

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(Протокол. № 3 от 26 марта 2018 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
(по состоянию на 01 апреля 2018 года)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
1.2. Учредитель (учредители): Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник). Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок городского типа Назия, ул. Октябрьская, д.14. Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок городского типа Назия, ул. Октябрьская, д.14.
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок городского типа Назия, ул. Октябрьская, д.14.
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164
1.6. Факс: тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164
1.7. Адрес электронной почты: Internatnaz@Mail.ru
1.8. Адрес электронной почты: http://centernaz.ucoz.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	187310
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский район
Населенный пункт	поселок городского типа Назия
Улица	Октябрьская
Номер дома	14

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	47ЛО1 № 0001679	104 – 16 от 01.04.2016	комитет общего и профессионального образования ЛО	распоряжение КОиПО ЛО от 01.04.2016 г. № 1007 - р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000647	071 – 16 от 22.04.2016	комитет общего и профессионального образования ЛО	распоряжение КО и ПО ЛО от 22.04.2016 № 1257 - р	18.06.2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директора	Матвеева Людмила Борисовна	8 - 921 – 185 -69 -05
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Торгашева Татьяна Владимировна	8 - 921 – 334 – 16 -15
		зам. директора по ВР	Великова Ирина Владимировна	8 - 921- 652 - 85- 81
		зам. директора по БОП	Тимофеев Алексей Леонидович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
		зам. директора по АХР	Кузьмина Елена Ивановна	8 - 905 – 216 – 85 - 33

3.	Специалисты	главный бухгалтер	Проскурина Наталья Александровна	8 – 905 – 225 – 44 - 05
		педагог – психолог	Кузьмина Ирина Алексеевна	8 – 921 – 186 – 55 - 09
		социальный педагог	Карпук Ольга Альфредовна	8 – 906 – 252 – 84 - 53
		врач – педиатр	Сыса Тамара Петровна	8 – 921 – 336 – 52 - 38

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Сведения о составе обучающихся, воспитанников

Общая численность учащихся на начало 2017 – 2018 учебного года - 190 человек.

Из них мальчиков - 126, девочек - 64.

Начальная школа - 102 человек.

Старшая школа - 88 человека.

Детей с 6,6 до 14 лет - 154 .

Подростков с 15 до 18 лет - 36 человек.

Численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13.

Опекаемых - 14.

Детей – инвалидов – 9.

Организация учебного процесса

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

начальная школа /7 классов – комплектов/

Программа	Класс
АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с УО	1 доп. класс (1 В)
АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР	1, 1 доп., 2
АООП ФГОС НОО	3, 4 А, 4 Б

УМК «Школа России», УМК «Перспектива»

старшие классы /7 классов – комплектов/

АООП ФГОС ОО	5, 6 А, 6 Б, 7
АООП ОО для детей с ЗПР	8, 9 А
АООП ОО для детей с УО	9 Б

УМК «Перспектива»

Дополнительные общеразвивающие программы: «столяр – строительный», «вышивальщица машинной вышивки».

Учебные занятия проводятся в одну смену.

В форме индивидуального обучения на дому обучаются 8 учащихся по программам: АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с УО, АООП ФГОС НОО, АООП ООО для детей с УО, АООП ООО для детей с ЗПР.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями – 100%.

Классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с УО		АООП НОО ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР		АООП ФГОС НОО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование						
1 доп. класс	1	10				
1 класс			1	16		
1 доп.класс			1	15		
2 класс			1	15		
3 класс					1	17
4 класс					2	29
Итого на ступени начального общего образования	1	10	3	46	3	46
Количество классов		7		Число обучающихся		102
Основное общее образование						
классы	АООП ФГОС ООО		АООП ООО для детей с ЗПР		АООП ООО для детей с УО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
5 класс	1	13				
6 класс	2	21				
7 класс	1	14				
8 класс			1	14		
9 класс			1	14	1	12
Итого на ступени основного общего образования	4	48	2	28	1	12
Количество классов		7		Число обучающихся		88

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок городского типа Назия, ул. Октябрьская, д.14.
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок городского типа Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
дополнительное образование детей и взрослых			
	дополнительное образование детей «Вышивальщица машинной вышивки»	18	3 года
	дополнительное образование детей «Столяр строительный»	15	2 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение на 01.09.2017	Значение на 01.04.2018
1.	Укомплектованность штатов			
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	119.89	119.89
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	67.89	67.89
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5.5	5.5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46.5	46.5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	119.89	119.89
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	67.89	67.89
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5.5	5.5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46.5	46.5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%	100%
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%	100%

