стационарное обследование, организация оздоровительного отдыха в каникулярные периоды, сопровождение инвалидов, в том числе, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Класс	Количество учащихся (с обучающимися, получающими образование в форме обучения)	Медицинская группа					Физкультурная группа			Дети – инвалиды	Обучаются в форме индивидуального обучения на дому
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Специальная		
1А	17	-	7	8	2	-	6	8	1	2	-
1 доп. VIII	11	-	3	3	1	4	2	4	-	4	3
1 доп. VII	13		7	6			6	7			
2	16		7	9			12	3		1	
3	16		2	14			8	8			
4 А	14		2	12			10	3	1		
4 Б	15		4	10	1		6	7	1	1	
5 А	16		8	6	2		9	5		2	
5 В	13		3	7		3	6	3		4	3
6	18		8	10			10	6	2		
7	20		11	8		1	12	4	1	1	3
8	17		9	6	2		10	4		2	3
9 А	14		10	4			10	3			1
9 Б	13		8	5			8	4		1	
14 классов	213		89	108	8	8	115	69	6	18	13

Обеспечение горячим питанием – 93 % учащихся, обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому получают денежную компенсацию.

Оценка: соответствует.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3.: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	17
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
Из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	249
Число посещений, человек	05	850
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	08	0
Сканера	09	0
ксерокса	10	0
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1
Проекционный экран		1

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1982	0	15848
Из него:	02		0	2127
Учебники		1527		(из них 600 экз. подлежат списанию, по причине устаревшие)
Рабочие тетради		455		
Всего учебной литературы:		1982		
Учебные пособия	03	0	0	809
				(из них 354 рабочих тетради подлежат списанию, по причине Выданы ученикам)
Художественная литература	04	80	0	11678
Справочный материал	05	0	0	1234
Из строки 01:	06	0	0	15848
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Периодические издания – подписка на 1-е и 2-е полугодие 2024 г. – составляет 27 наименований периодических изданий для детей и подростков, а также профессиональные журналы для педагогического состава.

Журналы постоянного хранения – Дефектология, Нарконет, Коррекционная педагогика, Логопед – передается в кабинет логопедов, Детская роман-газета, Путеводная звезда.

Посещаемость библиотеки на 19.04.2024 г. – 3,41 читателя.

Списание учебного фонда запланировано на июнь 2024 года по причине введения нового ФПУ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

Количество экземпляров фонда художественной литературы сверяется по инвентарным книгам. На 01.04.2024 г. сверено 2613 инвентарных номеров. Работа долгосрочная. Подготавливается списание ветхой, многоэкземплярной, потерявшей свою актуальность литературы.

Оценка: соответствует.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Деятельность ОО определяется Программой развития ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования. Программа определяет стратегию развития системы начального, основного и дополнительного образования, участие коллектива в реализации федеральных и национальных проектов. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2019– 2024 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Внутренние и внешние факторы развития организации

Оценка актуального состояния

Оценка перспектив развития

внутреннего потенциала

с учётом изменения внешних факторов

Сильные стороны

Слабые стороны

Благоприятные

Риски

возможности

Крепкая материальная ба-

Недостаточная моти-

Благоприятное тер-

Рост социально

за.	вая и познавательная база обучающихся.	риториальное расположение.	неблагополучных семей.
Высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.	Недостаточно высокая мотивация обучающихся к общественно – полезному труду.	Использование потенциала окружающего социума.	Несоответствие претензий /ожиданий/ родителей к возможностям обучающихся с ОВЗ.
Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.	Недостаточная заинтересованность родителей в управлении, взаимодействии, воспитании детей.	Возможность использования дистанционных технологий обучения.	
Позитивный имидж школы в социуме.	Низкий уровень самооанализа у обучающихся.	Наличие в зоне достаточного доступа учреждений среднего профессионального образования.	
Широкий спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования.		Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг.	
Устоявшиеся связи в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства.		Возможность реализовывать программы по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ в рамках муниципального образования, муниципального района.	
Готовность коллектива к обучению, обобщению и распространению опыта работы школы.			
Мобильность /наличие транспорта/.			
Традиции школы.			
Наличие психолога - медико – педагогической комиссии в школе.			
Наличие штата медицинских работников.			

