

Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области  
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»

02 - 19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета -  
начальник отдела социальной защиты  
и специальных учреждений



Т.Г. Рыборецкая

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 25 марта 2019 года

Утверждено приказом директора по школе  
Приказ № 13 – ОД от 15.04.2019 года

**Программа развития  
образовательного учреждения  
на 2019 – 2022 годы**

## Содержание

1	Раздел _____	3
1.1	Паспорт Программы развития _____	3
1.2	Пояснительная записка _____	7
2	Раздел _____	9
2.1	Информационно-аналитическая справка о школе _____	9
2.1.1	Общие сведения об образовательном учреждении _____	9
2.1.2	Педагогический состав _____	10
2.1.3	Материальная база _____	11
2.1.4	Сведения о составе обучающихся, воспитанников _____	12
2.1.5	Организация учебного процесса _____	13
2.1.6	Дополнительное образование _____	13
2.1.7	Медицинская деятельность _____	18
2.1.8	Социальный статус обучающихся, воспитанников и их родителей _____	19
2.1.9	Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений _____	19
2.1.10	Социум микрорайона школы _____	21
2.1.11	Социальные связи _____	22
3	Раздел _____	24
3.1	Концепция развития ОУ _____	24
3.2	Механизмы реализации Программы развития: направления развития, проекты, целевые подпрограммы. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития _____	26
3.3	Индикаторы и результаты развития. Показатели достижения цели развития школы _____	36
3.4	Управление и отчетность по Программе развития _____	41

# 1 Раздел

## 1.1 Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Государственного казенного образовательного учреждения Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации» на 2019 – 2022 годы
<b>Нормативная база для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.</li><li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.</li><li>– Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016– 2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</li><li>– Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598.</li><li>– Устав школы</li></ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа администрации ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»
<b>Руководитель Программы</b>	Матвеева Людмила Борисовна, директор ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации», тел. 8 – 813 – 62 – 61– 164. e-mail: <a href="mailto:internatnaz@yandex.ru">internatnaz@yandex.ru</a>

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание современных условий обучения, воспитания, дополнительного образования, коррекции, социализации, профессиональной адаптации детей с ОВЗ путём обновления инфраструктуры, которое влечёт за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>
<p><b>Направления и задачи Программы</b></p>	<p><b>Направления Программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность и качество образования;</li> <li>• воспитание, развитие, социализация;</li> <li>• развитие кадрового потенциала;</li> <li>• эффективное управление;</li> <li>• открытая школа;</li> <li>• современная доступная здоровьесберегающая образовательная среда;</li> <li>• обновление содержания предметной области «Технология», программ дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Задачи Программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественное обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• разработка, апробация и внедрение рабочих программ по технологии, дополнительному образованию нового содержания;</li> <li>• развитие новых направлений в системе дополнительного образования;</li> <li>• создать доступную комфортную здоровьесберегающую образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>• воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных</li> </ul>

	<p>ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ с учётом запросов региона;</li> <li>• обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;</li> <li>• совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;</li> <li>• совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>• обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, диссеминацию педагогического опыта;</li> <li>• обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории при переходе на новые профессиональные стандарты;</li> <li>• обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;</li> <li>• повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления;</li> <li>• расширить социальное партнерство и взаимодействие.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы</b>	<b>I этап – аналитико-проектировочный (до августа 2019г.)</b>

<p><b>реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</li> <li>• Материально – техническое оснащение и обновление содержания образования, здоровьесберегающей среды в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ul> <p><b>II этап – реализующий (сентябрь 2019 – май 2021 гг.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы развития.</li> <li>• Обновление содержания АООП НОО ФГОС для детей с ОВЗ, АООП ООО, рабочих общеразвивающих программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</li> <li>• Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий контроль промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>III этап – аналитико-обобщающий (июнь – декабрь 2022 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>• Оказание методической помощи работникам иных ОУ в качестве регионального учебно – методического ресурсного центр.</li> <li>• Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ОУ.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебной и воспитательной работе. Корректировка программы осуще-</p>

	ствляется педагогическим советом образовательного учреждения.
--	---

## 1.2 Пояснительная записка

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации. Программа позволяет обеспечить обучающимся реализацию права на получение адекватного образования, максимальную социализацию в обществе.

Данная программа направлена на решение задач, связанных с созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания учащихся; расширением социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции; созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений: развитием инициативы и ответственности, взаимодействия и взаимосодействия; реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности; созданием эффективной системы общественного управления в школе.

Программа развития ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования. Программа определяет стратегию развития системы начального, основного и дополнительного образования, участие коллектива в 7ребовзании федеральных и национальных проектов. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2019– 2022 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

**Актуальность создания Программы развития** определяется необходимостью обновления содержания образования школы в соответствии со

стратегическими задачами государства в области образования, требованиям современного общества с учётом меняющихся социально-экономических условий; необходимостью создания доступной здоровьесберегающей среды условиями, способствующими становлению толерантной личности на основе социального опыта, оздоровления и коррекции. Социализация детей занимала и занимает сейчас важную роль в процессе формирования личности. Наиболее значима она для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный контингент обучающихся требует повышенной включенности многих специалистов: врачей, психологов, дефектологов, педагогов, воспитателей для оказания помощи в профессиональном самоопределении, умения ориентироваться в жизни.

### **Ожидаемые результаты от реализации Программы:**

- Повышение качества результатов обучения.
- Открытие новых направлений дополнительного образования детей.
- Внедрение в практику образования АООП, программ дополнительного образования нового содержания.
- Повышение уровня мотивации, уровня воспитанности, интеллектуальных, креативных и адаптационных возможностей учащихся.
- Формирование позитивной социальной активности учащихся.
- Повышение эффективности системы воспитания и дополнительного образования.
- Увеличение положительной динамики состояния здоровья воспитанников. Создание условий для самоопределения и развития творческого потенциала обучающихся.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы через непрерывное развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях.
- Обновление и повышение эффективности материально-технического оснащения.
- Изменение стереотипного отношения к ребенку с ограниченными возможностями здоровья.



