

Обязательная нагрузка обучающегося:	21	21	21	21	21	21	126	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	-	2	2	2	6	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1	1	2
	Литературное чтение	-	-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	1	3
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	132	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)	10	10	10	10	10	10	60	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	7	42	
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	6	36	
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6	
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18	
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	192	

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2./вариант 1/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе						Всего
		1 класс (1 год обучения)	1 доп. А класс (2 год обучения)	1 доп. Б класс (2 год обучения)	2 класс (3 год обучения)	3 класс (4 год обучения)	4 класс (5 год обучения)	
Обязательная часть								
Учебные недели		33	33	33	34	34	34	201
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	170	170	1005
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	102	770
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	-	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Обязательная нагрузка обучающегося:		693	693	693	714	714	714	4221
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Русский язык и	Русский язык	-	-	-	-	34	34	68

литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	34	-	-	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34	34	102
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)		330	330	330	340	340	340	2010
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		231	231	231	238	238	238	1407
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	198	204	204	204	1206
Ритмика		33	33	33	34	34	34	201
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		99	99	99	102	102	102	603
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1 класс (1 год обучения)	1 доп. А (2 год обучения)	1 доп. Б (2 год обучения)	2 класс (3 год обучения)	3 класс (4 год обучения)	4 класс (5 год обучения)	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	7	42
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	10	10	10	10	10	10	60

VII вид							Всего
Коррекционно-развивающая область	7 часов						
	1 класс (1 год обучения)	1 доп. А (2 год обучения)	1 доп. Б (2 год обучения)	2 класс (3 год обучения)	3 класс (4 год обучения)	4 класс (5 год обучения)	
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	12
Развитие связной речи	2	3	3	3	3	3	17
Игротерапия общения	1						1
Прикладное творчество	1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1		5
Основы духовно – нравственной культуры народов России						1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1023 от 24 ноября 2022 года. Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	31	31	31	161

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения.**

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Федеральный учебный план в ФАОП НООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит **из двух частей** — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Со второго класса представлена дополнительными занятиями по учебным предметам «Литературное чтение» и «Математика»; в третьем и четвертом классах – дополнительными занятиями по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Во 2,3,4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Перемена между уроками – 10 минут. Динамическая пауза после второго урока – 45 минут.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	класс	
		1 класс <i>(первый год обучения)</i>	1 дополнительный класс <i>(второй год обучения)</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Во время обучения в 1 и 1 доп. классах используется качественная оценка, которая базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Центральным результатом является проявление значимых предпосылок учебной деятельности не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителей, но и с определённой долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.</p> <p>Этапы отслеживания индивидуальной динамики развития:</p> <p><i>сентябрь</i> комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика</p> <p><i>декабрь</i> ППк школы по вопросам успешности прохождения адаптационного периода и уровня формирования общеучебных навыков, формирования СИПР</p> <p><i>февраль</i> ППк школы: формирование списка нуждающихся в дополнительном обследовании специалистами ПМПК района, области, медицинских учреждений</p> <p><i>апрель</i> ППк школы: оценка динамики индивидуального развития каждого обучающегося</p> <p><i>май</i> Диагностические работы по всем предметам учебного плана</p>	
	Литературное чтение		
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		

Промежуточная аттестация учащихся 1-го, 1 доп. класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется посредством сопоставления

результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, высокий уровни).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметная область	Учебный предмет	Класс		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	<i>сентябрь</i> входной контрольный диктант с грамматическим заданием <i>октябрь, декабрь,</i> <i>март</i> контрольный диктант с грамматическим заданием <i>май</i> - административный контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	<i>сентябрь</i> входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом <i>октябрь, март</i> проверка техники чтения <i>декабрь</i> проверка техники чтения и навыков работы с текстом <i>май</i> - административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом		
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	<i>сентябрь</i> входная проверка сформированности ЗУНов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала <i>октябрь, декабрь,</i> <i>март</i> контрольные тестовые задания по изученному материалу <i>май</i> административный контроль (контрольные задания разного уровня сложности)		
Математика и информатика	Математика	<i>сентябрь</i> входная контрольная работа, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала <i>октябрь, декабрь, март</i> контрольная работа <i>май</i> - административные контрольные работы:		

		овладение навыками выполнения арифметических действий и овладения геометрическим материалом, решение задач различных видов
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету
Искусство	Изобразительное искусство	<i>октябрь, декабрь, март, май</i> текущий контроль
	Музыка	<i>октябрь, декабрь, март, май</i> текущий контроль
Физическая культура	Физическая культура	<i>октябрь, декабрь, март</i> контроль по разделам программы <i>май</i> выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся
Технология	Технология	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке обучающихся с ОВЗ, «Спортивно-танцевальная студия «Город детства», секции по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, шахматам, лыжной подготовке, - спортивный клуб «Лидер», занятия на спортивной площадке	-спортивные клубы, студии, секции -спортивные турниры, праздники -спортивные и оздоровительные проекты в окружающем социуме - оздоровительные процедуры, акции	-игровая -познавательная -спортивно-оздоровительная деятельность -досугово-развлекательная деятельность -туристско-краеведческая деятельность
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности: - Основы духовно-нравственной культуры народов России; - Моя малая родина; - Формирование читательской культуры.	-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции -поездки, концерты, гастроли, фестивали, спектакли -конкурсы разного уровня -культпоходы	-игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество
Социальное	Курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Функциональная грамотность; - Домоводство; - Экология «Живые уроки»; - Основы безопасности жизнедеятельности; - Билет в будущее. ДОП: - Столярное дело; - Машинная вышивка; - Лоскутная графика;	-занятия в объединениях, студиях, кружках -выставки, -фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы	-трудовая деятельность, художественное творчество -техническое творчество -игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество

	<ul style="list-style-type: none"> - Серебряная нить; - Прикладное творчество. 		
Общекультурное	<p>Творческие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный театр «Талантино» (театральная студия «Позитив», театральная студия «Волшебный мир»), - Веселая палитра, - Островок, - Веселый декор, - Калейдоскоп, - СМ-арт, - Сюрприз. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в объединениях, студиях, кружках - познавательные беседы, - предметные недели - выставки, фестивали, - акции художественные, социальные - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-преобразующая добровольческая деятельность, художественное творчество - досугово-развлекательная деятельность - социальное творчество - социальное творчество, партнёрство - краеведческая деятельность
Общеинтеллектуальное	<p>Курсы патриотического клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История Российской воинской славы, - Искра. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие объединения - проекты в окружающем социуме, акции - поездки, концерты, гастроли - конкурсы разного уровня - культпоходы 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая - познавательная - проблемно-ценностного общения - досугово-развлекательная деятельность - социальное творчество, партнёрство