1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников			
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	51	51
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	50	50
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	98%	98%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	13	12
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25%	24%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	38	39
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75%	76%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	26	28
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	51%	55 %
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13	13

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25%	25%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	51	51
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%	100%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ¹ в течение последних 3 лет	чел.	19	25
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	37%	49%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0	0

3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	2	2
-------	---	------	---	---

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени	Завершающие обучение на ступени
1	2	3
НОО	102	31
ООО	88	24

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

в ОУ разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование – да.
2.2. Основное общее образование – да.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	

Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

В условиях перехода ОУ на ФГОС ООО образовательного процесса на ступенях общего образования осуществляется в соответствии с АООП, сформированными согласно ФГОС.

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Соответствие содержания и структуры АООП, разработанных в соответствии с ФГОС установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование – да.

3.2. Основное общее образование – да.

Структуры АООП соответствуют установленным требованиям.

Учебные планы ОУ соответствуют обязательным требованиям.

Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям.

Учебные планы ОУ в наличии по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);

- структура учебных планов ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);

-соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;

- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);
- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);
- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям ГОС общего образования:

- в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания, установленному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП начального общего образования ФГОС: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

ФООП, сформированные на основе ФГОС:

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебные планы соответствуют обязательным требованиям.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- в наличии в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО;
- в наличии в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела АООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ).

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС основного общего образования:

- в наличии в АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

- в наличии в АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО);

- соблюдены требования к содержательному разделу АООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдены требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации АООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС общего образования:

- в наличии учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому), заочной и других формах получения общего образования);

- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;

- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;

- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют обязательным требованиям:

- в наличии программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана;
- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования, основного общего образования содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям, в наличии документы по организации внеурочной деятельности:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС основного общего	

образования: да.

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися АООП

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	23	0	0%	12	0	0%	соответствует
9 класс	13	0	0%	30	0	0%	соответствует

Оценка:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО;

- наличие в уставе ОУ указания о реализации АООП НОО, АООП ООО;

- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности АООП НОО, АООП ООО,

Оценка: соответствует.

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ.

Оценка: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации АООП за 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
АООП начального общего образования		
1.	1	100%
2.	1 дополнительный	100%
3.	2	100%
4.	3 а	100%
5.	3 б	100%
6.	4	100%
Среднее по АООП НОО		100%
АООП основного общего образования		
7.	5 а класс	100%
8.	5 б класс	100%
9.	6	100%
10.	7	100%
11.	8 а	100%
12.	8 б	100%
13.	8 а	100%
14.	9 б	100%
Среднее по АООП ООО		100%

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

*Анализ успеваемости по математике за 2016/2017 учебный год
(по результатам итоговых контрольных работ)*

Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Типичные ошибки
1 «д»	100%	85%	Вычислительные навыки: сложение и вычитание в пределах 100.
2	100%	46%	Вычислительные навыки сложение и вычитание в пределах 100. Сравнение величин, чисел Задачи: выбор действия, вычислительные ошибки. Геометрический материал: построение отрезка.
3 «а»	100%	64%	Вычислительные навыки: сложение и вычитание, умножение и деление трехзначных чисел, преобразование и сравнение величин. Задачи: выбор действия. Геометрический материал: построение прямоугольника, вычисление периметра.
3 «б»	100%	73%	Вычислительные навыки: умножение и деление в столбик; деление на однозначное число. Задачи: выбор действия, вычислительные ошибки.
4	100%	82%	Вычислительные навыки: выбор порядка действия; вычитание многозначных чисел; деление и умножение многозначных чисел на трехзначное. Задачи: задачи на приведение к единице Геометрический материал: нахождение периметра прямоугольника.
Нач.школа	97%	70%	

