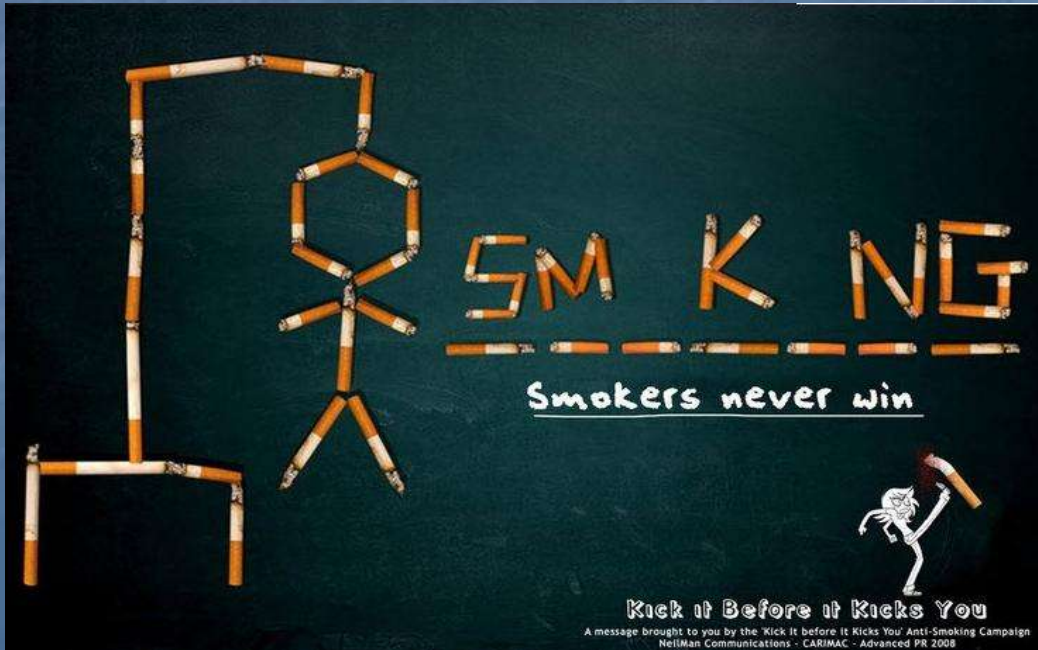


Информационно-исследовательский проект: «Хочешь жить? Бросай курить!»



Выполнила- воспитатель
ГКОУ ЛО «Назийский центр
социальной адаптации»
Кибанова Ю.В.

Структура проекта



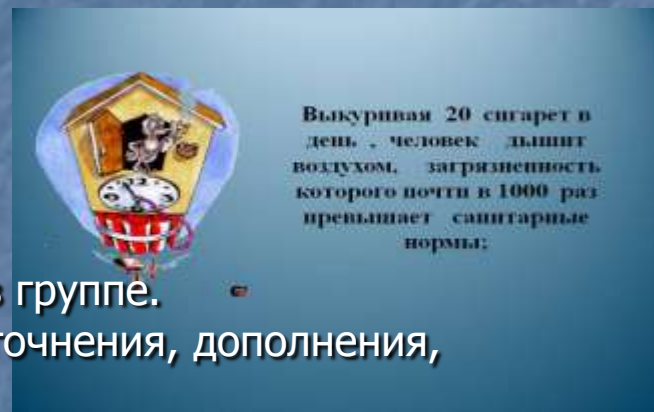
1 Этап- теоретическое обоснование



- **Выбор темы:** курение - довольно распространенная вредная привычка людей разного возраста и пола. В результате курения, примерно у трети курильщиков, формируется истинная химическая зависимость. Курение- наиболее доступно для подростка.
- **Актуальность:**
 - антиникотиновая компания во всем мире;
 - огромный вред курения табака для организма человека;
 - по данным АМА курящие подростки в 12раз больше страдают от приступов паники и в 5раз больше – от страха открытого пространства, чем некурящие. Как им жить?
- **Цель проекта:** формирование знаний о вреде табакокурения, о его влиянии на организм человека.
- **Задачи:**
 - продолжить формирование понимания здорового образа жизни на основе конкретных примеров вреда табакокурения;
 - формировать активную жизненную позицию;
 - формировать потребность и навыки противостояния курению;
 - осуществлять коррекцию эмоционально - волевой сферы подростков.