## 2 Раздел

### 2.1 Информационно-аналитическая справка о школе

#### 2.1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации» создано первоначально Приказом по Ленинградском областному отделу народного образования от 7 мая 1957 года № 127 в виде Областного образовательного учреждения «Назийская восьмилетняя общеобразовательная школа-интернат».

Полное наименование учреждения: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации».

Сокращенное наименование: ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации».

Место нахождения: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок Назия, ул. Октябрьская д.14.

Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, поселок Назия, ул. Октябрьская д.14.

Телефоны для связи:

8 – 813 – 62 – 61 – 164	факс, секретарь, директор
8 – 813 – 62 – 61 – 264	бухгалтерия
8 – 813 – 62 – 61 – 260	спальный корпус

Электронный адрес школы: [internatnaz@mail.ru](mailto:internatnaz@mail.ru)

Адрес школьного сайта: <http://centernaz.ucoz.ru>

Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Регистрационный № 104 – 16 от 01 апреля 2016 года
- Свидетельство о государственной аккредитации  
Регистрационный № 071 – 16 от 22 апреля 2016 года
- Устав утверждён Распоряжением КО и ПО ЛО № 1113 – р от 06.05.2014 г.  
Изменения в Устав утверждены Распоряжением КО и ПО ЛО № 237 – р от 28.01.2016 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности  
Регистрационный № ЛО – 47 – 01 – 001485 от 14 июля 2016 года

Управленческий состав:

Матвеева Людмила Борисовна, директор – 8 – 921 – 185 -69 -05

Торгашева Татьяна Владимировна, зам. директора по УВР – 8 – 921 – 334 –16 -15

Великова Ирина Владимировна, зам. директора по ВР – 8 – 921- 652 – 85- 41

Тимофеев Алексей Леонидович, зам. директора по БОП – 8 – 921 – 335 – 11 – 79

Кузьмина Елена Ивановна, зам. директора по АХР – 8 – 905 – 216 – 85 – 33

Проскурина Наталья Александровна, гл. бухгалтер – 8 – 905 – 225 – 44 – 05

Кузьмина Ирина Алексеевна, педагог – психолог – 8 – 921 – 186 – 55 – 09

Карпук Ольга Альфредовна, социальный педагог – 8 – 906 – 252 – 84 – 53

В ОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Общая численность сотрудников – 94 человека (из них 5 совместителей).

### **2.1.2 Педагогический состав**

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. Всего педагогических работников – 52 (из них 2 совместителя).

по состоянию на 01.09.2018

**Образование** педагогов:

высшее профессиональное – 40 человек,

среднее профессиональное – 12 чел.,

2 педагога заочно получают высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное педагогическое образование.

**Специальное образование:** специальное образование в области коррекционной педагогики имеет 34 педагога.

**Квалификация** педагогов:

высшая категория – 27 чел.

первая категория – 13 чел.

соответствие занимаемой должности – 12 человек.

**Повышение квалификации** – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

**Переподготовка** кадров: 32 сотрудника прошли курсы переподготовки кадров по различным программам.

**Награждены:**

- нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования» - Матвеева Людмила Борисовна,
- грамотой Министерства образования РФ – Корягина Е.П., Родионова Н.Н., Французенко Т.Н., Кузьмина И.А., Волощенко И.А., Першина Е.В.

Педагоги принимают результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне.

**Классное руководство** осуществляют 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогические работники активно представляют опыт работы школы на сайтах профессиональных педагогических сообществ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах на всероссийском, региональном, областном, муниципальном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив проводит на базе школы практико – ориентированные тематические семинары для работников коррекционного образования, работников органов опеки и попечительства района и области, педагогов общеобразовательных школ области.

По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О присвоении статуса регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области» от 20 сентября 2016 года № 2902-р, с 01 октября 2016 года на базе учреждения функционирует региональный учебно-методический (ресурсный) центр.

### **2.1.3 Материальная база**

Общеобразовательное учреждение состоит из двух корпусов – учебный и спальный корпус, также имеются 2 здания, относящиеся к хозяйственным постройкам: склад мебели, склад одежды, прачечная, гараж, подсобные помещения для обслуживающего персонала.

На территории спального корпуса имеется детская спортивная площадка и детская игровая модульная площадка.

Школа располагает 2 автобусами.

В учебном корпусе школе имеются:

#### начальная школа

- 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами;
- 3 логопедических кабинета оснащены компьютерами, диктофонами, множительной техникой;
- малый спортивный зал оснащён мягкими спортивными модулями для занятий, проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино – в зале проводятся как массовые мероприятия для начальной школы, так и уроки ритмики, музыки и пения, занятия вокальной студии, коррекционные занятия;
- тёмная сенсорная комната;
- раздевалка для обучающихся начальных классов.

#### основное звено

- 7 учебных кабинетов, кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, компьютерной техникой;
- кабинет информатики полностью оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет;
- кабинет швейного дела: рабочие места оборудованы электрическими швейными машинами, имеется оверлок, установлен ПК, мультимедийный проектор и экран, имеется ноутбук, выход в интернет;
- кабинет машинной вышивки: ножные швейные машины, стол для раскроя ткани, гладильная доска;
- оборудованы мастерские: столярная (3), токарная (1);

- кабинет СБО оснащен оборудованием для приготовления пищи, холодильником, зона отдыха с телевизором и музыкальным приёмником, гостиная мебель, учебная зона оснащена компьютером, множительной техникой;
- лаборантские по биологии, информатике, физике;
- большой спортивный зал, тренерская, раздевалки для детей, душ, туалетная комната;
- кабинеты психолога, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, педагога-организатора с костюмерной, социального педагога, оснащены ПК, множительной техникой, объединены в локальную сеть, выход в интернет.