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование разносторонне развитой, социально ответственной личности с учётом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Сохранение здоровья. Экологическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное.
- Общее развитие. Общеинтеллектуальное.
- Духовно – нравственное.
- Патриотическое.
- Профилактика правонарушений. Защита прав детства.

- Семья и школа.
- Трудовое воспитание. Социализация. Профориентация.

**Внеурочная деятельность
1 класс VII вид**

Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	1
Психокоррекционные занятия	2
Развитие связной речи	2
Формирование социальных компетенций	2
Другие направления внеурочной деятельности	
Прикладное творчество	1
Изобразительная деятельность	1
Игротерапия общения	1

1 доп. – 4 класс

VII вид					
Коррекционно-развивающая область	7 часов				
	1 доп. класс	2 класс	3 класс А	3 класс Б	4 класс
Ритмика	1	1	1	1	-
Психокоррекционные занятия	2	3	3	3	3
Развитие связной речи	2	3	3	3	3
Формирование социальных компетенций	2	-	-	-	1
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа				
Прикладное творчество	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1

4 класс VIII вид

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	6
Ритмика	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3

Другие направления внеурочной деятельности	4
Прикладное творчество	4

5 АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
удивительный английский	1
основы ЗОЖ	1
формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности 6 часов</i>	
прикладное искусство	2
прикладное творчество	2
экология «Живые уроки»	2
6 АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
удивительный английский	1
основы ЗОЖ	1
формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности 6 часов</i>	
прикладное искусство	2
прикладное творчество	2
родной разговорный язык	1
природа России	1
7 АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
удивительный английский	1
основы ЗОЖ	1
формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности 6 часов</i>	
прикладное искусство	4
родной разговорный язык	1
природа России	1

8 а АООП ФГОС ООО	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
экологическое воспитание	1
иностраный язык /английский/	1

основы безопасности жизнедеятельности	1
8 б АООП ФГОС ООО	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
экологическое воспитание	1
иностраный язык /английский/	1
основы безопасности жизнедеятельности	1
9 АООП ФГОС ООО	
<i>коррекционно – развивающие занятия по программе коррекционной работы 4 часа</i>	
социальное партнёрство	1
иностраный язык /английский/	1
основы безопасности жизнедеятельности	2

Дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу

«Столярное дело»

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу

«Машинная вышивка»

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу

«Лоскутное шитьё»

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу

«Машинное вязание»

Военно-патриотический кружок «Искра»

Военно-патриотический кружок «История Российской воинской славы»

Творческое объединение «ОСТРОВОК» (1-9 кл.)

Татральная студия «Талантино» (1-9 кл)

Студия детского творчества «Веселый декор» начальные классы

Студия детского творчества «Капелька» (1 – 2 кл.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия

Спортивно – оздоровительная работа

Волейбол (5 - 9 кл.)

Мини-футбол (1-4 кл.)

Футбол (5 - 9 кл.)

Баскетбол (5 - 9 кл.)

Спортивные танцы (1 - 9 кл.)