2 Этап- практическая часть

- **Реализация проекта:** после обсуждения с детьми теоретического материала, для осуществления проекта я разделила детей на 3 группы (эксперты, химики, специалисты), каждая группа получила свои задания. В групповом проекте дети работали над выполнением общего задания, но функции и обязанности каждого учащегося были чётко обозначены.
- Работа в группах строилась по следующему плану:
 1. Знакомство с материалом.
 2. Распределение заданий внутри группы.
 3. Индивидуальное выполнение задания.
 4. Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе.
 5. Обсуждение общего задания группы (замечания, уточнения, дополнения, обобщения).
 6. Подведение итогов группового задания.



Результаты своей работы группы представили в виде таблиц, презентаций, вопросов для обсуждения на защите проекта.



Группы детей



Эксперты

- анкетирование учащихся 5-9 классов
- составление сводной таблицы и диаграммы

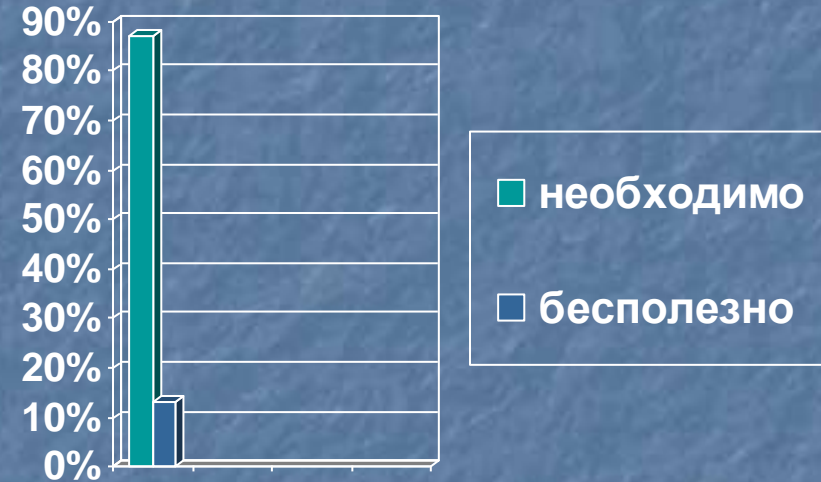
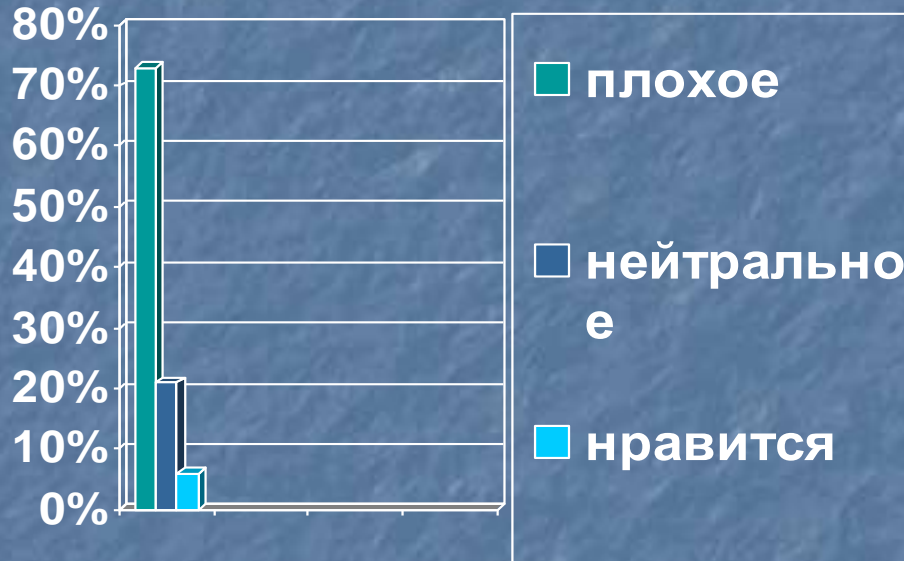
Химики