В *спальном* корпусе располагаются:

- мастерская «Лоскутное шитьё»;
- мастерская «Машинное вязание»;
- 3 помещения для организации дополнительного образования детей: студия изобразительного искусства, ручного труда, моделирования костюмов/;
- одно, двух и трёхместные спальные комнаты для ночующих;
- медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 комнаты с санитарно – гигиеническим узлом, ПК, МФУ;
- пищеблок: зал для приёма пищи на 90 человек, подсобные помещения, кухня;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, ПК, множительная техника, выход в интернет;
- светлая сенсорная комната/кабинет психолога;
- тренажёрный зал;
- методический кабинет;
- телевизионные комнаты, комнаты отдыха, игровые комнаты;
- просторные холлы.

#### **2.1.4 Сведения о составе обучающихся, воспитанников**

Общая численность обучающихся ежегодно порядка 190 человек.

Из них мальчиков – 126, девочек – 64.

Начальная школа - 102 человек.

Старшая школа - 88 человека.

Детей с 6,6 до 14 лет – 154 .

Подростков с 15 до 18 лет - 36 человек.

Опекаемых – 13.

Детей – инвалидов – 9.

Начальная школа – 7 классов.

5 – 9 - 7 классов.

## 2.1.5 Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

Реализуемые программы
АООП НОО ФГОС для обучающихся с ОВЗ /ЗПР/ 6 классов
АООП НОО ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ 1 класс
АООП ООО ФГОС 7 классов
АООП ООО для обучающихся с ОУО

Дополнительные общеразвивающие программы: «столяр – строительный», «вышивальщица машинной вышивки».

В стадии внедрения: «лоскутное шитьё», «машинное вязание».

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Осуществляется обучение в форме индивидуального обучения на дому.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями – 100%.

Состояние библиотечного фонда

### Состояние библиотечного фонда

Общий фонд	15 553
Учебная литература	2551
Художественная литература	10598
Научная и методическая литература	1234
Журналы и брошюры	1170
Прописи и рабочие тетради	212

## 2.1.6 Дополнительное образование

**Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.**

Студия «АККОРД» сольное и хоровое пение (1-9 кл.)
Студия изобразительной деятельности «Веселая палитра» (1-9 кл.)

Творческое объединение «РАДУГА» (1-9 кл.)
Творческое объединение «ОСТРОВOK» (1-9 кл.)

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия**

Кружок «Традиционная русская кукла» (5-9 кл.)
Кружок «Бумажное царство» (модульное оригами)
Кружок «Юные умельцы» (1 «а» кл., 1 «б» кл., 1 «д» кл., 1 «в» кл.)
Кружок «Юные умельцы» (2 кл., 3 кл., 4 кл.)
Кружок бисероплетения «Самоцветы» (1-9 кл.)

### **Спортивно – оздоровительная работа**

Волейбол (5 – 9 кл.)
Спортивные танцы (1- 2 кл.)
Спортивные танцы (3 – 4 кл.)
Спортивные танцы (5 – 9 кл.)
Футбол (5 – 9 кл.)
Баскетбол (5 – 9 кл.).
ОФП Занятия в тренажерном зале Занятия на спортивной площадке (1-9 кл.)

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 98 %, воспитанников – 100 %.

Более 90% обучающихся, воспитанников принимают участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

**Информация**  
**о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных**  
**программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование программы дополнительного образования	Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ, для которых разработана программа)	Краткая аннотация Программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации
<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Столяр строительный» 8, 9 класс</b></p>	<p>Обучающиеся 14 – 18 лет с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Столяр строительный»</p> <p>Первый год обучения 8 класс 136 часов, по 4 часа в неделю.</p> <p>Второй год обучения 9 класс 210 часов, по 6 часов в неделю.</p> <p>Программа состоит из четырех разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материаловедение</li> <li>2. Промышленная безопасность</li> <li>3. Специальная технология</li> <li>4. Производственное обучение</li> </ol> <p>При подготовке столяра обязательно проводится практическое обучение и предусматривает экскурсии на предприятия, знакомство устройством рабочего места столяра, особенности работы, соблюдение техники безопасности.</p>	<p><b>Формы и режим занятий:</b> занятия проводятся аудиторно.</p> <p><b>Наполняемость группы:</b> 5-7 человек</p> <p><b>Форма организации деятельности:</b> индивидуальная</p> <p><b>Занятия по типу:</b> комбинированные, практические, теоретические.</p> <p><b>Условия приёма</b> юноши с 14 лет.</p>
<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Машинная вышивка»</b></p>	<p>Обучающиеся 13 – 14 лет с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Сроки реализации 15ребованмы – 1 год,</p> <p>4 часа в неделю,</p> <p>140 часов</p>	<p><b>Формы и режим занятий:</b> занятия проводятся аудиторно.</p> <p><b>Наполняемость группы:</b> 7 человек.</p> <p><b>Форма организации деятельности:</b> групповая и индивидуальная</p> <p><b>Занятия по типу:</b> комбинированные практические, теоретические.</p>