Занятия в тренажерном зале

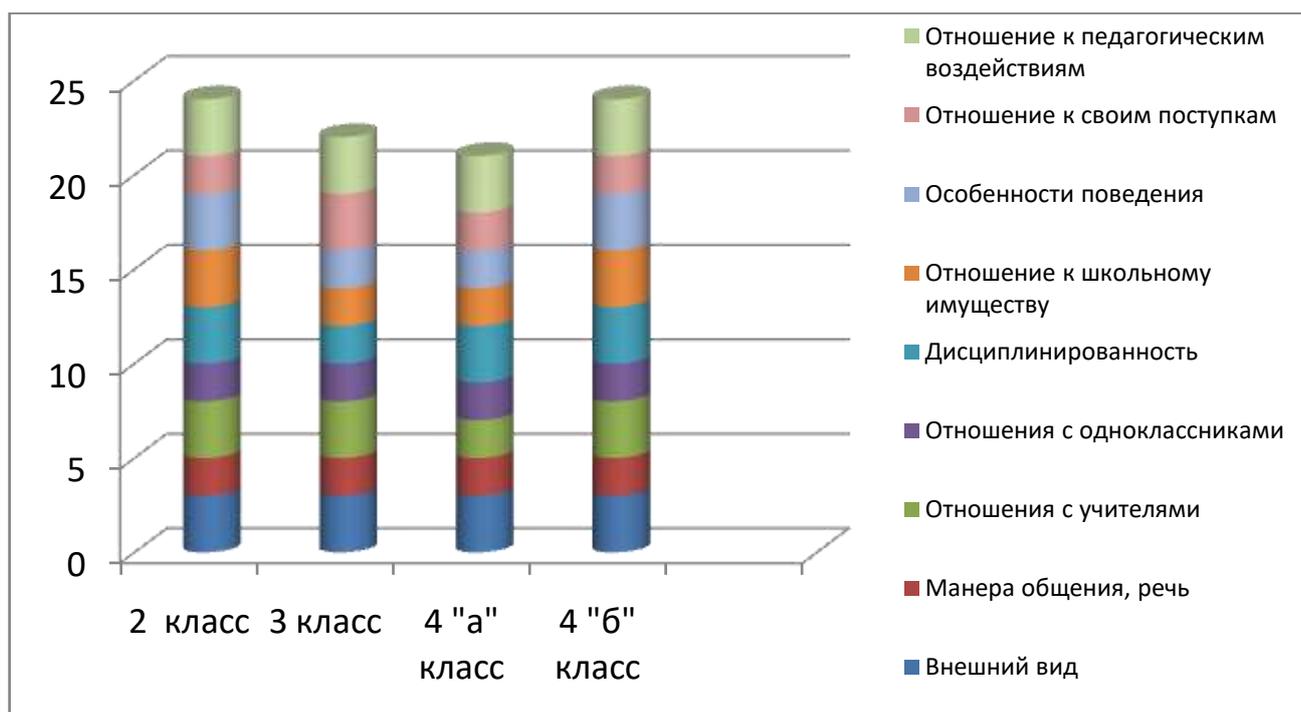
Занятия на спортивной площадке