5 «а»	100%	70%	Вычислительные навыки: (+) и (-)дробных и целых чисел; (х) и (:) десятичных дробей; решение уравнений. Задачи: вычисление процентов.
5 «б»	100%	50%	Вычислительные навыки: (+) и (-)дробных и целых чисел; (х) и (:) десятичных дробей; решение уравнений. Задачи: вычисление процентов.
6	100%	25%	Вычислительные навыки: сложение и вычитание обыкновенных дробей; рациональные числа; решение уравнений ; координатная плоскость.
7	100%	25%	Вычислительные навыки: степень с натуральным показателем; многочлены; системы уравнений; графики системы уравнений.
8 «а»	100%	39%	Вычислительные навыки: квадратные корни; квадратное уравнение; решение неравенств; вычисление степени.
8 «б» (8 вид)	-	-	-
Ср. звено	100%	42%	
Итого по школе	100%	56%	

**Анализ успеваемости по русскому языку за 2016/2017 учебный год
(по результатам итоговых контрольных работ)**

Класс	Успеваемость в %	Качество в %	Типичные ошибки
1	-	-	-
1 «д»	100%	62%	Орфографические: большая буква в начале предложения; безударные гласные; правописание буквосочетаний ЧУ-ЩУ; перенос слов. Специфические: замена и перестановка букв, лишний элемент. Грамматическое задание: деление слов для переноса, постановка ударения.
2	100%	43%	Орфографические: большая буква в начале предложения; большая буква в именах собственных; разделительный Ъ; безударные гласные; правописание буквосочетаний ЧА-ЩА, ЖИ-ШИ, ЧК-ЧН. Специфические ошибки: пропуск и замена букв, ошибки соединения, недописанные элементы.
3 «а»	100%	91%	Орфографические: раздельное написание предлогов; правописание безударных гласных в корне слова; правописание буквосочетаний ЧА-ЩА; правописание приставок; перенос слов; неизученные правила. Специфические ошибки: пропуск и замена букв. Грамматическое задание: разбор слова по составу, разбор слова как части речи.
3 «б»	100%	50%	Орфографические: большая буква в начале предложения; чередование Е-И; правописание буквосочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ. Специфические ошибки: замена и пропуск букв. Грамматическое задание: подбор части речи, обозначение части речи.
4	89%	62%	Орфографические: правописание безударных гласных, парных согласных; окончания имен существительных, прилагательных и глаголов; «НЕ» с глаголами; Ъ – показатель мягкости; написание словарных слов. Специфические: пропуск, замена букв. Грамматическое задание: определение частей речи; разбор слов по составу, морфологический разбор слов..
Нач. школа	98%	62%	
5 «а»	90%	40%	Орфографические ошибки: проверяемые безударные гласные в корне слова; -тся и -ться в глаголах; буквы з и с на конце приставок; раздельное написание предлогов с другими словами. Пунктуационные ошибки: запятая при однородных членах предложе-

			ния; запятая между частями сложного предложения. Специфические ошибки: пропуск и замена букв Грамматическое задание: фонетический разбор; морфемный разбор, синтаксический разбор.
5 «б»	100%	62%	Орфографические ошибки: двойная согласная на стыке морфем; -тся и -ться в глаголах; большая буква в начале предложения; написание словарных слов. Специфические ошибки: пропуск и замена букв. Грамматическое задание: фонетический, морфемный, синтаксический разборы.
6	100%	33%	Орфографические ошибки: проверяемые безударные гласные в корне слова; непроверяемые гласные; -тся и -ться в глаголах; буквы е и и в корнях с чередованием; одна и две буквы н в суффиксах прилагательных; не с прилагательными; гласные в приставках пре- и -при; гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Пунктуационные ошибки: запятая при однородных членах, запятая между частями сложного предложения. Специфические ошибки: пропуск и замена букв. Грамматическое задание: фонетический, морфемный и синтетический разборы
7	100%	36%	Орфографические ошибки: правописание непроизносимых согласных; правописание буквосочетаний ЧУ-ЩУ; Ъ в глаголах 2 лица ед. числа; правописание НН-Н в причастиях; правописание окончаний прилагательных, глаголов; правописание сложных слов; правописание падежных окончаний существительных; правописание предлогов; -тся, -ться в глаголах; правописание суффиксов прилагательных. Пунктуационные ошибки: запятая при однородных членах предложения; причастные обороты; союз «то...то». Специфические ошибки: пропуск и замена букв, слогов в словах; недописанные элементы букв; аграмматизмы. Грамматическое задание: морфемный, фонетический, синтаксический разборы.
8 «а»	100%	60%	Орфографические ошибки: проверяемые безударные гласные в корне слова; -тся, -ться в глаголах; НН-Н в суффиксах прилагательных; НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Пунктуационные ошибки: запятая при однородных членах в сложном предложении; запятая при уточняющих членах предложения. Специфические ошибки: пропуск и замена букв. Грамматическое задание: фонетический и морфемный разборы, синтаксический разбор.
8 «б» (8 вид)	-	-	-
Ср. звено	98%	46%	
Итого по школе	98%	54%	