<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Машинная вышивка»</b></p>	<p>Обучающиеся 14 – 17 лет с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Цель программы – формирование эстетического вкуса обучающихся, осуществление психологической и практической подготовки к творческому труду, развитие любви к традициям своего народа, развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через формирование знаний, умений и навыков по профессии машинной вышивки.</p> <p>Сроки реализации 16ребо- ванмы – 3 года.</p> <p>14 часов в неделю, 476 часов</p>	<p><b>Формы и режим занятий:</b> занятия проводятся аудиторно.</p> <p><b>Наполняемость группы:</b> 2-6 человек.</p> <p><b>Форма организации деятельности:</b> индивидуальная</p> <p><b>Занятия по типу:</b> комбинированные, практические, теоретические.</p>
<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Макраме»</b></p>	<p>Обучающиеся 10 – 14 лет с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Цель программы – создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся посредством выполнения работ в технике макраме.</p> <p>1 год обучения, 4 часа в неделю, 130 часов</p>	<p><b>Формы и режим занятий:</b> занятия проводятся аудиторно.</p> <p><b>Наполняемость группы:</b> 5 человек.</p>
<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Ручное ткачество»</b></p>	<p>Обучающиеся 10 – 14 лет с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Цель программы – создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся посредством ручного ткачества поясов на дощечках, на бердо, крючком.</p> <p>Сроки реализации 16ребо- ванмы – 1 год.</p> <p>8 часов в неделю, 266 часа</p>	<p><b>Формы и режим занятий:</b> занятия проводятся аудиторно.</p> <p><b>Наполняемость группы:</b> 6 человек.</p> <p><b>Форма организации деятельности:</b> индивидуально-групповая.</p>
<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности курса «Баскетбол»</b></p>	<p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ / ЗПР</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на один год обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему двухразовых занятий в неделю.</p>	<p>Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 1 академический час.</p> <p><b>Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:</b> Групповые учебно-тренировочные занятия;</p> <p>Групповые и индивидуальные теоретические занятия; Восстановительные мероприятия; Участие в матчевых встречах; Участие в соревнованиях;</p>



			Зачеты, тестирования; Конкурсы, викторины.									
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности курса «Футбол»	Программа рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет с ОВЗ / ЗПР	Сроки реализации программы – один год. Режим занятий – 2 часа в неделю.	Форма обучения – групповая.									
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности курса «Волейбол»	Программа ориентирована на учащихся 11-16 лет (5-9 классы) с ОВЗ / ЗПР	Срок реализации программы – 1 год. Планирование рассчитано на 2 часа в неделю, 70 часов	Форма обучения – групповая									
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности курса «Спортивные танцы»	Программа ориентирована на учащихся 11-17 лет (5-9 классы) с ОВЗ / ЗПР	Программа разработана для учащихся 1-9 классов и рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.	Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 1 академический час.									
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности творческого объединения «Радуга»	Предназначена для дополнительного образования детей с ОВЗ / ЗПР школьного возраста (7-18 лет)	Сроки реализации программы – 3 года Этапы образовательного процесса <table border="1" data-bbox="746 1137 1090 1417"> <tr> <td>1 год обучения</td> <td>5 часов в неделю</td> <td>170 часов</td> </tr> <tr> <td>2 год обучения</td> <td>5 часов в неделю</td> <td>170 часов</td> </tr> <tr> <td>3 год обучения</td> <td>5 часов в неделю</td> <td>170 часов</td> </tr> </table>	1 год обучения	5 часов в неделю	170 часов	2 год обучения	5 часов в неделю	170 часов	3 год обучения	5 часов в неделю	170 часов	Отдельные группы; Основная форма образовательной работы: музыкально-тренировочные занятия; - участие в концертах, - участие в конкурсах и смотрах.
1 год обучения	5 часов в неделю	170 часов										
2 год обучения	5 часов в неделю	170 часов										
3 год обучения	5 часов в неделю	170 часов										
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»	Предназначена для дополнительного образования детей с ОВЗ / ЗПР школьного возраста (7-18 лет)	Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 4 раза в неделю: 2 дня по 2 часа, 2 дня по 1,5 часа; во второй половине дня. Всего – 238 часов.	Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: - групповые занятия, - участие в соревнованиях, - теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), - медико-восстановительные мероприятия, - культурно-массовые мероприятия, - участие в конкурсах и смотрах.									

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности курса «Лоскутное шитье»	Предназначена для дополнительного образования детей с ОВЗ / ЗПР школьного возраста (9-13 лет)	Сроки реализации программы – 2 года. Этапы образовательного процесса			Форма обучения – индивидуально-групповая
		1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	136 часов	
		2 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	136 часов	
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности творческой студии «Островок»	Предназначена для дополнительного образования детей с ОВЗ / ЗПР школьного возраста (7-15 лет)	Срок реализации: программа рассчитана на 1 год. - 10 часов в неделю; - 360 часов на 1 год.			<b>Форма организации деятельности:</b> групповая и индивидуальная <b>Формы аудиторных занятий:</b> - учебное занятие; - занятие – игра; - репетиция; - конкурс

### 2.1.7 Медицинская деятельность

В штате школы врач – педиатр, врач – психиатр, медицинская сестра. Медицинская деятельность пролицензирована. Медицинский блок и изолятор материально укомплектованы в соответствии с лицензионными требованиями к оборудованию, оснащен необходимыми лекарственными препаратами. Осуществляется ежегодный диспансерный осмотр и обследование обучающихся, воспитанников, текущее наблюдение и первичное лечение, санаторно – курортное лечение, плановое консультирование и госпитализация детей, стационарное обследование, организация оздоровительного отдыха в каникулярные периоды, сопровождение инвалидов, в том числе, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Сведения о состоянии здоровья обучающихся, воспитанников

на 01 октября 2018 года

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети – инвалиды	Обучаются в форме индивидуального обучения на дому
		1	2	3, 4	5	Основная	Подготовительная	Специальная		

1а	12	-	-	11/1	-	5	6	1	1	-
1б	13	-	-	13	-	6	4	3	-	-
1 доп.	15	-	-	15	-	4	9	2	-	-
1 в	11	-	-	7/3	1	-	7	4	4	2
2	16	-	-	16	-	6	7	3	-	1
3	14	-	-	12/1	1	5	8	1	2	2
4	16	-	-	16	-	5	10	1	-	1
5 а	14	-	-	14	-	7	5	2	-	-
5 б	14	-	-	13/1	-	6	6	2	1	-
6	12	-	-	12	-	8	4	-	-	-
7 а	10	-	-	10	-	5	5	-	-	-
7 б	12	-	-	11/1	-	8	3	1	1	1
8	11	-	-	11	-	6	5	-	-	-
9	16	-	-	15	1	9	6	1	1	2
14 классов	186	-	-	176/ 7	3	80	85	21	10	9

Обеспечение горячим питанием – 96 % учащихся;

В 2017 – 2018 году из числа обучающихся, воспитанников \_\_\_\_26\_\_\_\_ детей прошли курсы санаторно-курортного лечения.