- консультация у учителя химии
- подготовка опытов

Специалисты

- изучение литературы
- поиск в интернете;
- формулировка вопросов и ответов для обсуждения на защите проекта

отношение к курению



У 89% опрошенных подростков курят друзья.

Большинство детей считает, что бороться с курением необходимо всеми доступными способами: никотиновый пластырь, кодировка, жвачка и др. Главное- сила воли. Один юноша предлагает гипноз.

■ Подготовка опытов:

- «Химики», после консультаций с учителями биологии и химии, собрали прибор, имитирующий лёгкие, «выкурили» с его помощью сигарету, собрали смолу и другие продукты горения и провели с ними простые опыты.
- Опыт 1: получение смолистой кляксы.
- Опыт 2: обесцвечивание марганцовокислого калия продуктами горения табака.
- Опыт 3: характерное окрашивание продуктов горения табака 1% раствором хлорного железа.

■ Защита проекта:

- После сбора и обобщения материала, защита проекта проходила в форме «Круглого стола», на который были приглашены учащиеся 5-9 классов, воспитатели и учителя школы и представители школьной администрации.
- «Специалисты» для обсуждения, в качестве верных и неверных суждений, предложили следующие:
 - - табак вреден, но одна, две затяжки просветляют мозги;
 - - курение уменьшает чувство голода;
 - - когда делишь одну сигарету на всех, то вред небольшой;
 - - в жизни всё надо попробовать;
 - - я хочу и курю, но в любой момент могу бросить;
 - - я думаю моим друзьям не повредит то, что я курю.





Хотя многие курят
Отравляя себя и близких людей

Я НЕ КУРЮ!!!

Будь умнее!

И Вам не советую

В ваших силах сделать курение "не модным"

Жизнь и так коротка...



Если Ты не куришь, вставь эту картинку к себе на сайт ;)



Я не курю!
и это мне нравится.

Используемые материалы

- <http://megalife.com.ua>- сигарета
- <http://tell-smoking.net> - череп
- <http://kuritploho.ru/>-подросток
- <http://blog.i.ua>-сердце
- <http://900igr.net/p-часы>
- <http://vnssr.my1.ru>-отказ подростка
- <http://www.shutterstock.com>-карандаш
- <http://antalpiti.ru/k-книги,калькулятор,ручки и карандаши>

Приложение 1

Анкета (опрос проводили сами учащиеся)

1. Вы когда-нибудь пробовали курить?
 - а) да
 - б) нет
2. Вы продолжаете курить?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
 - г) бросил(а)
3. Сколько сигарет вы выкуриваете в день?
 - а) 1-2 сигареты
 - б) 3-10 сигарет
 - в) 10 сигарет- 1 пачка
 - г) более 1 пачки сигарет
4. Какие сигареты вы курите?
 - а) лёгкие
 - б) тонкие
 - в) обычные
5. Как вы относитесь к курению?
 - а) положительно
 - б) отрицательно
 - в) нейтрально
6. Много ли из ваших друзей курят?
 - а) 1-3
 - б) 4-10
 - в) больше 10
7. Какой способ бросить курить считаете наиболее эффективным?
 - а) никотиновый пластырь
 - б) никотиновая кодировка
 - в) жвачка
 - г) иной
 - д) никакой