

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГБОУ ЛО «Назийская школа-интернат»
(протокол от 27.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 9 от 27.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Назийская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)

Самообследование ГБОУ ЛО «Назийская школа-интернат» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»

Наименование изменено: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» в соответствии с распоряжением

1.2. Учредитель (учредители):

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

Почтовый адрес: 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164

1.6. Факс: тел./факс 8 - 813- 62 - 61-164

1.7. Адрес электронной почты: internatnaz@mail.ru

1.8. Адрес официального сайта: <http://centernaz.ucoz.ru/>

1.9. Госпаблик: <https://vk.com/naziainternat>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	187310
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский район
Населенный пункт	городское поселение Назия

Улица	Октябрьская
Номер дома	14

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания /действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	-	014-21 15 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 15 февраля 2021 г. № 325 - р	бессрочная
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47A01 № 00011 13	014 – 21 19 февраля 2021 г.	комитет общего и профессионального образования ЛО	Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 19 февраля 2021 г. № 382 - р	18 июня 2026 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Тимофеев Алексей Леонидович	8 – 921 – 335 – 11 – 79
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Торгашева Татьяна Владимировна	8 - 921 – 334 – 16 -15
		зам. директора по ВР	Великова Ирина Владимировна	8 - 921- 652 - 85- 81
		зам. директора по БОП	Орлов Дмитрий Иванович	8 – 921 – 642 – 54 - 91
		зам. директора по АХР	Кузьмина Елена Ивановна	8 - 905 – 216 – 85 - 33
3.	Специалисты	главный бухгалтер	Проскурина Наталья Александровна	8 – 905 – 225 – 44 - 05
		педагог – психолог	Кузьмина Ирина Алексеевна	8 – 921 – 186 – 55 - 09
		социальный педагог	Гончарук Анастасия Викторовна	8 – 906 – 252 – 84 - 53
		врач – педиатр	Сыса Тамара Петровна	8 – 921 – 336 – 52 - 38

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Сведения о составе обучающихся

- Общая численность учащихся на начало 2023 – 2024 учебного года – 204 .
- Из них мальчиков - 135, девочек - 69.
- Начальная школа - 91 человек.
- Старшая школа - 113 человека.
- Детей с 6,6 до 14 лет - 174 .
- Подростков с 15 до 18 лет - 30 человек.
- Опекемых - 14.
- Детей – инвалидов –19.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.
2.	общеобразовательная программа основного общего образования	187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, городское поселение Назия, ул. Октябрьская, д.14.

Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- **АООП НОО ЗПР**
1, 1 доп. а, 1 доп. б, 2 а, 3, 4 классы
- **АООП ООО ЗПР**
5 а, 5 б, 6 а, 7, 8, 9 класс
- **АООП УО /вариант 1/**
2 в класс, 6 в класс
- **АООП ОУО/БУП 2002**
н/об 8, 9 классы

В форме индивидуального обучения на дому обучаются 18 обучающихся.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

Наименование образовательной программы	Число	Срок освоения
--	-------	---------------

	обучающихся	
дополнительное образование детей и взрослых		
• Столярное дело	21	2
• Машинная вышивка	11	2
• Машинное вязание	19	3
• Лоскутное шитьё	17	3

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени	Завершающие обучение на ступени
1	2	3
НОО	91	16
ООО	113	18

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

в ОУ разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование – да.

2.2. Основное общее образование – да.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да.	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да.	

В условиях перехода ОУ на ФГОС ООО на ступени основного общего образования осуществляется в соответствии с АООП, сформированными согласно ФГОС ООО, ФГОС ООО/ОВЗ

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Соответствие содержания и структуры АООП, разработанных в соответствии с ФГОС установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование – да.

3.2. Основное общее образование – да.

Структуры АООП соответствуют установленным требованиям.

Учебные планы ОУ соответствуют обязательным требованиям.

Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям.

Учебные планы ОУ в наличии по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);

- структура учебных планов ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);
- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;
- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);
- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);
- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям ГОС общего образования:

- в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП начального общего образования ФГОС: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС: да.	

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

ФООП, сформированные на основе ФГОС:

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебные планы соответствуют обязательным требованиям.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- в наличии в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО;
- в наличии в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО);
- соблюдены требования к содержательному разделу АООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- соблюдены требования к содержанию организационного раздела АООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ).

Структура АООП соответствует требованиям ФГОС основного общего образования:

- в наличии в АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;
- в наличии в АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдены требования к содержанию целевого раздела АООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО);
- соблюдены требования к содержательному разделу АООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- соблюдены требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации АООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС общего образования:

- в наличии учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому), заочной и других формах получения общего образования);
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;
- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;
- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют обязательным требованиям:

- в наличии программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана;
- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования, основного общего образования содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям, в наличии документы по организации внеурочной деятельности:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования: да.	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да

Оценка о соответствии АООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да.

Оценка АООП, разработанных на основе ФГОС:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися АООП

Класс	2023/2024 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	16	0	0%	соответствует
9 класс	18	0	0%	соответствует

Оценка:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1

«Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО;

- наличие в уставе ОУ указания о реализации АООП НОО, АООП ООО;

- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности АООП НОО, АООП ООО,

Оценка: соответствует.

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ.

Оценка: установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации АООП за 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
АООП начального общего образования		
1	1 вариант 7.2	100%
2	1 доп. а вариант 7.2	100%
3	1 доп. б вариант 7.2	100%
4	2 а вариант 7.2	100%
5	2 в УО вариант 1	100%
6	3 вариант 7.2	100%
7	4 вариант 7.2	100%
Среднее по АООП НОО		100%
АООП основного общего образования		
8	5 а вариант 7.2	100%
9	5 б вариант 7.2	100%
10	6 а вариант 7.2	100%
11	6 в УО вариант 1	100%
12	7 вариант 7.2	100%
13	8 вариант 7.2	100%
14	9 вариант 7.2	100%
Среднее по АООП ООО		100%

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 1 четверть 2023/2024 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 01.09.23.	н/о	на конец четверти	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	14	1	14	1						100	111	111	463	463
1 доп. а	13		13							100	99	99	381	381
1 доп. б	8		8							100	43	43	181	181
2 а	12		12				Абдурайимов Кошечкина Кирилов Емельянова	33		100	109	107	476	467
2 в	8	3	8	2		Пищулин И.				100	80	54	363	247
3	16	1	15	2	Пищулин И.	Краснова А.	Анисимова Д. Блохина Д. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Чехлистов И.	47		100	121	102	559	472
4	16		16				Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Гуров А. Егоров Д. Екимова А. Мальшев А. Михалкова А. Старченко Е. Толстобокова В.	62		100	116	116	535	535
Начальная школа	92		91		1	2	21	47,33	0	100,00	679	632	2958	2746

5 а	13		14		Рагимов		Акулич Ал. Акулич Ар. Волохин С. Малкки Н. Савинов Н. Филиппова Н. Фролов О.	50		100	92	68	541	402
5 б	14		14				Артюшина Л. Васильев Я. Каримов М. Собаченкова Е.	29		100	68	56	393	324
6 а	16		16				Васин А. Васюкова О.	13		100	108	88	648	528
6 в	8	6	8	6			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	75		100	83	68	498	438
7	16	1	16	1			Гребнева К. Петрова Д.	13	Флейш М.	94	119	113	714	678
8	17	3	17	3	Верецагин И.	Зубова С.	Василькова К. Каримов Р.	12		100	122	108	732	648
9	14	3	15	3	Зубова С.			0		100	62	53	372	318
Среднее звено	111		113		3	1	23	27,43	1	99,14	654	554	6457	3336
Итого классов	203		204		4	3	44	37,38	1	99,57	1333	1186	9415	6082

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2 четверть 2023/2024 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 07.11.23.	н/о	на конец четверти	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	14	1	14	1						100	158	158	663	663