### **2.1.8 Социальный статус обучающихся, воспитанников и их родителей**

Общее количество обучающихся, воспитанников – 190.

И них детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9, опекаемых – 12.

Количество многодетных семей – 41.

Неполных семей – 70.

Неблагополучных семей – 6.

На учёте в ПДН состоят – 2 семьи.

### **2.1.9 Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений**

*на уровне посёлка*

- старший инспектор ПДН Отделения полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО майор полиции Дружбина М.М.;
- комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- отдел по физкультуре и спорту при администрации муниципального образования Назиевское городское поселение муниципального образования Кировский район Ленинградской области;

*на уровне района*

- комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации МО Кировский район ЛО;
- отдел по опеке и попечительству администрации МО Кировский район ЛО;
- МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» КО МО Кировский район Ленинградской области;
- инспекторы ПДН оп месту проживания детей: г. Кировск, г. Отрадное, посёлок Мга, г. Шлиссельбург, г. Волхов и т.д.;
- районный психиатр Свистовская Елена Евгеньевна;
- наркологические диспансеры МУЗ района: г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга;
- Кировский городской суд Ленинградской области;
- Кировская городская прокуратура;

*на уровне области*

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Всеволожский центр диагностики и консультирования»;

- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- ГОБУ СПО Ленинградский областной колледж искусства и культуры;
- ГКУЗ ЛО «Дружносельская психиатрическая больница»;
- Ленинградское областное ГБУЗ «Свирская психиатрическая больница».

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

- **ПЛАН** профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек,
- **ПРОГРАММА** профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков,
- **ПРОГРАММА** профилактики суицидального поведения,
- **ПРОГРАММА** воспитательной работы «Трудные» дети и их проблемные семьи»,
- **ПРОГРАММА** по профилактике агрессивного поведения детей младшего и среднего школьного возраста «Будем дружить»,
- **ПРОГРАММА** психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 5 – 9 классов. Программа «Профессии, которые я выбираю»,
- **Программа** по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и воспитанников.

#### **2.1.10 Социум микрорайона школы**

- Администрация МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
- Отделение полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО;
- МУЗ «Назиевская районная поликлиника»;
- Муниципальное учреждение культуры «Культурно – досуговый центр ПГТ Назия»;

- Назиевская районная библиотека;
- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Детская музыкальная школа п. Назия;
- Дом ветеранов труда п. Назия;
- Совет ветеранов ВОВ при Администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Ветеран рядом», «Поделись теплом души своей», «Благоустройство и озеленение территории школы и посёлка», участие детей в молодёжной археологической экспедиции «По следам древних культур Приладожья», участие детей в мероприятиях межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» программа «Больше кислорода».

#### **2.1.11 Социальные связи**

- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- Академия постдипломного педагогического образования С. – Пб.;
- Ленинградская областная универсальная научная библиотека;
- учреждения коррекционного образования района: г. Кировск, п. Мга, п. Павлово – на – Неве;
- ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»;
- МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г. Кировск;
- ТРК «Гранд Каньон» Развлекательный центр «Дивный Город»;
- оздоровительные лагеря: ГБОУ ДОД ДООЦ «Маяк», ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь», ГБОУ ДОД ДООЦ «Орион», ГБОУ ДОД ДООЦ «Восток», ГБОУ ДОД ДООЦ «Огонёк»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Отрадное»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Кировск»;

- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кировском районе;
- Отдела надзорной деятельности Кировского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- санатории области: п. Колчаново, г. Пушкин, п. Сосновый мыс, г. Выборг;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- редакция районной газеты «Ладога»;
- учреждения среднего профессионального образования района;
- ГОБУ СПО Ленинградский областной колледж искусства и культуры.

### 3 Раздел

#### 3.1 Концепция развития ОУ

Основной целью деятельности ОУ являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Педагогический процесс ориентирован, прежде всего, на раскрытие всех потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, на преобразование всех сторон личности ребенка, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Прерогативным направлением работы ОУ является работа по профессиональной ориентации и содействию в профессиональном самоопределении детей с ОВЗЮ в том числе, путём развития новых направлений в системе дополнительного образования.

Для того чтобы обеспечить равную доступность качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качественного обучения по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ/ ЗПР, ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями, ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых направлений дополнительного образования обучающихся с ОВЗ;
- создание доступной здоровьесберегающей среды для обучающихся с ОВЗ, обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала, профессиональных ориентиров;
- создание современной материально-технической базы и образовательной инфраструктуры;



- совершенствование форм и методов воспитания и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение формирования общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствование психолого-медико-социально-педагогического сопровождения в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение инновационного сопровождения процесса реализации ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, диссеминации педагогического опыта;
- обеспечение всем категориям работников школы повышения психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечение формирования высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширение сфер социального партнерства и социального взаимодействия.

**3.2 Механизмы реализации Программы развития: направления развития, проекты, целевые подпрограммы.  
План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<b>Задача 1: обеспечение качественного обучения по АООП НОО ФГОС для детей с ОВЗ/ ЗПР, АООП НОО ФГОС для детей с ОВЗ/ УО, ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.</b>				
1.1.	Разработка АООП с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	2019 – 2020	Директор, заместитель директора по УВР	АООП соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ООО и учитывают специальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
1.2.	Обучение педагогических кадров в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО; переподготовка в области специальной педагогики.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	100% обученность кадров, 26ребовзующих ФГОС НОО, ООО; педагогические кадры в полной мере способны учитывать особые образовательные потребности обучающихся. Программа повышения квалификации кадров. Мониторинг.
1.3.	Разработка и комплектование УМК в соответствии с требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой	100% обеспеченность обучающихся УМК в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО по всем вариантам АООП с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Ежемесячный мониторинг.
1.4.	Создание адекватных материально-технических условий с учетом специальных образовательных потребностей всех категорий обучающихся с ОВЗ в ОУ.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики, заместитель директора по АХР	Условия соответствуют 26требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО по всем видам АООП с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ. Мониторинг в начале учебного года.