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2016/2017 учебный год

Класс	Обучающихся		Качество		Успеваемость	
	на 01.09.16.	на 31.05.17.	учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%
1	13	15	аттестация			
1 «д»	12+1н/о	13+1н/о	аттестация			

2	15	16	4	25%	Скворцов Д.	94%
3 «а»	12	11	8	73%	-	100%
3 «б»	11	11	4	36%	-	100%
4	12	12	5	42%	-	100%
Нач.шк	76 75+1н/о	79 78+1н/о	21	44%	1	99%
5 «а»	9	10	3	30%	-	100%
5 «б»	9+1н/о	8+1н/о	1	13%	-	100%
6	14	13	1	8%	-	100%
7	13+1н/о	13+1н/о	3	23%	-	100%
8 «а»	14	15	3	20%	-	100%
8 «б» (8 вид)	8+2 н/о	9+3 н/о	2	25%	-	100%
9 «а»	15	15	4	27%	-	100%
9 «б»	15	15	3	20%	-	100%
Ср.зв.	101 98+2н/о	103 97+5н/о	20	28%	0	100%
Итого: 14 классов	177	182	41	36%	1	99%

Оценка: соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

4 класс

Анализ техники чтения и навыков работы с текстом

Темп чтения			Способ чтения	Понимание прочитанного	Правильность	Выразительность	Отношение		
Выше нормы	Норма	Ниже нормы					положительное	отрицательное	равнодушное

1 четверть

36%	18%	46%	0 % слог+слово	91 %	9% специфические ошибки при чтении	27%	100%	0 %	0 %
			36 % слово+слог						
			64 % словесное						

2 четверть

58%	17%	25%	8% слово+слог	82 %	8% специфические ошибки при чтении	33%	100%	0 %	0 %
			92 % словесное						

3 четверть

33%	44%	23%	56% слово+слог	89 %	22% специфические ошибки при чтении	33%	100%	0 %	0 %
			44 % словесное						

4 четверть

58%	0%	42%	8 % слово+слог	75 %	0% специфические ошибки при чтении	33%	100%	0 %	0 %
			92 % словесное						

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 1 четверть 2016/17 учебный год

Класс	Обучающихся		Качество		Успеваемость	
	на 01.09.16	на конец чет-верти.	учащихся на 4 и 5	%	задолжен-ность	%
4	12	12	4	33%	-	100%
9 «а»	15	15	2	13%	-	100%
9 «б»	15	15	2	13%	-	100%

2 четверть

4	12	12	6	50%	-	100%
9 «а»	15	15	2	13%	-	100%
9 «б»	15	15	4	27%	-	100%

3 четверть

4	12	11	3	27%	Богданов А.	91%
9 «а»	15	15	1	7%	-	100%
9 «б»	15	15	3	20%	-	100%

4 четверть

4	12	12	5	42%	-	100%
9 «а»	15	15	4	27%	-	100%
9 «б»	15	15	3	20%	-	100%

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	30	30	100%
Русский язык	30	30	100%

Общий результат государственного выпускного экзамена по русскому языку в 2017 году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успевае- мость	Качество
Обучаю- щихся	Участ- ников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»			%	%
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
9 классов												
30	30	0	0	12	40	13	43	5	17	4	100	3

Общий результат государственного выпускного экзамена по математике в 2017 году

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка	Успевае- мость	Качество
Обучаю- щихся	Уча- стни ков ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»			%	%
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
9 классов												
0	30	0	0	25	83	5	17	0	0	3	100	17

Оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию

1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников		Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование		Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	
1	2		3		4	
	учителей	воспитателей	учителей	воспитателей	учителей	воспитателей
АООП НОО	14	7	14	7	100%	100%
АООП ООО	16	13	15	12	94%	92%
ВСЕГО	30	20	29	19	97%	96%