1 доп. а	13		13							100	189	187	374	366
1 доп. б	8		8							100	71	71	297	297
2 а	12		13		Юсуфов С.		Абдурайимов Кошечкина Кирилов Емельянова	31		100	120	120	548	548
2 в	8	2	8	2						100	-	-	-	-
3	15	2	14	2		Смирнова А.	Анисимова Д. Блохина Д. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д.	43		100	93	86	427	395
4	16		16				Антонова М. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Малышев А. Михалкова А. Старченко Е. Толстобокова В.	50		100	69	69	321	321
Начальная школа	91		91		1	1	21	41,33	0	100,00	700	691	2630	2590
5 а	14		14				Акулич Ал. Акулич Ар. Малкки Н. Савинов Н.	29		100	151	105	872	609
5 б	14		14				Артюшина Л. Васильев Я. Собаченкова Е.	21		100	135	69	783	341
6 а	16		16				Панкратьев В.	6		100	251	96	1509	577

6 в	8	6	8	6			Баданина А. Касимов К. Русаков С. Федотов Д.	50		100	79	69	474	414
7	16	1	17	1	Юсуфов И.		Гребнева К. Петрова Д.	12	Флейш М.	94	217	178	1299	1065
8	17	3	17	3			Василькова К. Каримов Р.	12	Богданов Арсен. Богданов М.	88	105	20	632	120
9	15	3	15	3				0		100	110	90	660	540
Среднее звено	113		114		3	1	23	18,57	1	97,43	1048	627	6132	3666
Итого классов	204		205		4	2	44	29,95	1	98,71	1748	1318	8762	6256

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 3 четверть 2023/2024 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 09.01.24.	н/о	на конец четверти	н/о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	14	1	14	1						100	206	206	849	849
1 доп. а	13		13							100	141	141	622	622
1 доп. б	8		8							100	62	62	262	262
2 а	13		13				Абдурайимов Кошечкина Кирилов Емельянова	31	Федорова В.	92	154	154	710	710
2 в	8	2	8	2			Лелеков А., Морозова Е., Саук В., Семушин И., Смирнов С.,	63%		100	68	40	313	184

3	14	2	14	2			Анисимова Д. Блохина Д. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Мамадалиев Т.	50		100	134	58	621	266
4	16		16				Антонова М. Большовцев А. Егоров Д. Екимов А. Малышев А. Михалкова А. Толстобокова В.	44		100				
Начальная школа	91		91		0	0	23	41,67	1	98,86	765	661	3377	2893
5 а	14		14				Акулич Ал. Акулич Ар. Волохин С. Малкки Н. Савинов Н.	36		100	154	107	899	624
5 б	14		13			Артюшина Л.	Каримов М. Климов В. Собаченкова Е.	23		100	171	92	857	502
6 а	16		16				Васин А. Михайлов М. Овчинников К	19		100	186	94	1116	564
6 в	8	6	8	6			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Лимов Д. Русаков С. Федотов Д.	75		100	94	59	564	354
7	17	1	17	1			Гребнева К. Петрова Д. Юсуфов И.	18		100	151	118	906	708
8	17	3	17	3				0		100	145	84	870	504
9	15	3	15	3				0		100	131	71	786	426
Среднее звено	114		113		0	1	20	24,43	0	100,00	1032	625	7653	3682

Итого классов	205	204	0	1	43	33,05	1	99,43	1797	1286	11030	6575
---------------	-----	-----	---	---	----	-------	---	-------	------	------	-------	------

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 4 четверть 2023/2024 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 03.04.24.	н/о	на конец четверти	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	14	1	14	1						100	56	52	235	218
1 доп. а	13		12			Турсунбаева Н.				100	93	78	387	324
1 доп. б	8		8							100	18	18	76	76
2 а	13		13				Абдурайимов А. Кошечкина А. Кирилов А. Емельянова А. Кутузов Д.	38		100	11	11	50	50
2 в	8	2	8	2			Лелеков А. Морозова Е. Саук В. Смирнов С.	50%		100	38	25	176	116
3	14	2	14	2			Анисимова Д. Блохина Д. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Мамадалиев Т. Чехлистов И.	57		100	61	19	283	87

4	16		16				Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Михалкова А. Толстобокова В.	44		100	44	44	201	201
Начальная школа	91	90		0		1	24	46,33		100,00	321	247	1408	1072
5 а	14		14				Акулич Ал. Акулич Ар. Волохин С. Малкки Н. Савинов Н.	36		100	68	20	401	115
5 б	14		13				Васильев Я. Дубинный Н. Каримов М. Климов В. Собаченкова Е.	36		100	72	30	417	173
6 а	16		16				Васин А. Михайлов М. Смирнова В.	19	Богданова В.	94	101	29	612	174
6 в	8	6	8	6			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Русаков С. Федотов Д.	63		100	76	50	456	300
7	17	1	17	1			Гребнева К. Петрова Д. Пулатов А. Юсуфов И.	24		100	57	40	342	240
8	17	3	17	3				0		100	94	80	564	480
9	15	3	15	3				0		100	73	45	493	295
Среднее звено	114	113		0		0	20	25,43	1	99,14	541	294	3217	1777
Итого классов	205	203		0		1	44	35,88	1	99,57	862	541	4625	2849

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2023/2024 учебный год

Класс	Обучающихся				Прибыли	Выбыли	Качество		Успеваемость		Пропущено дней		Пропущено уроков	
	на 01.09.23.	н/о	на 24.05.24.	н\о			учащихся на 4 и 5	%	задолженность	%	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	14	1	14	1						100	531	527	2227	2210
1 доп. а	13		12			Турсунбаева Н.				100	522	265	1764	690
1 доп. б	8		8							100	194	168	819	707
2 а	12		13		Юсфов С.		Абдурайимов А. Кошечкина А. Кирилов А. Емельянова А. Кутузов Д.	38		100	334	392	1784	1775
2 в	8	3	8	2			Лелеков А. Морозова Е. Саук В. Семушин И. Смирнов С. Павлушкин И.	75%		100	244	141	1115	647
3	16	1	14	2	Пищулин И.	Краснова А. Смирнова А.	Анисимова Д. Блохина Д. Дубинная А. Матюханов В. Новгородова К. Ромайкин Д. Мамадалиев Т. Чехлистов И.	57		100	409	294	1890	1359
4	16		16				Антонова М. Арзиматов Н. Большовцев А. Егоров Д. Екимова А. Малышев А. Михалкова А. Старченко Е. Толстобокова В.	56		100	291	291	1343	1343
Начальная школа	92		90		2	3	23	50,33	1	100,00	2525	2078	10942	8731

5 а	13		14		Рагимов Р.		Акулич Ал. Акулич Ар. Волохин С. Малки Н. Савинов Н.	36		100	466	299	2721	1745
5 б	14		14		Тажибаев А.	Артюшина Л.	Васильев Я. Дубинный Н. Каримов М. Климов В. Собаченкова Е.	36		100	426	240	2491	1399
6 а	16		16				Васин А. Михайлов М. Овчинников К	19		100	646	307	3885	1843
6 в	8	6	8	6			Баданина А. Думин Р. Касимов К. Русаков С. Федотов Д.	63		100	332	246	1992	1476
7	16	1	17	1	Юсуфов И.		Гребнева К. Петрова Д. Пулатов А. Юсуфов И.	24		100	1031	449	3261	2691
8	17	3	17	3	Верещагин И.	Зубова С.	Каримов Р. Василькова К.	12		100	532	373	3194	2238
9	14	3	15	3	Зубова С.			0		100	379	257	2329	1567
Среднее звено	111		114		5	2	20	27,14	0	100,00	3812	2171	24605	12959
Итого классов	203		204		7	5	43	38,74	1	100,00	6337	4249	35547	21690

Оценка: соответствует.