				Отчет по итогам учебного года (само-обследование, публичный доклад).
1.5.	Организация успешного участия обучающихся ГИА-9 в формате ГВЭ.	2019– 2022	Заместитель директора по УВР	Отсутствие обучающихся, не допущенных к ГВЭ или не получивших аттестат.
1.6.	Расширение сфер деятельности школы через создание новых форм организации образовательного процесса (интегрированные классы; включение в систему внеурочных занятий детей, обучающихся на дому; разработка и внедрение СИПРов (специальных индивидуальных программ развития) обучающихся).	2019– 2022	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, поступивших в ОУ, не зависимо от их состояния здоровья.
1.7.	Использование ресурсов дистанционного обучения.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, поступивших в ОУ, не зависимо от их состояния здоровья.

**Задача 2: развитие новых направлений дополнительного образования детей в ходе участия в реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

2.1.	Мониторинг условий, кадровой и материальной подготовленности для развития новых направлений дополнительного образования детей, совершенствования имеющейся материальной базы предметной области «Технология»	март – апрель	Администрация	Карта потребности и эффективности использования имеющегося оборудования.
2.1.	Анализ материально – технического обеспечения ОП, здоровьесберегающей среды	март – апрель	Заместители директора	Карта потребности и эффективности использования имеющегося оборудования.
2.2.	Определение необходимого и достаточного перечня оборудования и средств обучения	до 25.04.2019	Рабочая группа	Перечень оборудования и средств обучения/ Инфраструктурный лист
2.3.	Согласование инфраструктурного листа	до 25.04.2019	Директор	Подготовка к осуществлению закупок
2.4.	Разработка Плана – графика реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся	до 25.04.2019	Директор	Готовность к работе

	с ОВЗ			
2.5.	Подготовка пакета документов для участия в соискании статуса «Региональный учебно – методический ресурсный центр».	до 20.05.2019	Директор	Пакет документов
2.6.	Участие в тестировании, обучающих мероприятиях. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.	до 01.09.2019	участники реализации проекта	Допуск к реализации проекта
2.7.	Обновление инфраструктуры.	до 01.09.2019	Рабочая группа	Создание условий для получения качественного образования в здоровьесберегающей доступной среде.
2.8.	Разработка апробация и внедрение в практику преподавания новых программ дополнительного образования детей. Обновление содержания действующих рабочих программ предметной области «Технология».	2019 - 2022	Заместители директора	Обновлённый УМК
2.8.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	2019 – 2022	Заместители директора	Договоры
2.9.	Оказание методической помощи иным ОУ.	с 2022 г.	Методический совет	Функционирующий методический совет
<b>Задача 3: поддержание доступной здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся.</b>				
3.1.	Обновление Паспорта доступности, нормативно-правовой базы ОУ, соответствующей требованиям ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.	2019 – 2022	Директор	Наличие Паспорта доступности, нормативно-правовой базы ОУ, соответствующей требованиям ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
3.2.	Обеспечение адекватных материально-технических условий с учетом специальных образовательных потребностей всех категорий обу-	2019 – 2022	Заместитель директора по АХР	Соответствие адекватных материально-технических условий с учетом специальных образовательных потребностей

	чающихся с ОВЗ.			всех категорий обучающихся с ОВЗ.
3.3.	Мероприятия по обеспечению доступной среды для маломобильных школьников.	2019– 2022	Директор	100% обеспечение доступной среды для маломобильных школьников.
3.4.	Организация контроля за качеством питания школьников.	2019– 2022	Директор	Контроль за качеством питания школьников (5-ти разовое для детей с ночным пребыванием; 2-х разовое для приходящих).
3.5.	Полная диспансеризация учащихся. Организация санаторно – курортного лечения.	2019 - 2022	Медицинские работники	Профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья.
<b>Задача 4: совершенствование форм и методов воспитания и социализация обучающихся с ОВЗ.</b>				
4.2.	Обновление содержания Программы формирования здорового образа жизни обучающихся, Программы правильного питания. Проведение Дней здоровья. Работа спортивных секций и спортивных кружков.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Положительная динамика показателей здоровья, здоровьесберегающей деятельности. Увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях.
4.3.	Обновление содержания Программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация социальных проектов.	2019 – 2022	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обеспечение формирования общей нравственной культуры, социально-значимых качеств личности обучающихся, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе. Мониторинг устройства выпускников.
4.4.	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Профессии, которые я выбираю». Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, обучающими профессиям, доступным для детей с ОВЗ. Социальное партнёрство с потенциальными предпри-	2019– 2022	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Расширение возможностей для профессионального образования выпускников. Мониторинг устройства выпускников.

