

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»							
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Всего к финансированию	39	39	40	42	43	43	246

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
АООП ООО ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть								
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	33	203
Филология	Русский язык	170	170	204	136	136	136	952
	Литература	102	102	102	68	68	99	541
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	99	609
Математика и информатика	Математика	170	170	170				510
	Алгебра				102	102	99	303
	Геометрия				68	68	66	202
	Вероятность и статистика				34	34	33	101
	Информатика				34	34	33	101
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	68	66	406
	Обществознание			34	34	34	33	135
	География	34	34	34	68	68	66	304
Естественно – научные предметы	Физика				68	68	99	235
	Химия					68	66	134
	Биология	34	34	34	34	68	66	270
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34					68
Искусство	Музыка	34	34	34	34			136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34			136
Технология	Технология	68	68	68	68	68	33	373
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	33	67
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	66	406
ИТОГО		918	918	952	1020	1088	1093	5989
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	0	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	34	34	34	34	34		?
	Основы безопасности жизнедеятельности				34			
Математика и информатика	Информатика	34	34	34				?
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА		986	986	1020	1088	1122	1093	6295
Внеурочная деятельность (включая		340	340	340	340	340	330	2030

коррекционно-развивающую область)							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	102	102	102	102	102	99	609
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	66	406
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	165	1015
Всего к финансированию	1326	1326	1360	1428	1462	1419	6321

5 «а» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i>	
<i>5 часов</i>	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1
Коррекционно-развивающие занятия	1
Формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i>	
<i>5 часов</i>	
Разговоры о важном	1
Экология «Живые уроки»	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Домоводство	2
5 «б» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i>	
<i>5 часов</i>	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1
Коррекционно-развивающие занятия	1
Формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i>	
<i>5 часов</i>	
Разговоры о важном	1
Экология «Живые уроки»	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Домоводство	2
6 «а» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i>	
<i>5 часов</i>	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Разговоры о важном	1
Формирование читательской культуры	1
Билет в будущее	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i>	
<i>5 часов</i>	
ОДНКНР	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Экология «Живые уроки»	1
Домоводство	2

7 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Разговоры о важном	1
Формирование читательской культуры	1
Билет в будущее	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
ОДНКНР	1
Экология «Живые уроки»	1
Моя малая родина	1
Домоводство	2
8 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	2
Разговоры о важном	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
Билет в будущее	1
Моя малая родина	1
ОДНКНР	1
Вероятность и статистика	1
Формирование читательской культуры	1
9 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	2
Разговоры о важном	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
Билет в будущее	1
ОДНКНР	1
Моя малая родина	1
Вероятность и статистика	1
Формирование читательской культуры	1

Пояснительная записка

Учебный план АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР составлен на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1025 от 24 ноября 2022 года.

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной

организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР в ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» реализуется **вариант № 3** примерного недельного учебного плана:

- вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (сопоставим с вариантом 1 примерного недельного учебного плана ПООП);
- вариант 2 – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (сопоставим с вариантом 2 примерного недельного учебного плана ПООП);
- **вариант 3 – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций/классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены на вторую половину дня.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке обучающихся с ОВЗ, «Спортивно-танцевальная студия «Город детства», секции по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, шахматам, лыжной подготовке, - спортивный клуб «Лидер», занятия на спортивной площадке	-спортивные клубы, студии, секции -спортивные турниры, праздники -спортивные и оздоровительные проекты в окружающем социуме - оздоровительные процедуры, акции	-игровая -познавательная -спортивно-оздоровительная деятельность -досугово-развлекательная деятельность -туристско-краеведческая деятельность
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности: - Основы духовно-нравственной культуры народов России; - Моя малая родина; - Формирование читательской культуры.	-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции -поездки, концерты, гастроли, фестивали, спектакли -конкурсы разного уровня -культпоходы	-игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество
Социальное	Курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Функциональная грамотность; - Домоводство; - Экология «Живые уроки»; - Основы безопасности	-занятия в объединениях, студиях, кружках -выставки, -фестивали, - акции художественные, социальные	-трудовая деятельность, художественное творчество -техническое творчество -игровая -познавательная

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Билет в будущее. <p>ДОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столярное дело; - Машинная вышивка; - Лоскутная графика; - Серебряная нить; - Прикладное творчество. 	-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество
Общекультурное	<p>Творческие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный театр «Талантино» (театральная студия «Позитив», театральная студия «Волшебный мир»), - Веселая палитра, - Островок, - Веселый декор, - калейдоскоп, - СМ-арт, - Сюрприз. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в объединениях, студиях, кружках -познавательные беседы, -предметные недели -выставки, фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> -социально-преобразующая добровольческая деятельность, художественное творчество -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество -социальное творчество, партнёрство - краеведческая деятельность
Общеинтеллектуальное	<p>Курсы патриотического клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История Российской воинской славы, - Искра. 	<ul style="list-style-type: none"> -творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции -поездки, концерты, гастроли -конкурсы разного уровня -культпоходы 	<ul style="list-style-type: none"> -игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество, партнёрство

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		5 – 9 классы
Филология	Русский язык	<i>сентябрь</i> входной контрольный диктант с грамматическим заданием <i>октябрь, декабрь, март</i> контрольный диктант с грамматическим заданием <i>май</i> - административный контрольный диктант с грамматическим заданием - административная контрольная работа по развитию речи (сочинение, изложение)
	Литература	<i>сентябрь</i> входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом <i>декабрь</i> проверка техники чтения и навыков работы с текстом <i>май</i> - административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития
	Родной язык (русский) родная литература (русская)	<i>В соответствии с разработанными рабочими программами по предметам в ходе их апробации.</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	<i>сентябрь</i> входная проверка сформированности ЗУНов по предмету, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала <i>октябрь, декабрь, март</i> контрольные тестовые задания по изученному материалу <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету
Математика и информатика	Математика	<i>сентябрь</i> входная контрольная работа, выявление пробелов в усвоении предшествующего материала <i>октябрь, декабрь, март</i> контрольная работа <i>май</i> административная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История История России. ОДНКНР	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету
	География	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету
Естественно-научные предметы	Биология	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУНов по предмету

Искусство	Изобразительное искусство	<i>октябрь, декабрь, март, май</i> текущий контроль
	Музыка	<i>октябрь, декабрь, март, май</i> текущий контроль
Технология	Технология	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУН ов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>октябрь, декабрь, март</i> контроль по разделам программы <i>май</i> выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматического состояния здоровья обучающихся
	Основы безопасности и жизнедеятельности	<i>октябрь, декабрь, март</i> тематический контроль <i>май</i> административный контроль по уровню сформированности ЗУН ов по предмету: выполнение практических и теоретических заданий, тестов

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Зачет;
- Практическая работа;
- Изложение;
- Сочинение;
- Тестовая работа;
- Собеседование;
- Защита реферата;
- Проектная работа.

9 класс

Собеседование, тренировочные экзамены, государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим законодательством.