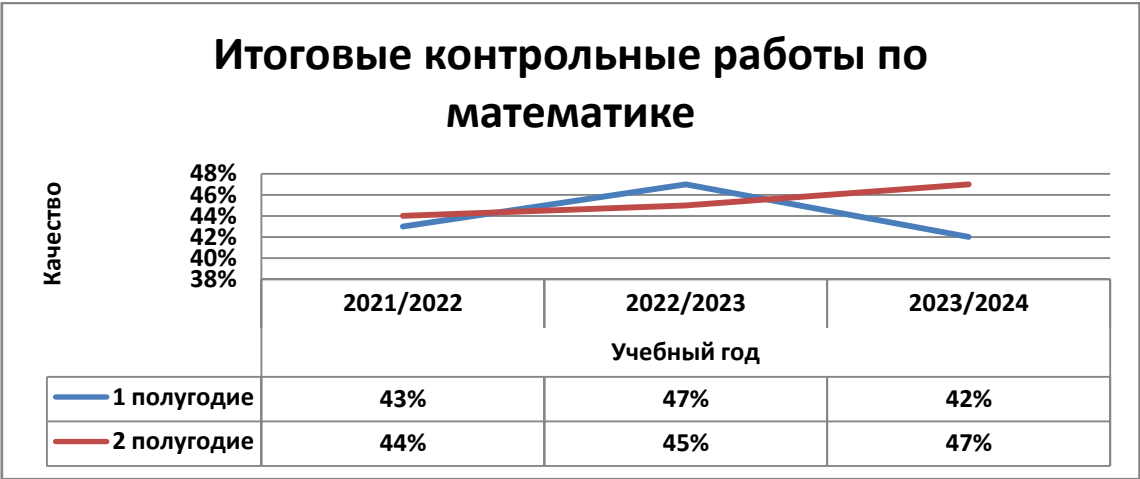
3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения заданий стандартизированной формы

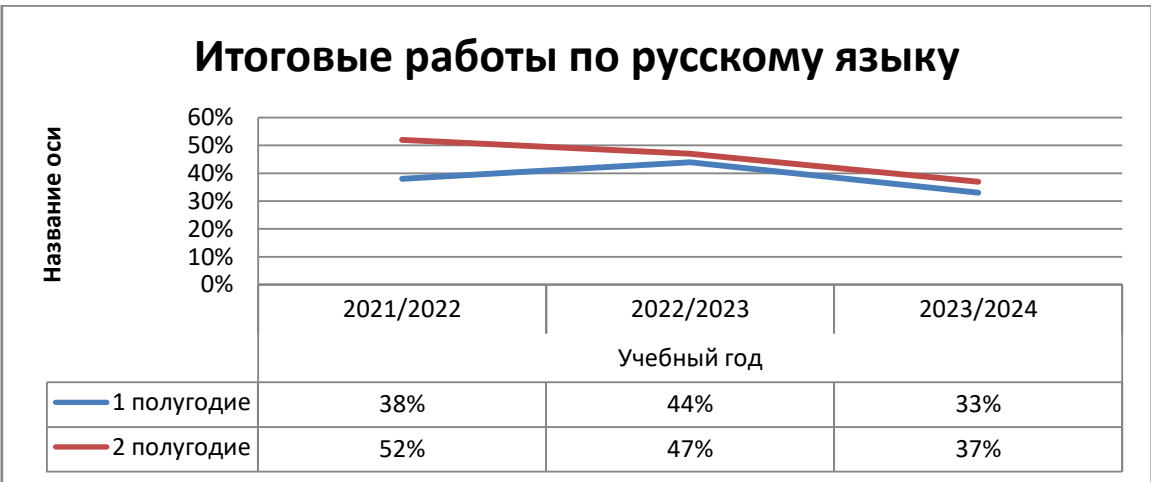
Уровень обученности за 2021/2022,2022/2023,2023/2024 учебный год

Учебный год	Учащихся на конец учебного года (без выпускного класса)	качество знаний		успеваемость	
		человек	%	человек	%
2021/2022	193	53	36%	193	100%
2022/2023	187	52	38%	187	100%
2023/2024	205	43	39%	205	100%

Сравнительный анализ по результатам итоговых контрольных работ за 2021/2022,2022/2023,2023/2024 учебные годы показывает, что по математике показатели качества знаний нужно незначительно улучшились.



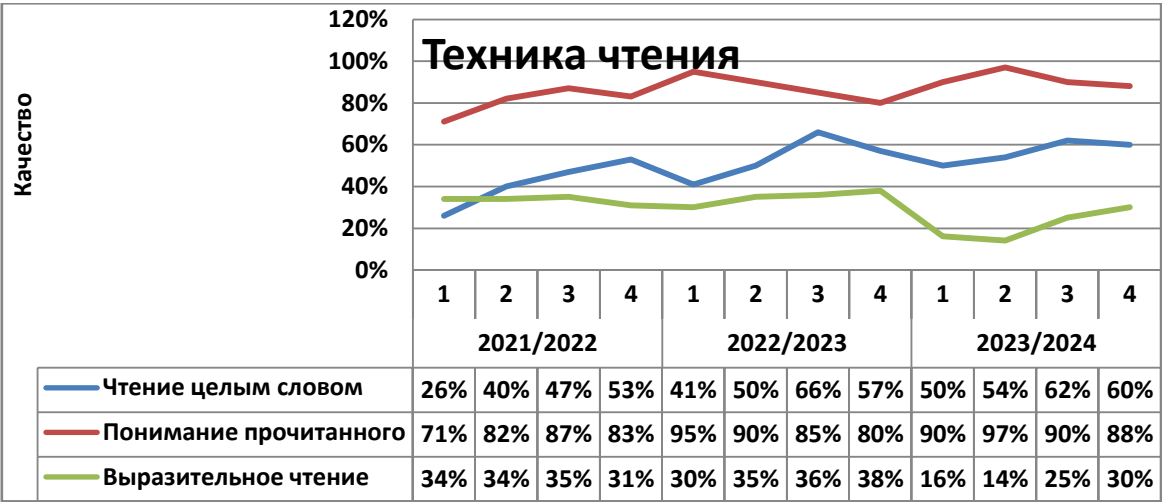
По русскому языку качество написания итоговых контрольных работ повысилось в первом полугодии, во втором отмечается снижение качества.



95% обучающихся нашей школы имеют нарушения речи разного вида и степени тяжести. Учителя-логопеды работают в тесном контакте с педагогами начальных классов,

учителями русского языка, воспитателями, родителями, принимают активное участие в работе педсоветов, работе школьной ПМПК.

В ходе анализа за последние три года отмечается небольшое повышение качества процесса чтения и отношения к нему со стороны учащихся. Наибольшие затруднения вызывает способ чтения и выразительность чтения, снижает качество чтения и наличие специфических ошибок.



Учителя школы, логопеды и воспитатели отмечают некоторое снижение интереса к книге, чтению, но ведут постоянную работу по повышению уровня мотивации учащихся к работе с книгой. Анализ читательских формуляров также указывает, что учащиеся не так активно посещают библиотеку как в предыдущие годы. Школа активно сотрудничает с детской поселковой библиотекой. Проводятся совместные чтения, конкурсы, викторины, тематические конкурсы рисунков, тематические праздники.

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	15	3	20%
Русский язык	15	6	40%

Математика

Код ОО	Название образовательной организации	Количество		Распределение отметок								Успеваемость	Качеств о	Средняя отметка
		Обучающихся 9 классов ГВЭ	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
				Ед .	%	Ед .	%	Ед .	%	Ед .	%			
917	ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»	15	15	0	0	12	80	2	13	1	7	100%	20%	3,2

Русский язык

Код ОО	Название образовательной	Количество		Распределение отметок				Успеваемость	Качество	Средняя
		Обучающихся	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»			

	организации	9 классов ГВЭ	ГВЭ	Ед	%	Ед	%	Ед	%	Ед	%			отметка
917	ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»	15	15	0	0	9	60	4	27	2	13	100%	40%	3.5

В истекшем учебном году к **Государственной итоговой аттестации** в форме Государственного выпускного экзамена за курс основной школы были допущены все учащиеся выпускного класса (15 человек), после успешного прохождения Итогового собеседования по русскому языку. В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292), ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию

1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников		Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование				Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %			
1	2		3				4			
	учителей	воспитателей	учителей		воспитателей		учителей		воспитателей	
			ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
АООП УО	14	8	14	0	3	5	100%	0%	54%	46%
АООП ЗПР	17	8	17	0	5	3	100%	0%	80%	20%
ВСЕГО	31	16	31	0	8	8	100%	0%	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю
------------------	---------------------------------	--	---

		педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
АООП УО	22	21	95%
АООП ЗПР	25	23	92%
ВСЕГО	47	44	94%

Оценка: соответствует.

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников (без совместителей)

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трёх последних лет, %
1	2	3	4
АООП УО	22	100%	100%
АООП ЗПР	25	100%	100%
ВСЕГО	47	100%	100%

Оценка: соответствует.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние три года
1	2	3	4
АООП УО	22	100%	100%

АООП ЗПР	25	100%	100%
ВСЕГО	47	100%	100%

Повышение квалификации – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в течение последних трёх лет.