Оценка: соответствует.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
АООП НОО	21	21	100%
АООП ООО	29	29	100%
ВСЕГО	50	50	100%

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
АООП НОО	21	100%	100%

АООП ООО	29	100%	100%
ВСЕГО	50	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	21	100%	100%
ООП ООО	29	100%	100%
ВСЕГО	50	100%	100%

Повышение квалификации – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

Переподготовка кадров: 30 сотрудников прошли курсы переподготовки кадров по различным программам.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования» - Матвеева Людмила Борисовна,
- грамотой Министерства образования РФ – Корягина Е.П., Родионова Н.Н., Французенко Т.Н., Кузьмина И.А., Волощенко И.А..

Педагоги принимают результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне.

Классное руководство осуществляют 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогические работники активно представляют опыт работы школы на сайтах профессиональных педагогических сообществ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах на всероссийском, региональном, областном, муниципальном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив проводит на базе школы практико – ориентированные тематические семинары для работников коррекционного образования, работников органов опеки и попечительства района и области.

По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О присвоении статуса регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области» от 20 сентября 2016 года № 2902-р, с 01 октября 2017 года на базе учреждения функционирует региональный учебно-методический (ресурсный) центр.

Оценка: соответствует.

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение состоит из двух корпусов – учебный и спальный корпус, также имеются 2 здания, относящиеся к хозяйственным постройкам: склад мебели, склад одежды, прачечная, гараж, подсобные помещения для обслуживающего персонала.

На территории спального корпуса имеется детская спортивная площадка и детская игровая модульная площадка.

Школа располагает 2 автобусами.

В учебном корпусе школе имеются:

начальная школа

- 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами;
- 3 логопедических кабинета оснащены компьютерами, диктофонами, множительной техникой;
- малый спортивный зал оснащён мягкими спортивными модулями для занятий, проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино – в зале проводятся как массовые мероприятия для начальной школы, так и уроки ритмики, музыки и пения, занятия вокальной студии, коррекционные занятия;
- тёмная сенсорная комната;
- раздевалка для обучающихся начальных классов.

основное звено

- 7 учебных кабинетов, кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, компьютерной техникой;
- кабинет информатики полностью оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет;
- кабинет швейного дела: рабочие места оборудованы электрическими швейными машинами, имеется оверлок, установлен ПК, мультимедийный проектор и экран, имеется ноутбук, выход в интернет;
- кабинет машинной вышивки: ножные швейные машины, стол для раскроя ткани, гладильная доска;
- оборудованы мастерские: столярная (3), токарная (1);
- кабинет СБО оснащён оборудованием для приготовления пищи, холодильником, зона отдыха с телевизором и музыкальным приёмником, гостиная мебель, учебная зона оснащена компьютером, множительной техникой;
- лаборантские по биологии, информатике, физике;
- большой спортивный зал, тренерская, раздевалки для детей, душ, туалетная комната;
- кабинеты психолога, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, педагога-организатора с костюмерной, социального педагога, оснащены ПК, множительной техникой, объединены в локальную сеть, выход в интернет.

В спальном корпусе располагаются:

- одно, двух и трёхместные спальные комнаты для ночующих;
- медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 комнаты с санитарно – гигиеническим узлом, ПК, МФУ;
- пищеблок: зал для приёма пищи на 90 человек, подсобные помещения, кухня;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, ПК, множительная техника, выход в интернет;

- светлая сенсорная комната/кабинет психолога;
- тренажёрный зал;
- методический кабинет;
- телевизионные комнаты, комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые;
- просторные холлы.

Оценка: соответствует.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В ОУ в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В ОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями Роспотребнадзора:

- обучение организовано в одну смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка: соответствует.

