

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 28 августа 2023 года

Утверждён приказом директора
№ 17-ОД от 28.08.2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
АООП НОО ЗПР вариант 7.2./вариант 1/
1 класс
с учётом «ступенчатого» режима обучения
I четверть /3 урока по 35 минут/**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
8.30. – 11.25.		
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Математика и информатика	Математика	4
Физическая культура	Физическая культура	2
Обязательная нагрузка обучающегося:		15

14.00. – 14.35. 14.45. – 15.20.		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Обязательная нагрузка обучающегося:		6
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

**II четверть
4 урока по 35 минут**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

**III - IV четверть
4 урока по 40 минут**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Иностранный язык	Литературное чтение	4
	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	
Коррекционно-развивающая область	7
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого:	10

Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	1
Психокоррекционные занятия	3
Развитие связной речи	2
Разговоры о важном	1
Другие направления внеурочной деятельности	
Прикладное творчество	1
Изобразительная деятельность	1
Игротерапия общения	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО ЗПР составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант-1, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план ФАООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1	1 д	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого:	10	10	10	10	10	50

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся сЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения.**

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит **из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное**). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, факультативы и т.д. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, музыкальной терапией, народными играми, занятиями по формированию социальных компетенций. Данные курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Динамическая пауза после второго урока – 45 минут.

Режим дня первоклассников составлен в соответствии с требованиями действующих нормативно – правовых документов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 21 час.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения.

В течение восьми недель после уроков, прогулки, приёма пищи проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

приложение к учебному плану
АООП НОО ЗПР
вариант 7.2. /вариант 1/

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	класс	
		1 класс <i>(первый год обучения)</i>	1 дополнительный класс <i>(второй год обучения)</i>
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	Во время обучения в 1 и 1 доп. классах используется качественная оценка, которая бази-	

	Литературное чтение	<p>руется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Центральным результатом является проявление значимых предпосылок учебной деятельности не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителей, но и с определённой долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.</p> <p>Этапы отслеживания индивидуальной динамики развития:</p> <p><i>сентябрь</i> комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика</p> <p><i>декабрь</i> ППк школы по вопросам успешности прохождения адаптационного периода и уровня формирования общеучебных навыков, формирования СИПР</p> <p><i>февраль</i> ППк школы: формирование списка нуждающихся в дополнительном обследовании специалистами ПМПК района, области, медицинских учреждений</p> <p><i>апрель</i> ППк школы: оценка динамики индивидуального развития каждого обучающегося</p> <p><i>май</i> Диагностические работы по всем предметам учебного плана</p>
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

Промежуточная аттестация учащихся 1-го, 1 доп. класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании класса. Используется **безотметочная**, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, высокий уровни).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке обучающихся с ОВЗ, «Спортивно-танцевальная студия «Город детства», секции по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, шахматам,	-спортивные клубы, студии, секции -спортивные турниры, праздники -спортивные и оздоровительные проекты в окружающем социуме - оздоровительные процедуры, акции	-игровая -познавательная -спортивно-оздоровительная деятельность -досугово-развлекательная деятельность -туристско-краеведческая деятельность

	<p>лыжной подготовке, - спортивный клуб «Лидер», занятия на спортивной площадке</p>		
Духовно-нравственное	<p>Курсы внеурочной деятельности: - Основы духовно-нравственной культуры народов России; - Моя малая родина; - Формирование читательской культуры.</p>	<p>-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции -поездки, концерты, гастролы, фестивали, спектакли -конкурсы разного уровня -культпоходы</p>	<p>-игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество</p>
Социальное	<p>Курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Функциональная грамотность; - Домоводство; - Экология «Живые уроки»; - Основы безопасности жизнедеятельности; - Билет в будущее. ДОП: - Столярное дело; - Машинная вышивка; - Лоскутная графика; - Серебряная нить; - Прикладное творчество.</p>	<p>-занятия в объединениях, студиях, кружках -выставки, -фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы</p>	<p>-трудовая деятельность, художественное творчество -техническое творчество -игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество</p>
Общекультурное	<p>Творческие объединения: - Школьный театр «Талантино» (театральная студия «Позитив», театральная студия «Волшебный мир»), - Веселая палитра, - Островок, - Веселый декор, - калейдоскоп, - СМ-арт, - Сюрприз.</p>	<p>- занятия в объединениях, студиях, кружках -познавательные беседы, -предметные недели -выставки, -фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы</p>	<p>-социально-преобразующая добровольческая деятельность, художественное творчество -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество -социальное творчество, партнёрство - краеведческая деятельность</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Курсы патриотического клуба: - История Российской воинской</p>	<p>-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции</p>	<p>-игровая -познавательная</p>

	славы, - Искра.	-поездки, концерты, гастроли -конкурсы разного уровня -культпоходы	-проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество, партнёрство
--	--------------------	--	---