47 педагогов имеют образование в области коррекционной педагогики (ряд педагогов имеют по несколько направлений подготовки).

Специализация /высшее профессиональное образование, программа профессиональной переподготовки кадров/	Количество кадров
педагог-психолог, практическая психология	1
олигофренопедагогика	12
специальная психология в сфере специального /коррекционного/ образования	13
логопедия	9
тифлопедагогика	1
сурдопедагогика	1
психолог, преподаватель психологии	1
педагог-психолог коррекционно-образовательных учреждений, практическая психология	1
социальная педагогика	2
специальная психология	4
дефектология	2

Награждены:

грамотой Министерства образования РФ – Французенко Т.Н., Кузьмина И.А., Волощенко И.А., Першина Е.В., Ермакова Е.Л., Торгашева Т.В.

Педагоги принимают результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне.

Классное руководство осуществляют 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогические работники активно представляют опыт работы школы на сайтах профессиональных педагогических сообществ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах на всероссийском, региональном, областном, муниципальном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив проводит на базе школы практико-ориентированные тематические семинары для работников коррекционного образования, работников органов опеки и попечительства района и области.

По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О присвоении статуса регионального учебно-методического (ресурсного) центра по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ленинградской области» от 20 сентября 2016 года № 2902-р, с 01 октября 2016 года на базе учреждения функционирует региональный учебно-методический (ресурсный) центр.

Оценка: соответствует.

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение состоит из двух корпусов – учебный и спальный корпус, также имеются 2 здания, относящиеся к хозяйственным постройкам: склад мебели, склад одежды, прачечная, гараж, подсобные помещения для обслуживающего персонала.

На территории спального корпуса имеется детская спортивная площадка и детская игровая модульная площадка.

Школа располагает 3 автобусами.

В учебном корпусе школе имеются:

начальная школа

- 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами;
- 3 логопедических кабинета оснащены компьютерами, диктофонами, множительной техникой;
- малый спортивный зал оснащён мягкими спортивными модулями для занятий, проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино – в зале проводятся как массовые мероприятия для начальной школы, так и уроки ритмики, музыки и пения, занятия вокальной студии, коррекционные занятия;
- тёмная сенсорная комната;
- раздевалка для обучающихся начальных классов.

основное звено

- 7 учебных кабинетов, кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, компьютерной техникой;
- кабинет информатики полностью оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет;
- кабинет швейного дела: рабочие места оборудованы электрическими швейными машинами, имеется оверлок, установлен ПК, мультимедийный проектор и экран, имеется ноутбук, выход в интернет;
- кабинет машинной вышивки: современное высокотехнологичное оборудование;
- оборудованы мастерские: столярная (3) современное высокотехнологичное оборудование, токарная (1);
- кабинет СБО оснащён оборудованием для приготовления пищи, холодильником, зона отдыха с телевизором и музыкальным приёмником, гостиная мебель, учебная зона оснащена компьютером, множительной техникой;
- лаборантские по биологии, информатике, физике;
- большой спортивный зал, тренерская, раздевалки для детей, душ, туалетная комната, комната для хранения инвентаря;
- кабинет психолога, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, педагога дополнительного образования с костюмерной, социального педагога, оснащены ПК, множительной техникой, объединены в локальную сеть, выход в интернет.

В спальном корпусе располагаются:

- одно, двух и трёхместные спальные комнаты для ночующих;
- медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 комнаты с санитарно – гигиеническим узлом, ПК, МФУ;
- пищеблок: зал для приёма пищи на 90 человек, подсобные помещения, кухня;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, ПК, множительная техника, выход в интернет;
- светлая сенсорная комната/кабинет психолога;

- тренажёрный зал;
- методический кабинет;
- телевизионные комнаты, комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые;
- просторные холлы;
- кабинет лоскутного шитья;
- кабинет машинного вязания.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами **безбарьерной среды** для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- устройство площадки для парковки автотранспорта;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у главного входа учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция подъездных путей у входа в начальную школу учебного корпуса;
- установка наружного пандуса и реконструкция крыльца у входа в медицинский блок спального корпуса;
- оборудование входной группы: сигнальные круги и линии, противоскользящие уголки, информационные таблички, таблички при входе в здания со шрифтом Брайля, табло с «бегущей строкой», беспроводная кнопка вызова сотрудника;
- контрастные направляющие;
- замена входных дверей;
- территория: выделение мест отдыха, установка скамеек;
- установка поручней;
- выборочная замена дверных проёмов;
- снижение высоты порогов;
- обеспечение доступности для инвалидов санитарно – гигиенических и бытовых помещений: капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже, установка душевой кабины.

Для встречи лиц с ОВЗ назначены ответственные лица по оказанию помощи детям - инвалидам в сопровождении к месту получения услуг:

Торгашева Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, прошла подготовку по курсу «Сурдопедагогика»;

Каланчина Т.С., учитель - логопед, прошла подготовку по курсу «Тифлопедагогика»;

Кузьмина И.А., педагог - психолог;

Писарев В.Е., педагог – психолог.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола» в 2019 году приобретено высоко технологичное оборудование для кабинетов столярного дела, машинной вышивки, лоскутного шитья, машинного вязания.

Оценка: соответствует.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В ОУ в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В ОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями Роспотребнадзора:

- обучение организовано в одну смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка: соответствует.

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В штате школы врач – педиатр, врач – психиатр, медицинская сестра. Медицинская деятельность пролицензирована. Медицинский блок и изолятор материально укомплектованы в соответствии с лицензионными требованиями к оборудованию, оснащен необходимыми лекарственными препаратами. Осуществляется ежегодный диспансерный осмотр и обследование обучающихся, воспитанников, текущее наблюдение и первичное лечение, санаторно – курортное лечение, плановое консультирование и госпитализация детей, стационарное обследование, организация оздоровительного отдыха в каникулярные периоды, сопровождение инвалидов, в том числе, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Класс	Количество учащихся (с обучающимися получающими образование в форме обучения на дому)	Медицинская группа					Физкультурная группа			Дети – инвалиды	Обучаются в форме индивидуального обучения на дому
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Специальная		
1	15	-	8	6	1	-	6	6	2	-	1
1 доп.а	12	-	4	7	1	-	3	6	3	2	-
1 доп.б	8	-	1	7	-	-	4	4	-	-	-

2 а	13	1	6	6	-	-	6	7	-	-	-
2 в	10	-	1	5	1	3	2	4	1	4	2
3	16	-	10	6	-	-	10	6	-	-	2
4	16	-	8	8	-	-	8	8	-	-	-
5 а	14	-	8	6	-	-	10	3	1	-	-
5 б	14	-	8	6	-	-	6	6	2	1	-
6 а	16	-	9	5	-	2	9	5	2	2	-
6 в	14	-	2	7	1	4	4	4	-	5	6
7	18	-	10	7	1	-	10	6	1	-	1
8	20	-	14	5	1	-	12	4	-	1	3
9	18	-	9	7	1	1	11	4	-	1	3
14 классов	204	1	98	88	7	10	101	73	12	16	18

Обеспечение горячим питанием – 93 % учащихся, обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому получают денежную компенсацию.

В 2023 – 2024 году из числа обучающихся 46 чел. прошли курсы санаторно-курортного лечения.

Оценка: соответствует.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебно-методическими пособиями – 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	17
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	270
Число посещений, человек	860
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	1
Сканера	1

ксерокса	1
Стационарной интерактивной доски	0
Проекционный экран	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1466	0	17314
Из него:		0	
Учебники	641		2768
Рабочие тетради	354		1163
Всего учебной литературы:	995		3931
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	452	0	12130
Справочный материал	19	0	1253
Из строки 01:	1466	0	17314
Печатные издания			
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Списание учебного фонда не проводилось с 2019 г. Планируется большое списание рабочих тетрадей, учебников, не соответствующих ФГОС. А также списание устаревшей и пришедшей в ветхость художественной литературы их фонда библиотеки.

В 2023 – 2024 г. подписка на периодические детские и профессиональные издания: 29 наименований.

Посещаемость библиотеки в 2023 - 2024 – 3,2 читателя.