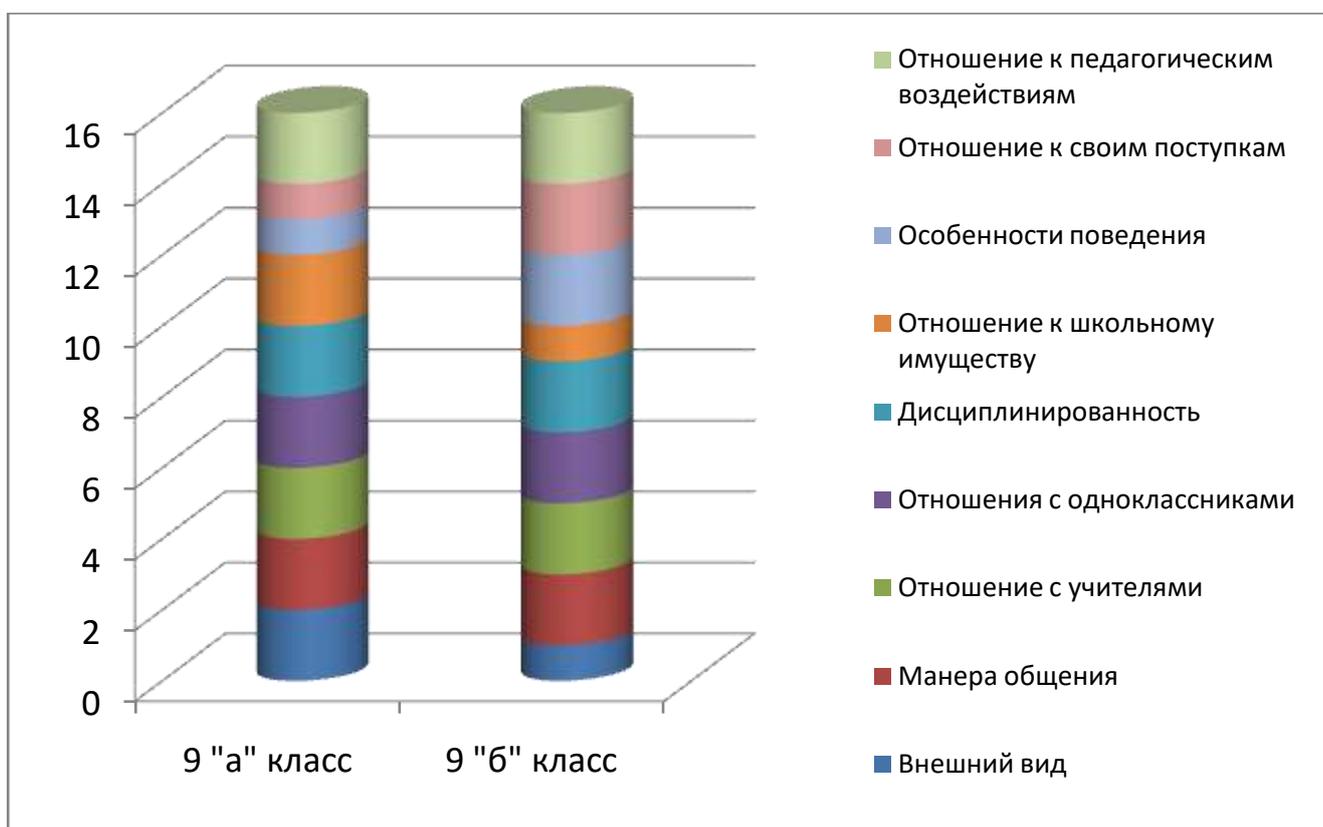
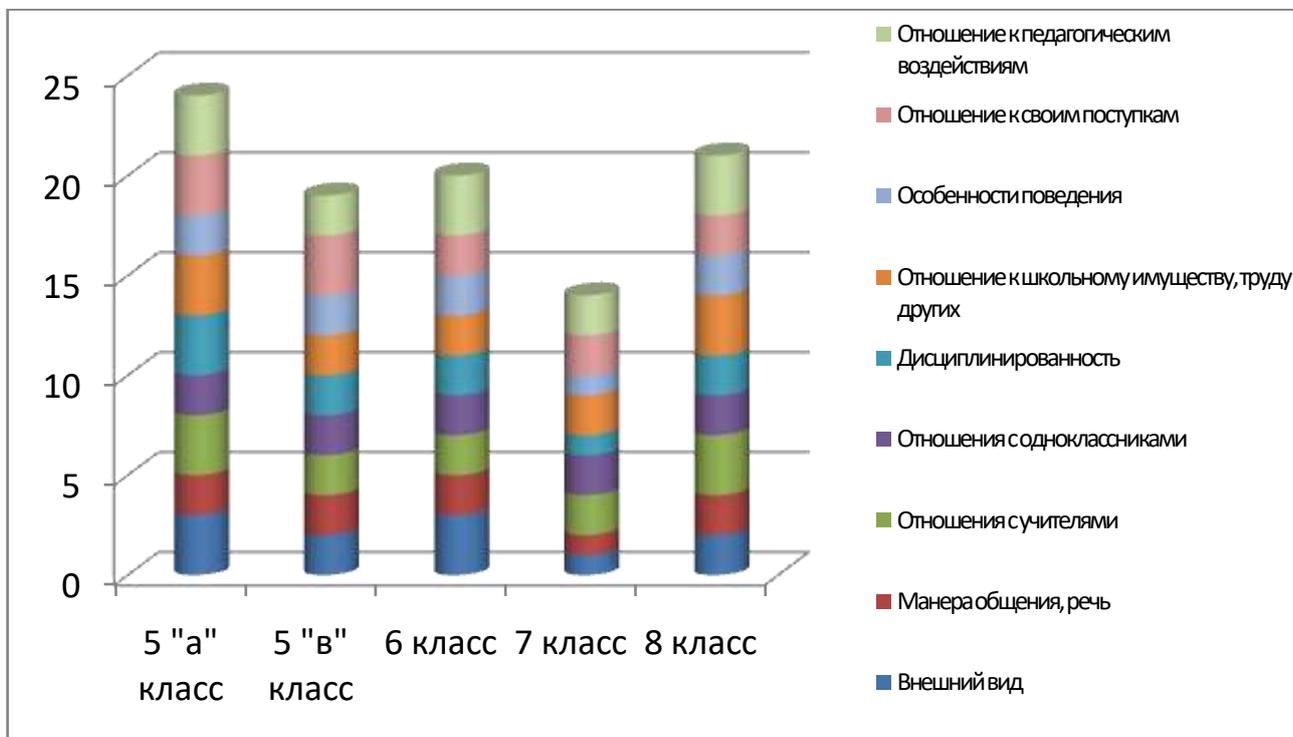
(1-9 кл.)