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В штате школы врач – педиатр, врач – психиатр, 2 медицинских сестры. Медицинская деятельность пролицензирована. Медицинский блок и изолятор материально укомплектованы в соответствии с лицензионными требованиями к оборудованию, оснащен необходимыми лекарственными препаратами. Осуществляется ежегодный диспансерный осмотр и обследование обучающихся, воспитанников, текущее наблюдение и первичное лечение, санаторно – курортное лечение, плановое консультирование и госпитализация детей, стационарное обследование, организация оздоровительного отдыха в каникулярные периоды, сопровождение инвалидов, в том числе, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся, воспитанников

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети – инвалиды
		1	2	3, 4	5	Основная	Подготовительная	Специальная	
1	16			16		11	3	2	

1в	10			8/2		2	4	2	2
1 доп.	15			15		7	5	3	
2	15			14/1		8	5	1	1
3	17			17		9	7	1	
4а	14			14		7	5	2	
4б	15			13/2		9	3	1	2
5	13			13		11	2		
6а	11			11		8	3		
6 б	10			9/1		7	1	1	1
7	14			14		6	6	2	
8	14			13	1	11	2		1
9а	14			14		11	2	1	
9б	12			11/1		6	3	1	2

Обеспечение горячим питанием – 96 % учащихся;

В 2016 – 2017 году из числа обучающихся, воспитанников 27 детей прошли курсы санаторно-курортного лечения.

Оценка: соответствует.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями – 100%.

Общий фонд	15 660
Учебная литература	2547
Художественная литература	10609
Научная и методическая литература	1234
Журналы и брошюры	1270
Прописи и рабочие тетради	292

Оценка: соответствует.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Перечень кружков и студий по интересам:

- Студия «Рукодельница» /алмазная вышивка/,
- Студия «Моделирование костюмов для танцев»,

- Студия «Аккорд» сольного и хорового пения,
- Творческое объединение «Радуга»,
- Творческое объединение «Островок»,
- Студия изобразительной деятельности «Весёлая палитра».

Перечень спортивных секций:

- Спортивный клуб «Юниор» /волейбол/,
- Спортивно - танцевальная студия «Город детства»,
- ОФП в тренажерном зале,
- Спортивный клуб «ЗОЖ».
- Занятия на детской спортивной площадке

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия

- «Традиционная русская народная кукла»
- «Весёлый декор» /декупаж/
- «Самоцветы» /бисероплетение/
- «Юные умельцы»
- «Бумажное царство» /модульное оригами/

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 98 %, воспитанников – 100 %.

В 2016 – 2017 учебном году более 90% обучающихся, воспитанников принимали участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

ПЛАН профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек,

ПРОГРАММА профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков,

ПРОГРАММА профилактики суицидального поведения,

ПРОГРАММА психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 5 – 9 классов. Программа «Профессии, которые я выбираю»,

Программа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и воспитанников.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Ветеран рядом», «Поделись теплом души своей», «Благоустройство и озеленение территории школы и посёлка», участие детей в молодёжной археологической экспедиции «По следам древних культур Приладожья», участие детей в мероприятиях межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» программа «Больше кислорода».

В 2016– 2017 учебном году более 90% обучающихся, воспитанников принимали участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план)	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	соответствует

Оценка: соответствует.

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет - да;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ – да;
 - о структуре ОУ– да;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах– да;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) – да;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте – да;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте – да;
 - иной информации, предусмотренной действующим законодательством – да ;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – да.

№ п/п	Сведения о подключении к сети Интернет	Характеристики
1.	Скорость подключения к интернет	10 МБ
2.	Технология	Оптоволокно
3.	Наименование провайдера	ООО «Тейла Бизнес»
4.	Общее количество компьютеров/ ноутбуков	55/6
5.	Из них подключено к сети Интернет	26
6.	МФУ/принтеров/сканеров	11/15/4
7.	Интерактивных досок/систем для голосования	11/2
8.	Мультимедийных проекторов	12
9.	Цифровые видео- и фотокамеры	5
10.	Экран	4

В ОУ в исправном состоянии компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -10.

Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося, используемых в образовательном процессе - 0,3.

Оценка: соответствует.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней обще-	да	да

го образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	да
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого пред-	да

	мета, – не менее 50%	
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	да
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися	Доля обучающихся-	да

	основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	ся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	да
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	да

		профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Социальный статус обучающихся, воспитанников и их родителей

Общее количество обучающихся, воспитанников – 190.

И них детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14, опекаемых – 15.

Количество многодетных семей – 39.

Неполных семей – 75.

Неблагополучных семей – 8.

На учёте в ПДН состоят 3 семьи.