	ятиями и организациями – местами трудоустройства выпускников СПОУ.			
4.5.	Практическая внеклассная деятельность по реализации экологических образовательных проектов. Реализация проекта «Благоустройство и озеленение территории школы и поселка», участие детей в мероприятиях межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА».	2019 – 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Создание условий для экологического воспитания. Успешное участие в конкурсах по экологической тематике. Портфолио обучающихся. Результаты мониторинга качества воспитательной системы школы.
4.6.	Разработка и развитие проекта «Музейная педагогика», в том числе, в рамках договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве.	2019 – 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Использование высокого образовательного и воспитательного потенциала культурологического пространства Санкт-Петербурга и Ленинградской области в патриотическом, духовно-нравственном, социальном, экологическом воспитании и образовании.
4.7.	Организация турпоходов, турслетов.	2019 – 2022	Педагог-организатор, учителя физической культуры	Расширение возможности для детей с ОВЗ в познании окружающего мира; природы, культуры, истории. Повышение уровня социализации и способности к адаптации учащихся с ОВЗ. Результаты мониторинга качества воспитательной системы школы.
<b>Задача 5: обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала.</b>				
5.1.	Обновление содержания программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и учетом специальных образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей.	2019– 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель,	Повышение качества образования учащихся с ОВЗ, развитие их способностей к творчеству, самовыражению; повышение уровня социализации, адаптации. Увеличение количества воспитан-

			учитель-логопед, педагог-психолог	ников – участников смотров, конкурсов, соревнований любого уровня для проявления творческих способностей.
5.2.	Проведение школьных олимпиад по предметам, предметных недель. Участие в районных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах для детей с ОВЗ.	2019– 2022	Заместитель директора по ВР, председателя МО	Развитие творческих способностей, талантов. Наличие призеров, лауреатов, победителей в районных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.
<b>Задача 6: совершенствование психолого-медико-социально-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ.</b>				
6.1.	Оптимизация деятельности школьного ПМПк в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся ОВЗ и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя, учитель-логопед.	Психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных рекомендаций обучающимся с учетом их образовательных потребностей, в том числе по СИПР.
6.2.	Создание компьютерной базы данных учащихся с дневниками наблюдений и психолого-социальным сопровождением.	2019 – 2022	Социальный педагог, педагог-психолог	Четкая система психолого-медико-социально-педагогического сопровождения.
6.3.	Реализация Программы по формированию законопослушного поведения учащихся. Деятельность Совета по профилактике правонарушений.	2019– 2022	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Предупреждение скрытого отсева, нарушений дисциплины и Правил для учащихся. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН.
<b>Задача 7: совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</b>				
7.1.	Совершенствование нормативно-правовой документации по внедрению внутренней системы оценки качества образования.	2019 – 2022	Администрация	Создание ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования); повышение качества образования.

7.2.	Оптимизация системы оценки планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	Создание системы оценки планируемых результатов освоения АООП (по всем категориям обучающихся с ОВЗ в ОУ) в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. Объективность оценки (в том числе оценки формирования жизненной компетентности).
7.3.	Совершенствование критериев эффективности и качества труда педагогических работников ОУ.	2019– 2022	Администрация	Повышение качества труда педагогов. Зависимость заработной платы педагогов от качества их труда.
<b>Задача 8: обеспечение инновационного сопровождения процесса реализации ФГОС НОО ОВЗ, диссеминации опыта.</b>				
8.1.	Оказание методической помощи в рамках функционирования на базе школы Регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР, рабочая группа	Распространение опыта среди других ОУ, реализующих АООП. Участие в мероприятиях областного уровня по распространению опыта введения ФГОС ОВЗ.
8.2.	Планирование опытно-экспериментальной работы с учетом инновационных направлений развития современной школы, реализующей адаптированные образовательные программы. Участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	Создание методических, дидактических инновационных продуктов с учетом реализуемых АООП.



**Задача 9: формирование высокопрофессионального коллектива.**

9.1.	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования, инновационным технологиям, по программам коррекционной педагогики (по проблемам логопедии, специальной психологии).	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	Соответствие требованиям профессионального стандарта педагогов.
9.2.	Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе посредством тиражирования печатных и электронных изданий, участия в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня.	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	Распространение положительного инновационного опыта деятельности педагогов ОУ на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.
9.3.	Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений и других профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	2019– 2022	Заместитель директора по УВР	Наличие лауреатов, призеров, победителей конкурсов различных уровней.
9.4.	Материальное стимулирование творчески работающих педагогов с целью повышения мотивации к росту педагогического мастерства в соответствии с Положением о стимулирующих доплатах за качество труда.	2019 – 2022	Администрация, Совет трудового коллектива	Повышение качества и эффективности труда педагогов.
9.5.	Методическая поддержка педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Создание электронной базы открытых уроков,	2019 – 2022	Заместитель директора по УВР	100% педагогов владеют информационными технологиями.

	мероприятий, методических разработок.			
<b>Задача 10: создание современной материально-технической базы и образовательной инфраструктуры.</b>				
10.1.	Обеспечение материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ОВЗ.	2019 – 2022	Заместитель директора по АХР	Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ОВЗ.
10.2.	Обновление библиотечного фонда.	2019 – 2022	Зав. библиотекой	100% обеспечение учащихся УМК, художественной литературой, словарями, справочниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ОВЗ.
10.3.	Развитие медиатеки.	2019– 2022	Зав. библиотекой	Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов.
10.4.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению уроков; комплектование мастерских современным станочным оборудованием и ручным инструментом; спортивного зала – современным спортивным инвентарем.	2019 – 2022	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечение образовательного процесса по всем предметам, а также занятиям внеурочной деятельности современным дидактическим материалом, оборудованием.
10.5.	Создание единой локальной компьютерной сети с базой данных личного состава образовательного учреждения.	2019 - 2022	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Внедрение внутришкольного электронного документооборота.
<b>Задача 11: повышение эффективности управления через развитие форм государственно-общественного управления.</b>				