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 98 %, воспитанников – 100 %.

В 2022 – 2023 учебном году более 90% обучающихся принимали участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2-9 классов (2022-2023 учебный год)





В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной **целью** воспитательной работы: «Создание и внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению, дополнительному образованию, трудовой деятельности».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить создание в школе условий, в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии, исследовательской деятельности, труде, профессиональном самоопределении, социально значимой деятельности.
2. В рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжить формирование современной инфраструктуры учреждения, направленной на развитие эффективной системы дополнительного образования, начальной допрофессиональной подготовки.
3. Продолжить разработку и реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодёжи.
4. Активное привлечение обучающихся к участию в программах, проектах, движениях школьников, профориентационных конкурсах различного уровня.
5. Развитие у обучающихся с ОВЗ мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.
6. Продолжить развитие инновационного потенциала педагогического коллектива.
7. Создать условия для реализации мероприятий по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2019 – 2025 годах в ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации».
8. Направить работу педагогического коллектива на решение задач школы по дальнейшему углублению и совершенствованию инновационных преобразований, созданию комфортных условий для педагогического роста, достижения более высоких результатов образования.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей и воспитателей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- Рабочая программа воспитания 2022-2025г.
- Нормативно–правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- Воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;
- Программа по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- Программа по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

- Программа по гражданско–патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание»;
- Программа просвещения родителей - «Семья»;
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- Программа по профилактике суицидального поведения школьников;
- Программа «Профилактика употребления ПАВ»

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого воспитателями, входит создание базы данных об учащих класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов,
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несет большой воспитательный заряд.

Планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Проведены в этом учебном году и традиционными стали для школы, следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, Школа!»;
- День учителя;
- Новогодние представления;
- Конкурс стихов «Новогодние чтения»
- Ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»;
- Празднование 8 марта;
- Уроки мужества
- Общешкольный День здоровья;

- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускные в 4 и 9 классах .

Акции:

- «Чистый поселок»;
- «Покормите птиц зимой»
- «Час Земли»;
- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- «Марафон добрых дел»;
- «Открытка ветерану»;
- «Дети против террора!»;
- «Не ходи по тонкому льду»;
- «Подари улыбку»;
- «Моя малая Родина»

В рамках мероприятий по профориентации и содействию в профессиональном самоопределении воспитанников, проведены выходы и поездки на почтовое отделение п. Назия, пожарную часть п. Назия, очистные сооружения, ЖКХ, швейное производство, ателье, парикмахерские, магазин «Пятёрочка», ООО "Комбинат "Волховхлеб", ООО «Путиловский хлеб», ОАО «Дальняя поляна», АО «Аист», в Кировский политехнический техникум, Академию управления городской средой, градостроительства и печати, ГБПОУ ЛО "Волховский алюминиевый колледж", ОАО «ФОСАГРО» г. Волхов и т.д.

На базе школы с мастер – классами и профориентационными мероприятиями выступают представители различных профессий, бывшие выпускники, представители профессиональных училищ района и области.

Ежегодно на базе центров С. – Пб., Мультицентра г. Всеволожска, Биржи занятости г. Кировска выпускники проходят профессиональные пробы, профтестирование.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики

безнадзорности и правонарушений *на уровне посёлка*

- инспектор ПДН Отделения полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО Гончарук А.В.;
- комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- отдел по физкультуре и спорту при администрации муниципального образования Назиевское городское поселение муниципального образования Кировский район Ленинградской области;
на уровне района
- комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации МО Кировский район ЛО;
- отдел по опеке и попечительству администрации МО Кировский район ЛО;
- МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» КО МО Кировский район Ленинградской области;
- инспекторы ПДН оп месту проживания детей: г. Кировск, г. Отрадное, посёлок Мга, г. Шлис-сельбург, г. Волхов и т.д.;
- районный психиатр Свистовская Елена Евгеньевна;
- наркологические диспансеры МУЗ района: г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга;
- Кировский городской суд Ленинградской области;
- Кировская городская прокуратура;
- на уровне области*
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Всеволожский центр диагностики и консультирования»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Ленинградское областное ГБУЗ «Свирская психиатрическая больница».

