

Проектная работа
учащихся 8-б класса

ПАВ

*Классный руководитель
Жданова Светлана Викторовна*

- Люди победили чуму, малярию, тиф...
Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джины, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

Ч. Айтматов

**Система профилактики
употребления
ПАВ будет более
эффективной, если...**

**Подросткам и взрослым
будет предоставлена
объективная информация
о наркотических веществах,
их воздействии на человека
и последствия применения**

**Поток информации,
ее источники будут
строиться с учетом
возрастных и
индивидуальных
особенностей
ребенка**

**В борьбе
с употреблением ПАВ
школьники, родители,
педагоги, медики
и другие специалисты
будут едины**

Задачи

- 1) Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ
- 3) Учить детей понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе;
- 4) Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения
- 5) Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями

Современная ситуация с употреблением ПАВ

- ☹️ Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.
- ☹️ Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.
- ☹️ Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.



Классификация психоактивных веществ (ПАВ) и основные понятия

Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть психоактивными веществами.

Психоактивные вещества

```
graph TD; A[Психоактивные вещества] --> B[Наркотические вещества]; A --> C[Токсикоманические вещества];
```

Наркотические вещества:

героин;
кокаин;
анаша, марихуана;
психостимуляторы

Токсикоманические вещества:

растворители, клеи..;
реланиум, тазепам...;
циклодол, кетамин,...;
некоторые обезболивающие
препараты



Зачем люди начинают принимать ПАВ?

- чтобы уйти от решения какой-то проблемы, т.е.
- уйти от реальной жизни;
- из любопытства;
- чтобы не отставать от других, быть «как все»;
- потому что не смог отказаться;
- чтобы казаться взрослее;
- чтобы получить новые впечатления;
- чтобы поднять настроение;
- чтобы быть более раскованным, смелым;
- заставили.

Причины употребления ПАВ

Социальные:

- Неблагополучная семья
- Распространённость употребления ПАВ в социуме ребёнка
- Активная пропаганда в СМИ и неадекватная молодёжная политика
- Проживание в районах с низким материальным благополучием
- Отсутствие досуга

Психологические:

- Любопытство
- Неадекватная самооценка
- Попытка уйти от эмоциональных переживаний
- Подчинение давлению группы

Наследственные:

- Наследственность, отягощённая психическими заболеваниями
- Наследственность, отягощённая наркологическими заболеваниями



Стадии формирования зависимости

Первые пробы. Они возможны из любопытства, стремления «стать как все», при определённом стечении обстоятельств.

Групповая зависимость. Она формируется по механизму условного рефлекса: приём вещества в обычных для этого условиях или в определённой компании.

Психическая зависимость. Появление потребности принимать ПАВ, чтобы вновь и вновь испытывать приятные ощущения.

Физическая зависимость. Включение химических соединений, входящих в состав ПАВ в обмен веществ и вызывающих состояния тревоги, злобности, агрессии.

Повышение толерантности к ПАВ. Такое состояние организма, когда отмечается всё менее выраженная ожидаемая реакция организма на определённую дозу вводимого препарата.



Следствия употребления ПАВ

- ☹️ **Высокий риск заболевания неизлечимыми болезнями.**
- ☹️ **Среди лиц употребляющих ПАВ высокий процент смертности.**
- ☹️ **Большая вероятность, что дети, родившиеся у человека имеющего зависимость, тоже обретут зависимость от ПАВ.**





Общие признаки употребления ПАВ:

- ▶ *Снижение интереса к учёбе, обычным увлечениям.*
- ▶ *Отчуждённость, скрытность и лживость.*
- ▶ *Эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.*
- ▶ *Компания подростка, зачастую состоит из лиц более старшего возраста и некоторые из них имеют опыт употребления ПАВ.*
- ▶ *Эпизодическое наличие крупных или небольших сумм денег непонятного происхождения.*
- ▶ *Изменение аппетита. Периодически тошнота, рвота.*
- ▶ *Сужение или расширение зрачков, состояние оглушённости, заторможенности.*
- ▶ *Наличие следов инъекций на коже.*





Этапы оказания первой помощи при передозировке ПАВ

- Вызвать «Скорую помощь»
- Повернуть на бок
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс
- Следить за характером дыхания до прибытия врачей.
- В случае замедления дыхания выполнить искусственное дыхание.