Оценка: соответствует.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Деятельность ОО определяется Программой развития ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования. Программа определяет стратегию развития системы начального, основного и дополнительного образования, участие коллектива в реализации федеральных и национальных проектов. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2019– 2024 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Внутренние и внешние факторы развития организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Крепкая материальная база. Высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Благоприятный психологический климат в педагогическом и учебном коллективах. Позитивный имидж школы в социуме. Широкий спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования. Устоявшиеся связи в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Готовность коллектива к обучению, обобщению и распространению опыта работы школы. Мобильность /наличие транспорта/. Традиции школы. Наличие психолога - медико – педагогической комиссии в школе. Наличие штата медицинских работников.	Недостаточная мотивация и познавательная база обучающихся. Недостаточно высокая мотивация обучающихся к общественно – полезному труду. Недостаточная заинтересованность родителей в управлении, взаимодействии, воспитании детей. Низкий уровень самоанализа у обучающихся.	Благоприятное территориальное расположение. Использование потенциала окружающего социума. Возможность использования дистанционных технологий обучения. Наличие в зоне достаточного доступа учреждений среднего профессионального образования. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг. Возможность реализовывать программы по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ в рамках муниципального образования, муниципального района.	Рост социально неблагополучных семей. Несоответствие претензий /ожиданий/ родителей к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование разносторонне развитой, социально ответственной личности с учётом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Сохранение здоровья. Экологическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное.
- Общее развитие. Общеинтеллектуальное.
- Духовно – нравственное.
- Патриотическое.
- Профилактика правонарушений. Защита прав детства.
- Семья и школа.

- Трудовое воспитание. Социализация. Профориентация.

Внеурочная деятельность 1 – 4 классы вариант 7.2

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1 класс (1 год обучения)	1 доп. а (2 год обучения)	1 доп. б (2 год обучения)	2 класс (3 год обучения)	3 класс (4 год обучения)	4 класс (5 год обучения)	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	7	42
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	10	10	10	10	10	10	60

вариант 7.2						
Коррекционно-развивающая область	1 класс	1 доп.а класс	1 доп.б класс	2 а класс	3 класс	4 класс
	7 часов					
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2
Развитие связной речи	2	3	3	3	3	3
Прикладное творчество	1	1	1	1	1	1
Игротерапия общения	1					
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	-
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	1

2 класс УО вариант 1

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	VIII вид
	2 класс
Коррекционно-развивающая область	6
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3
Другие направления	4

внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Сказкотерапия	1
Прикладное творчество	1
Игротерапия общения	1

6 класс УО вариант 1

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
VIII вид		
Коррекционно-развивающая область	6 класс	
	6	6
Разговоры о важном	1	1
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	2	3
Духовно-нравственное развитие	2	3
Россия – мои горизонты	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4
Прикладное творчество	4	4

5 -9 классы вариант 7.2

5 «а» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i>	
5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1
Коррекционно-развивающие занятия	1
Формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i>	
5 часов	
Разговоры о важном	1
Экология «Живые уроки»	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Домоводство	2
5 «б» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i>	
5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1
Коррекционно-развивающие занятия	1
Формирование читательской культуры	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i>	
5 часов	
Разговоры о важном	1

Экология «Живые уроки»	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Домоводство	2
6 «а» АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Разговоры о важном	1
Формирование читательской культуры	1
Билет в будущее	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
ОДНКНР	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Экология «Живые уроки»	1
Домоводство	2
7 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Разговоры о важном	1
Формирование читательской культуры	1
Билет в будущее	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
ОДНКНР	1
Экология «Живые уроки»	1
Моя малая родина	1
Домоводство	2
8 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	
Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	2
Разговоры о важном	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
Билет в будущее	1
Моя малая родина	1
ОДНКНР	1
Вероятность и статистика	1
Формирование читательской культуры	1
9 АООП ООО ЗПР	
<i>коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы</i> 5 часов	

Социальное партнёрство	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционные занятия по русскому языку	2
Разговоры о важном	1
<i>другие виды внеурочной деятельности</i> 5 часов	
Билет в будущее	1
ОДНКНР	1
Моя малая родина	1
Вероятность и статистика	1
Формирование читательской культуры	1

Дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Столярное дело»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Машинная вышивка»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Лоскутное шитьё»
Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Машинное вязание»
Военно-патриотический кружок «Искра»
Военно-патриотический кружок «История Российской воинской славы»
Творческое объединение «ОСТРОВОК»
Студия детского творчества «Веселый декор»
Студия детского творчества «Калейдоскоп»
Студия детского творчества «Паутинка»
Творческое объединение «Сюрприз»
Изостудия «Веселая палитра»
Кружок «Социальная адаптация»
Студия мультипликации «СМАРТ»

Школьный театр «Талантино»

Театральная студия «Волшебный мир»
Агитбригада «Позитив»

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Волейбол (5 - 9 кл.)
Мини-футбол (1-4 кл.)
Баскетбол (5 - 9 кл.)
Спортивные танцы (1 - 9 кл.)
«Атлет» Занятия в тренажерном зале (1-9 кл.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия

Кружок бисероплетения «Самоцветы» (1-9 кл.)

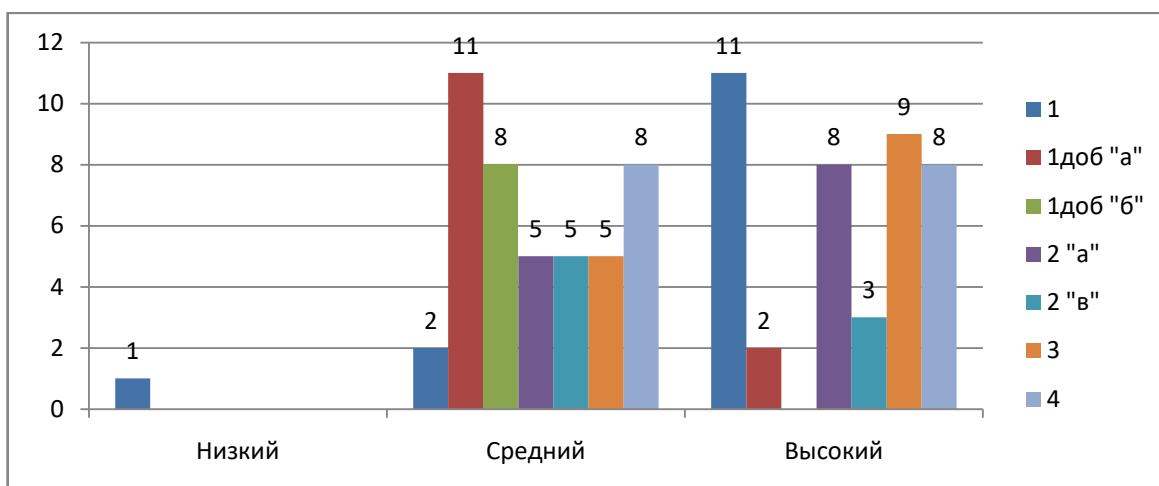
Охват обучающихся системой дополнительного образования – 98 %, воспитанников – 100 %.

В 2023 – 2024 учебном году более 90% обучающихся принимали участие в спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

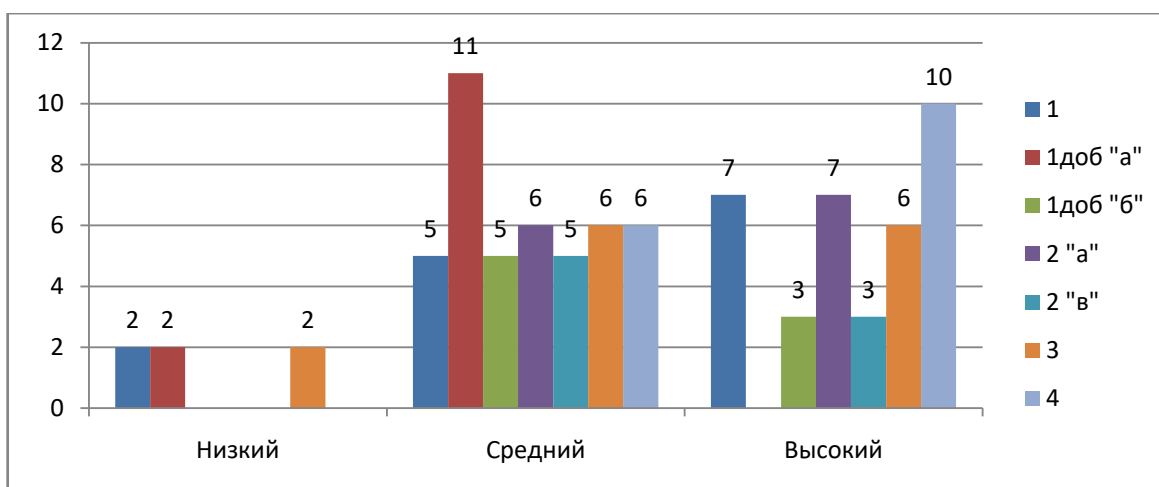
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов (2023-2024 учебный год)