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

- **ПЛАН** профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек,
- **ПРОГРАММА** профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков,
- **ПРОГРАММА** профилактики суицидального поведения,
- **ПРОГРАММА** воспитательной работы «Трудные» дети и их проблемные семьи»,

- **ПРОГРАММА** психолога – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 5 – 9 классов. Программа «Профессии, которые я выбираю»,
- **Программа** по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и воспитанников.

Социум микрорайона школы

- Администрация МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- Отделение полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО;
- МУЗ «Назиевская районная поликлиника»;
- Муниципальное учреждение культуры «Культурно – спортивный центр ПГТ Назия»;
- Назиевская районная библиотека;
- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Детская школа искусств п. Назия;
- Дом ветеранов труда п. Назия;
- Совет ветеранов ВОВ при Администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Поделись теплом души своей», ежегодные краткосрочные проекты.

Социальные связи

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Академия постдипломного педагогического образования С. – Пб.;
- Ленинградская областная универсальная научная библиотека;
- учреждения коррекционного образования района: г. Кировск, п. Мга, п. Павлово-на-Неве;
- ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»;
- МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г. Кировск;
- ТРК «Гранд Каньон» Развлекательный центр «Дивный Город»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Отрадное»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Кировск»;
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кировском районе;
- Отдел надзорной деятельности Кировского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- санатории области: п. Колчаново, г. Пушкин, п. Сосновый мыс, г. Выборг;

- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- редакция районной газеты «Ладога»;
- учреждения среднего профессионального образования района, области.

Договоры о социальном партнёрстве и сетевом взаимодействии заключены с:

- ГКОУ ЛО «Центр диагностики и консультирования» пгт Юрки;
- МКУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кировск;
- ЛОГБУ «Кировский ПНИ»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» ;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ;
- МБ ДОУ «Детский сад № 26» ;
- МБОУ «Назиевская СОШ» ;
- ГБОУ СОШ № 303 г. Санкт – Петербург;
- МКУК Центральная межпоселенческая библиотека» Назийская библиотека;
- МКУК КСЦ «Назия» ;
- МБУ ДО «»Районный центр дополнительного образования» г. Кировск;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- ГБУК ЛО «Музейное агентство» - Музей истории города Шлиссельбурга;
- Военно-исторический музей "Кобона: Дорога жизни";
- БФ «Помощь детям»;
- БФ «Милосердие».

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметры	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	соответствует
2	План внеурочной деятельности	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	соответствует

5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	соответствует
---	---	---------------

Оценка: соответствует.

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет - да;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ – да;
 - о структуре ОУ– да;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах– да;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) – да;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте – да;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте – да;
 - иной информации, предусмотренной действующим законодательством – да ;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – да.

№ п/п	Сведения о подключении к сети Интернет	Характеристики
1.	Скорость подключения к интернет	10 МБ
2.	Технология	Оптоволокно
3.	Наименование провайдера	ООО «Тейла Бизнес»
4.	Общее количество компьютеров/ ноутбуков	55/6
5.	Их них подключено к сети Интернет	26
6.	МФУ/принтеров/сканеров	11/16/4
7.	Интерактивных досок/систем для голосования	11/2
8.	Мультимедийных проекторов	15
9.	Цифровые видео-, фотокамеры, вебкамера	6
10.	Экран	6
11.	Ламинатор	2
12.	Интерактивный дисплей	3

В ОУ в исправном состоянии компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -10.

Количество компьютеров, принадлежащих на одного учащегося, используемых в образовательном процессе - 0,3.

Оценка: соответствует.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	да
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	да
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального	Доля педагогических работников,	да

образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	да
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие	да	да

	духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	да
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	Доля педагогических работников, профиль профессионального обра-	да

	профилю преподаваемого предмета	зования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в пол-	да

		ном объеме	
--	--	------------	--

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Показатели деятельности ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».

Директор

Тимофеев Алексей Леонидович

(подпись)

М.П.