«9 способов сказать: «Нет»»

- **Я в этом не нуждаюсь.**
- **Я не в настроении, поэтому не хочу это сегодня пробовать.**
- **Я не думаю, что мне стоит это начинать до тех пор, пока я не буду иметь своих денег.**
- **Нет, не хочу неприятностей.**
- **Когда мне понадобится это, я дам тебе знать.**
- **Я таких вещей боюсь.**
- **Эта дрянь не для меня.**
- **Нет, спасибо, у меня на это аллергическая реакция.**
- **Я хочу быть здоровым.**

Разрешалки от вредной привычки

·
·

**Употреблять наркотические и токсические средства ,
алкоголь, курить - можно :**

- Если ты хочешь прожить короткую жизнь ;
- Если хочешь отставать в учебе ;
- Если хочешь подхватить ВИЧ – инфекцию;
- Если мечтаешь оставить после себя большое потомство ;
- Если ты хочешь , чтобы твои дети родились уродами ;
- Если ты хочешь , чтобы от тебя отказались родные и близкие ;
- Если ты хочешь , чтобы у тебя была нарушена ориентация в пространстве ;
- Если ты хочешь пронизывающую дрожь и ослабевшее тело ;
- Если ты хочешь иметь лицо « застывшей маски»;
- Если ты хочешь , чтобы тебя мучили «ломки».

Начать легко . Бросить – не тут-то было .

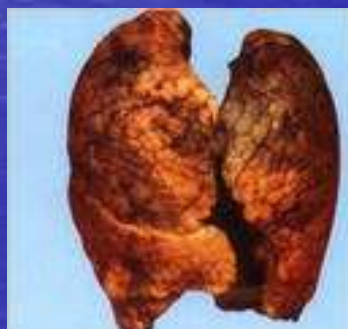
Подумай над этим!

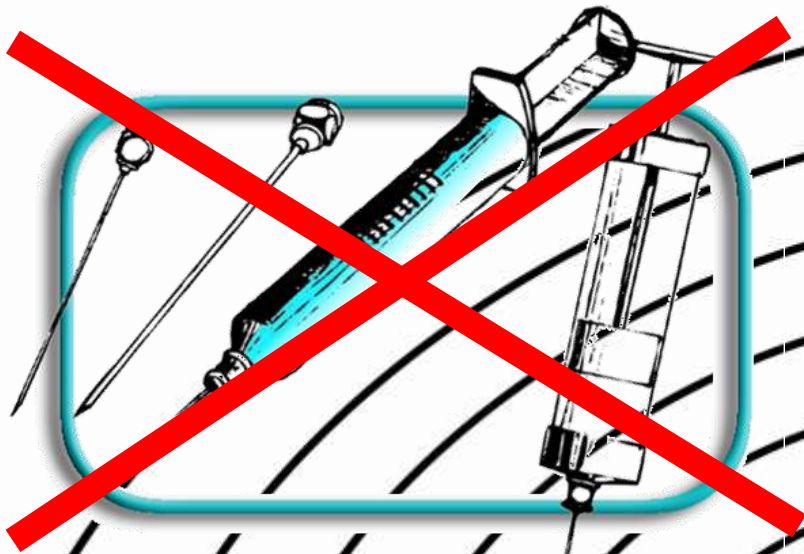


ПРЕДУПРЕЖДЕН ,



ЗНАЧИТ ВООРУЖЕН !





я

выбираю

ЖИЗНЬ!