Анализ показателей уровня воспитанности по классам (1-4 классы)

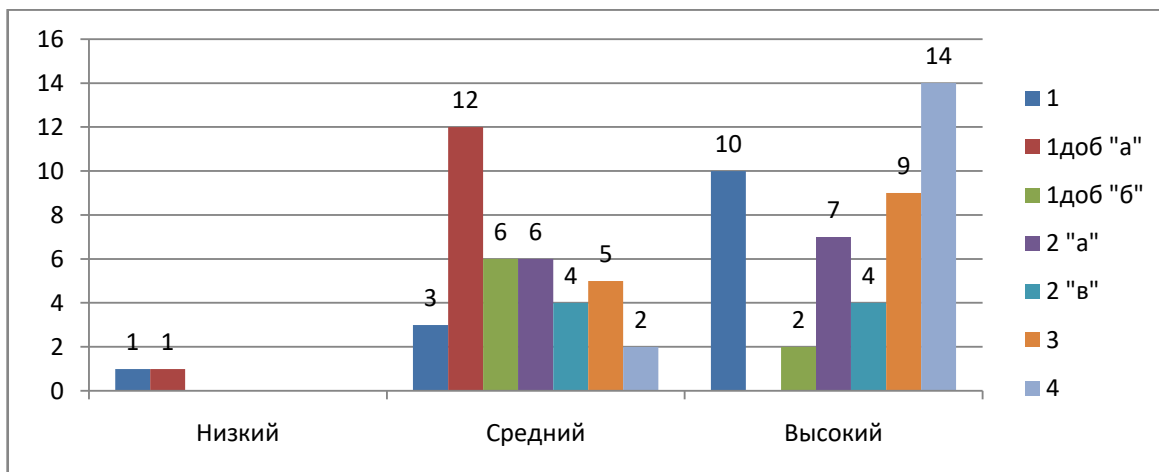
Отношение к обществу



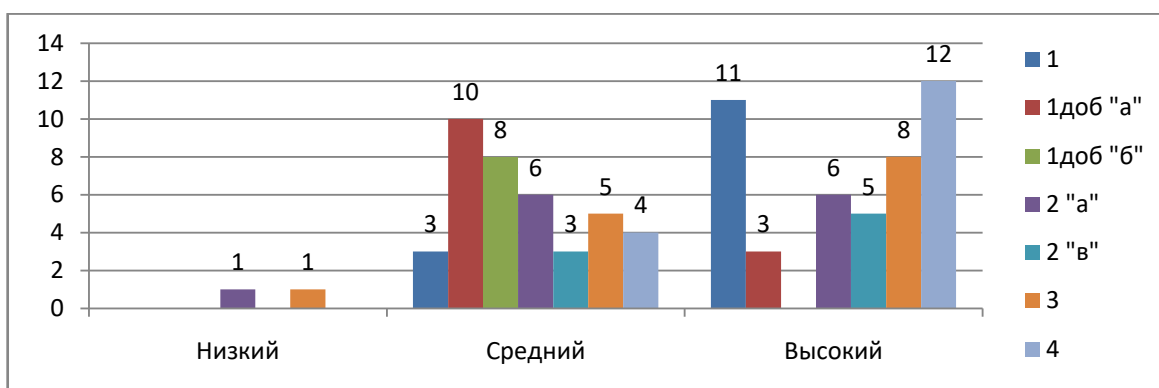
Отношение к умственному труду (любопытность)



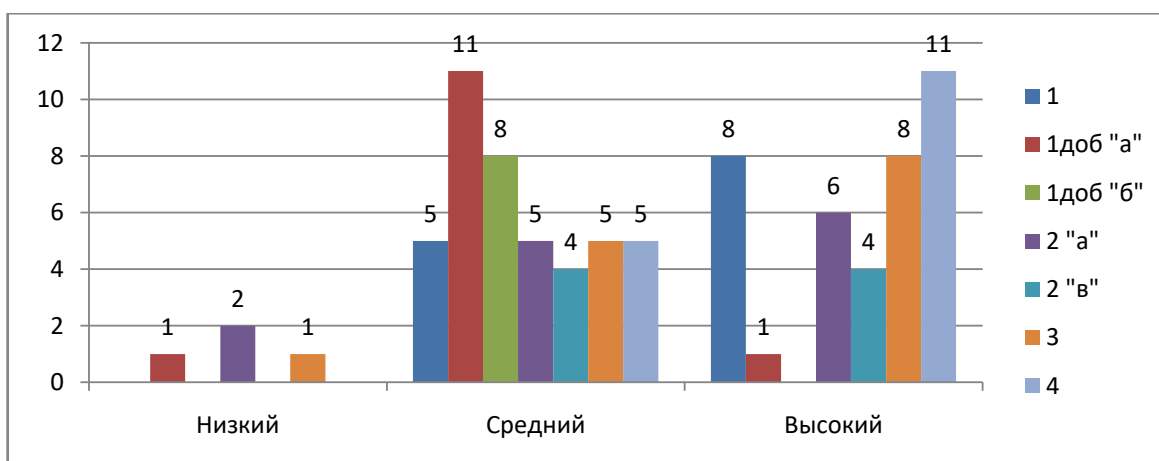
Отношение к физическому труду (трудолюбие)



Отношение к людям (доброта и отзывчивость)



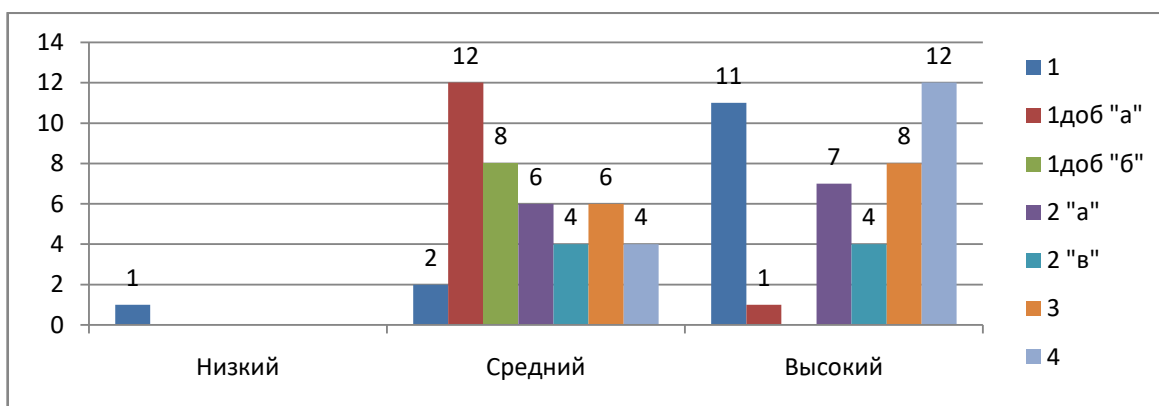
Отношение к себе (самодисциплина)



Портрет воспитанности Учащихся начального звена школы (1-4классы)



Показатели уровня воспитанности по классам



Приняли участие в экспресс - диагностике –86 учащихся 1-4-х классов.

Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 2,5 (на начало учебного года – 2,3)

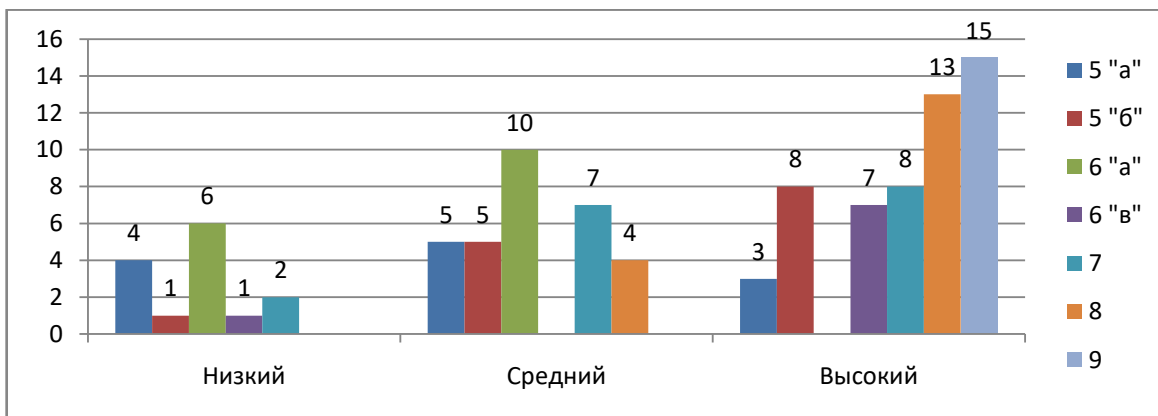
Низкий уровень–1 учащийся–1%.

Средний уровень–42 учащихся–49%.

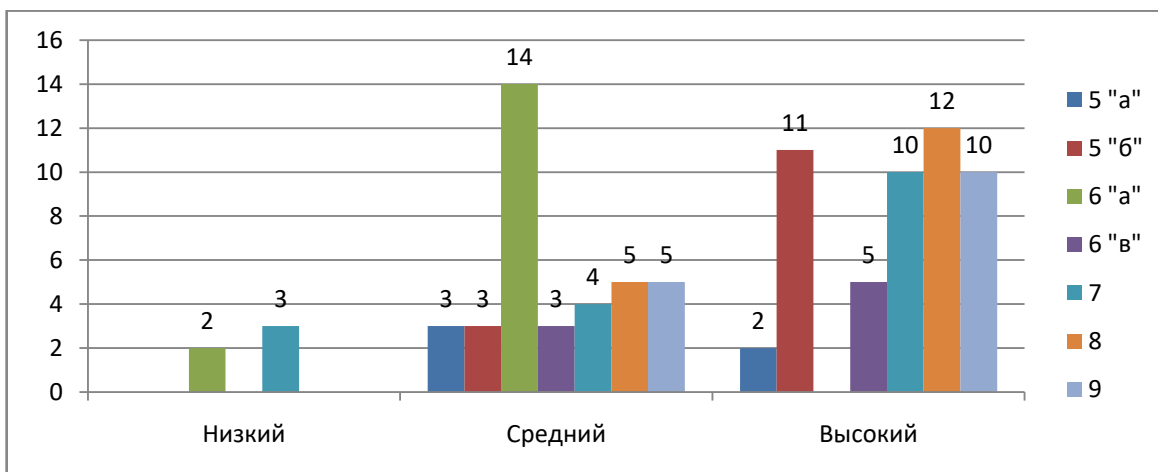
Высокий уровень–43 учащихся –50%.

Анализ показателей уровня воспитанности по классам (5-9 классы)