Общие сведения о воспитанниках

	01.01.17	18.04.17	15.05.17	01.09.17	26.09.17	01.12.17
Всего воспитанников	20	19	18	13	14	13
Из них сирот	8	8	8	6	6	5
Детей, оставшихся без попечения родителей	12	11	10	7	8	8
Из них мальчиков	20	19	18	13	14	23
Из них девочек	0	0	0	0	0	0

Возрастной состав воспитанников

	01.01.17	18.04.17	15.05.17	01.09.17	26.09.17	01.12.17
Всего воспитанников	20	19	18	13	14	13
1999 г.р.	2	2	2	1	1	0
2000 г.р.	5	5	5	0	0	0
2001 г.р.	1	1	1	1	1	1
2002 г.р.	5	5	4	5	5	5
2003 г.р.	2	2	2	2	2	2
2004 г.р.	1	1	1	1	2	2
2005 г.р.	1	1	1	1	1	1
2006 г.р.	1	1	1	1	1	1
2007 г.р.	1	1	1	1	1	1
2008 г.р.	1	0	0	0	0	0

Сведения о наличии жилой площади

	01.01.17	18.04.17	15.05.17	01.09.17	26.09.17	01.12.17
Всего воспитанников	20	19	18	13	14	13
Имеют закрепленное жилье	15	14	13	6	7	6
Не имеют закрепленного жилья	5	5	5	4	4	4
Стоят в очереди на получение жилья по договорам социального найма.	8	8	8	2	3	2

Сведения о передаче воспитанников в семьи

Количество воспитанников	Реквизиты документов
2	Постановление администрации МО «г. Сестрорецк» № 367 от 20.05.2016 года

Социальный статус детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	01.01.17	18.04.17	15.05.17	01.09.17	26.09.17	01.12.17
Всего воспитанников	20	19	18	13	14	13
1. Сирот	9	9	9	6	6	5
Мать-одиночка умерла	7	7	7	5	5	4
Оба родителя умерла	2	2	2	1	1	1
2. Дети, лишившиеся попечения	11	10	9	7	8	8
Оба родителя ЛРП	4	3	3	2	3	3
Мать-одиночка ЛРП	4	4	3	3	3	3
Один родитель умер, другой	1	1	1	1	1	1

ЛРП						
Мать – одиночка ОРП	1	1	1	1	1	1
3. Всего воспитанников зарегистрировано						
г.Шлиссельбург	1	1	1	1	1	1
п.Мга	1	1	1			
пгт. Назия	3	3	2	3	3	4
д.Сологубовка	1	1	1	1	1	1
с.Путилово	1	1	1	1	1	1
п.Приладожский	1	1	1			
г.Волхов	1	1	1			
Лужский р-он д.Печково	1	1	1	1	1	1
г.Гатчина	1	1	1	1	1	
г.Всеволожск	1	1	1			
Подпорожский р-он д.Купрушино	1	1	1	1	1	1
Приозерский р-он п.Кузнечное	1	1	1			
Приозерский р-он п.Починок	1	1	1			
г.Выборг	1	1	1	1	1	1
г.Кириши	1					
Новгородская обл. Парфинский р-н, п.Пола	1	1	1	1	1	
Лужский район , п.Плоское					1	1
Нет регистрации	2	2	2	2	2	2
4. Защита льгот						
Пенсии по УК	10	10	10	7	7	6
Алименты	10	9	8	7	8	8
Мальчики	20	19	18	13	14	13
Девочки	0	0	0	0	0	0

**Информация о состоянии дел по закреплению
жилого помещения за воспитанником**

Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего	14
	из них детей Кировского района	6
Не имеют закреплённого жилья	всего	5
	из них детей Кировского района	3
Стоят на очереди по улучшению жилищных условий	всего	7
	из них детей Кировского района	2

**Участие воспитанников школы в конкурсных мероприятиях
различного уровня в 2017 году**

№ п/п	Название мероприятия
1	Областная выставка-конкурс «Умелец дома»
2	Фестиваль областного творчества «Звездочки»
3	Районный творческий конкурс «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»
4	VI районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Придумывай, пробуй, твори»
5	Всероссийский конкурс «Мой успех»
6	IX Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященного святой праведной Матроне Московской
7	Всероссийский творческий конкурс «Снеговик-затейник»
8	Всероссийский творческий конкурс ко дню 8 марта «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна»
9	Всероссийский конкурс «Кроссворд к Международному дню кино»
10	Общероссийский конкурс творческих работ «В мире животных»
11	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»