11.1	Оптимизация содержания локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства по развитию системы общественно-государственного управления:	2019 – 2022	Администрация, Совет родителей, ПК	Локальные нормативные акты обеспечивают общественно-государственное управление ОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней.
11.2.	Привлечение родителей через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к общественному управлению школой.	2019 – 2022	Директор	Участие родителей в управлении и принятии решений по важным вопросам деятельности школы-интерната. Координация взаимодействий администрации и общественного управления ОУ.
11.3.	Организация ученического самоуправления с целью расширения сфер деятельности Совета школы.	2019– 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Повышение роли ученического самоуправления. Расширение сфер деятельности Совета школы.
11.4.	Анкетирование родителей по вопросам развития школы и удовлетворенности образовательными услугами.	2019 – 2022	Педагог-психолог	Учет мнения родителей (законных представителей) с целью повышения эффективности деятельности ОУ.
11.5.	Размещение публичного доклада директора, результатов ежегодного самообследования на сайте образовательного учреждения.	2019 – 2022	Директор	Обеспечение доступа общественности и всех участников образовательных отношений к результатам деятельности ОУ: качество выполнения госзадания, эффективности управления ОУ и расходования финансовых средств.
<b>Задача 12: расширение социальное партнерство и сетевого взаимодействия; повышение информационной открытости школы.</b>				
12.1.	Продление и заключение новых договоров с социальными партнерами, общественными и обра-	2019 – 2022	Администрация	Сохранение и расширение социального партнерства и взаимодействия с роди-

	зовательными организациями.			тельской, педагогической и другой общественной ответственностью.
12.2.	Организация участия родителей в подготовке школьных праздников, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов.	2019 – 2022	Педагог-организатор, классные руководители	Участие родителей в жизни школы.
12.3.	Размещение информации о деятельности ОУ на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ.	2019– 2022	Администрация	Обеспечение открытости школы.
12.4.	Взаимодействие школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений на уровне поселка, района, области. Укрепление социальных связей с социумом микрорайона школы, с учреждениями района и области (учебными заведениями, оздоровительными лагерями, СМИ и т.д.). Взаимодействие с образовательными учреждениями, обучающими профессиям, доступным для детей с ОВЗ.	2019 – 2022	Директор школы, социальный педагог	Сохранение и расширение социального партнерства и взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений на уровне поселка, района, области и с социумом микрорайона школы. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников и отслеживание их дальнейшего жизненного пути.

### 3.3 Индикаторы и результаты развития. Показатели достижения цели развития школы

№ п/п	Показатель эффективности деятельности школы	Критерий эффективности	Показатель в 2022 году
1	Реализация АООП. Реализация программ дополнительного образования.	Полнота реализации программ.	100%
		Сохранение контингента обучающихся при пере-	90%

		ходе с уровня начального на уровень основного общего образования.	
		Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.	0
1.1.	Реализация программ дополнительного образования.	Успешная социализация.	100%
		Продолжение обучения в СПОУ.	100%
		Дальнейшее трудоустройство.	100%
2	Выполнение лицензионных требований действующего законодательства для реализации основных и дополнительных образовательных и общеразвивающих программ.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	0
		Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	0
		Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	0
		Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе.	100%
		Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми АООП.	100%
3	Обеспечение высокого качества обучения.	Соответствие итогов ГВЭ школы итогам по региону на уровне реализуемой образовательной программы: показатель итогов школы в сравнении со средним по региону.	100%
		Доля обучающихся – участников и призеров олимпиад и конкурсов на областном, региональном, всероссийском уровнях (не менее).	60%
		Наличие СИПР (удовлетворенность при наличии)	100%

		потребности).	
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий более 2-х месяцев).	100%
		Соответствие образования и квалификации работников занимаемым должностям.	100%
		Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет.	100%
		Доля педагогов в возрасте до 30 лет.	не менее 15%
		Наличие педагогов-призеров конкурсов педагогического мастерства разного уровня (не менее).	50%
5	Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НОКО (независимой оценки качества образования).	Участие в независимых сертифицированных исследованиях (с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ).	да
		Наличие эффективной внутришкольной системы оценки качества.	да
		Удовлетворенность деятельностью ОУ по всем направлениям по итогам опросов участников образовательных отношений и партнеров.	не менее 80%
6	Обеспечение коррекционной работы и эффективного пси-	Наличие программ коррекционной работы для	да

	холого-медико-педагогического сопровождения.	всех категорий обучающихся с ОВЗ в ОУ по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специальных потребностей обучающихся.	
		Наличие программ развития , отмеченных ФГОС.	да
		Наличие положительной динамики в развитии обучающихся – % от всех учащихся в классе (параллели).	не менее 80%
		Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	100%
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	нет
7	Здоровый образ жизни, организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы.	да
		Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями спортивной направленности.	не менее 90%
		Наличие обучающихся, имеющих вредные привычки (курение, алкоголь и др.)	нет
		Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости	100%

		учащихся на уроках.	
8	Обеспечение доступной здоровьесберегающей безопасной современной образовательной среды.	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	нет
		Обновление инфраструктуры.	85%
		Соответствие существующих условий критериям Паспорта безопасности.	100%
		Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.	да
9	Создание системы государственно-общественного управления.	Наличие нормативно-правовой базы по организации государственно-общественного управления.	да
		Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).	не менее 95%

### Дополнительные показатели достижения цели развития школы

№ п/п	Показатель качества работы школы	Единица измерения показателя	Показатель в 2020 году
1	Доступность и качество образования.	Количество учащихся, участвующих в региональных предметных олимпиадах (не менее).	не менее 60%
		Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях разного уровня.	не менее 60%
		Доля учащихся, участвующих в конкурсах разного уровня.	не менее 60%
		Доля обучающихся, использующих портфолио для оценки индивидуальных достижений.	100%
		Количество правонарушений учащихся.	нет
		Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса.	нет
		Вариативность развивающих программ, программ внеурочной деятельности.	да



2	Качество и адекватность образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка.	Наличие учащихся, обучающихся по индивидуальным программам.	да
		Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями для реализации дистанционного обучения.	да
		Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы.	не менее 90%
3	Повышение престижа и востребованности ОУ.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	не менее 50%
		Сохранение особой позиции школы в системе специального образования Ленинградской области.	да
		Повышение социальной роли школы в качестве ресурсного центра организации инклюзивного обучения учащихся.	да

### 3.4 Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.