12	Общероссийский, с международным участием, конкурс творческих работ детей и взрослых «Великие люди в истории России»
13	Международный творческий конкурс «Огненный петух – символ Нового 2017 года»
14	Международный конкурс «Я-энциклопедия» «Зима 2016 – 2017»
15	Международный творческий конкурс «Талантофф»
16	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»
17	Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Мой пушистый друг»
18	Художественный конкурс «Земли прекрасные картины, рисует нам история сама»
19	Областной (заочный) конкурс «Моя будущая профессия»
20	Всероссийский сверхпрограммный конкурс «Альбус»
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»
22	Международный проект «Азбука русских достижений» и Областной литературно-художественный конкурс «Азбука русских путешественников»
23	Международный интеллектуальный конкурс-блиц турнир «Знанию» по русскому языку
24	Международный творческий конкурс «Врисунке»
25	II Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим»
26	Международный дистанционный конкурс по истории России «Старт»
27	Районный молодежный фестиваль «Здоровье – это здорово!»

Участие воспитанников в предметных олимпиадах в 2017 году

Всероссийская литературная дистанционная викторина «Викторина «Защитники Русской земли».

Общероссийская викторина «Пословицы и поговорки».

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека».

Общероссийская викторина «Заповедники России».

Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия», 2016-2017 уч.г. (русский язык, математика, история, география, биология, английский язык).

Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Весенняя сессия», 2016-2017 уч.г. (русский язык, математика, история, география, биология, английский язык).

Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений

на уровне посёлка

- старший инспектор ПДН Отделения полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО майор полиции Дружина М.М.;
- комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- отдел по физкультуре и спорту при администрации муниципального образования Назиевское городское поселение муниципального образования Кировский район Ленинградской области;

на уровне района

- комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации МО Кировский район ЛО;
- отдел по опеке и попечительству администрации МО Кировский район ЛО;
- МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» КО МО Кировский район Ленинградской области;
- инспекторы ПДН оп месту проживания детей: г. Кировск, г. Отрадное, посёлок Мга, г. Шлис-сельбург, г. Волхов и т.д.;
- районный психиатр Свистовская Елена Евгеньевна;
- наркологические диспансеры МУЗ района: г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга;
- Кировский городской суд Ленинградской области;
- Кировская городская прокуратура;

на уровне области

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Всеволожский центр диагностики и консультирования»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- ГОБУ СПО Ленинградский областной колледж искусства и культуры;
- ГКУЗ ЛО «Дружносельская психиатрическая больница»;
- Ленинградское областное ГБУЗ «Свирская психиатрическая больница».

Социум микрорайона школы

- Администрация МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- Отделение полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО;
- МУЗ «Назиевская районная поликлиника»;

- Муниципальное учреждение культуры «Культурно – досуговый центр ПГТ Назия»;
- Назиевская районная библиотека;
- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Детская музыкальная школа п. Назия;
- Дом ветеранов труда п. Назия;
- Совет ветеранов ВОВ при Администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Ветеран рядом», «Поделись теплом души своей», «Благоустройство и озеленение территории школы и посёлка», участие детей в молодёжной археологической экспедиции «По следам древних культур Приладожья», участие детей в мероприятиях межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» программа «Больше кислорода».

Социальные связи

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Академия постдипломного педагогического образования С. – Пб.;
- Ленинградская областная универсальная научная библиотека;
- учреждения коррекционного образования района: г. Кировск, п. Мга, п. Павлово – на – Неве;
- ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»;
- МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г. Кировск;
- ТРК «Гранд Каньон» Развлекательный центр «Дивный Город»;
- оздоровительные лагеря: ГБОУ ДОД ДООЦ «Маяк», ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь», ГБОУ ДОД ДООЦ «Орион», ГБОУ ДОД ДООЦ «Восток», ГБОУ ДОД ДООЦ «Огонёк»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Отрадное»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Кировск»;
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кировском районе;
- Отдела надзорной деятельности Кировского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- санатории области: п. Колчаново, г. Пушкин, п. Сосновый мыс, г. Выборг;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- редакция районной газеты «Ладога»;
- учреждения среднего профессионального образования района;
- ГОБУ СПО Ленинградский областной колледж искусства и культуры.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Показатели деятельности ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».

Директор образовательного
учреждения

Матвеева Людмила Борисовна

(подпись)

М.П.