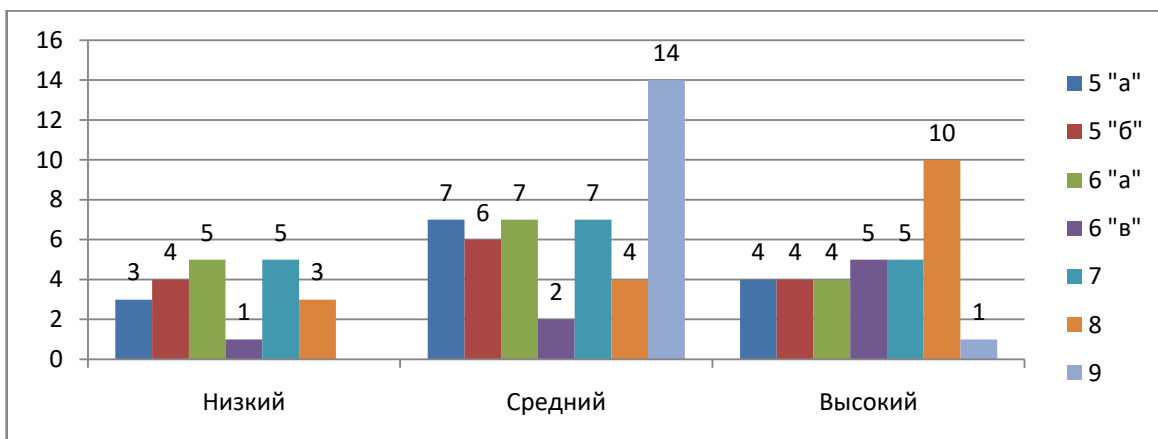
Отношение к обществу и природе



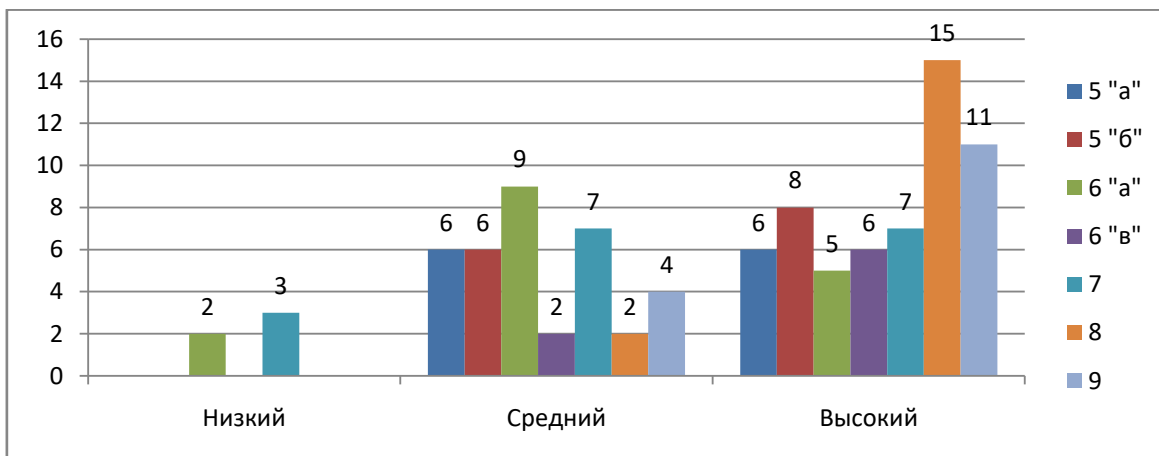
Отношение к собственности



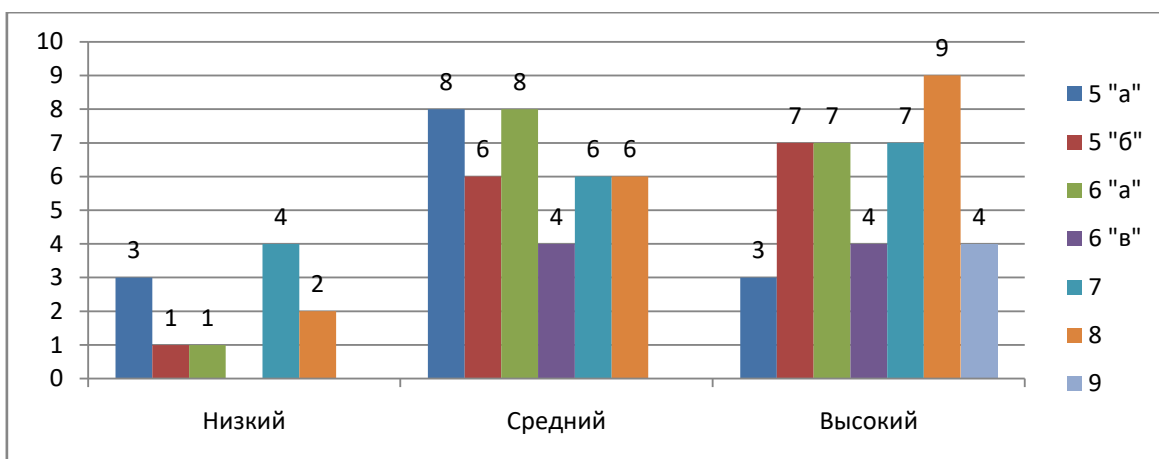
Отношение к учебному труду и делу



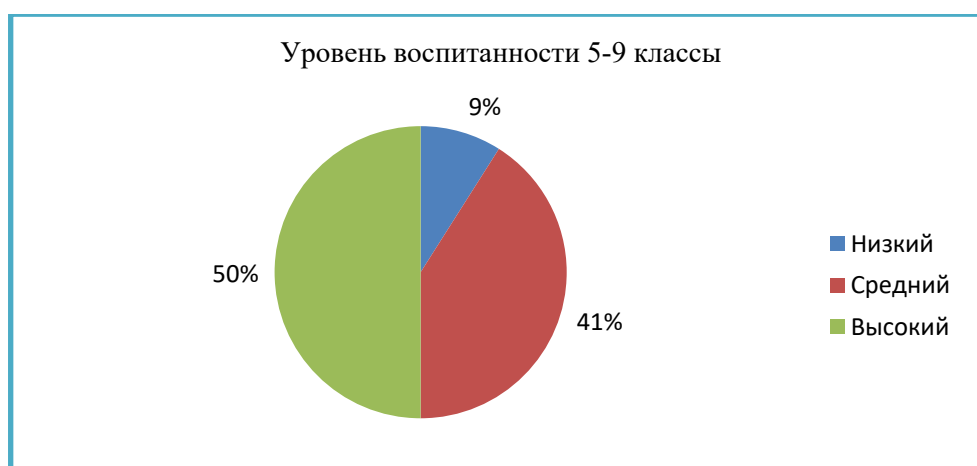
Отношение к людям



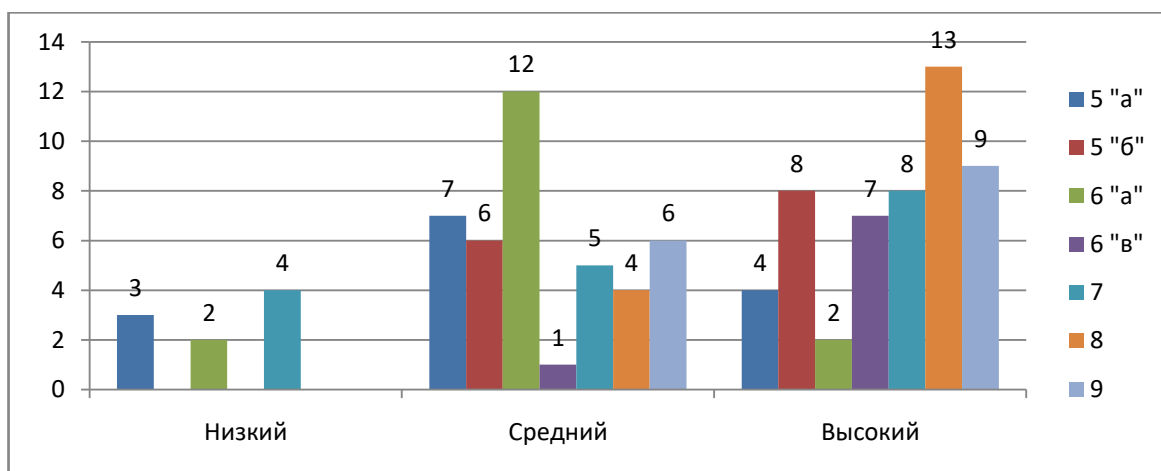
Отношение к себе



Портрет воспитанности Учащихся среднего звена школы (5-9классы)



Показатели уровня воспитанности по классам



Приняли участие в экспресс-диагностике – 101 учащийся 5-9-х классов. Средний уровень воспитанности обучающихся среднего звена – 2,4 (на начало учебного года на 2,2).

Низкий уровень – 9 учащихся – 9 %

Средний уровень – 41 учащихся – 41 %

Высокий уровень – 51 учащихся – 50 %.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, который повысился на 0,2 (за счет учащихся младшего звена), можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5 «а», 6 «а», 7 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Продолжать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям и воспитателям разнообразить формы работы с семьей, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы;

- Усилить работу классных руководителей и воспитателей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на различных формах учета.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной **целью** воспитательной работы: «Создание и внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению, дополнительному образованию, трудовой деятельности».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить создание в школе условий, в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии, исследовательской деятельности, труде, профессиональном самоопределении, социально значимой деятельности.
2. В рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжить формирование современной инфраструктуры учреждения, направленной на развитие эффективной системы дополнительного образования, начальной допрофессиональной подготовки.
3. Продолжить разработку и реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодёжи.
4. Активное привлечение обучающихся к участию в программах, проектах, движениях школьников, профориентационных конкурсах различного уровня.
5. Развитие у обучающихся с ОВЗ мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.
6. Продолжить развитие инновационного потенциала педагогического коллектива.
7. Направить работу педагогического коллектива на решение задач школы по дальнейшему углублению и совершенствованию инновационных преобразований, созданию комфортных условий для педагогического роста, достижения более высоких результатов образования.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей и воспитателей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- Рабочая программа воспитания 2023-2024г.
- Программа работы по формированию духовно-нравственного развития и воспитания на 2023-2026 гг.

- Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования на 2019 – 2024 г.г.
- Программа «Одаренные дети» на 2019 – 2024 г.г.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для обучающихся 1-9 классов)
- Программа работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на 2019-2024 учебный год
- Программа работы школы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.
- Программа воспитательной работы «Трудные дети и их семьи» на 2023-2026 учебные годы
- Программа работы по формированию культуры здорового питания на 2022-2025год
- Программа по профилактике суицидального поведения школьников;
- Программа «Профилактика употребления ПАВ»

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого воспитателями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов,
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несет большой воспитательный заряд.

Планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Проведены в этом учебном году и традиционными стали для школы, следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, Школа!»;
- День учителя;
- Новогодние представления;
- Конкурс стихов «Новогодние чтения»
- Ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»;
- Празднование 8 марта;
- Уроки мужества
- Общешкольный День здоровья;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы

- Праздник Последнего звонка
- Прощание с букварем»
- Выпускные в 4 и 9 классах .

Акции:

- «Чистый поселок»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Блокадная ленточка»;
- «Час Земли»;
- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- «Марафон добрых дел»;
- «Открытие ветерану»;
- «Окна Победы»;
- «Дети против террора!»;
- «Не ходи по тонкому льду»;
- «Подари улыбку»;
- «Моя малая Родина»

В рамках мероприятий по профориентации и содействию в профессиональном самоопределении воспитанников, проведены выходы и поездки на почтовое отделение п. Назия, пожарную часть п. Назия, очистные сооружения, ЖКХ, швейное производство, ателье, парикмахерские, магазин «Пятёрочка», ООО "Комбинат "Волховхлеб", ООО «Путиловский хлеб», ОАО «Дальняя поляна», АО «Аист», в Кировский политехнический техникум, Академию управления городской средой, градостроительства и печати, ГБПОУ ЛО "Волховский алюминиевый колледж", ОАО «ФОСАГРО» г. Волхов и т.д.

На базе школы с мастер – классами и профориентационными мероприятиями выступают представители различных профессий, бывшие выпускники, представители профессиональных училищ района и области.

Ежегодно на базе центров С. – Пб., Биржи занятости г. Кировска выпускники проходят профессиональные пробы, профтестирование.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Схема взаимодействия школы с органами системы профилактики

безнадзорности и правонарушений *на уровне посёлка*

- инспектор ПДН Отделения полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО Громова Н.А.;
 - комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;
 - отдел по физкультуре и спорту при администрации муниципального образования Назиевское городское поселение муниципального образования Кировский район Ленинградской области;
- на уровне района*

- комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации МО Кировский район ЛО;
- отдел по опеке и попечительству администрации МО Кировский район ЛО;
- МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» КО МО Кировский район Ленинградской области;
- инспекторы ПДН оп месту проживания детей: г. Кировск, г. Отрадное, посёлок Мга, г. Шлиссельбург, г. Волхов и т.д.;
- районный психиатр Свистовская Елена Евгеньевна;
- наркологические диспансеры МУЗ района: г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга;
- Кировский городской суд Ленинградской области;
- Кировская городская прокуратура;

на уровне области

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико- социальной помощи «Всеволожский центр диагностики и консультирования»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Ленинградское областное ГБУЗ «Свирская психиатрическая больница».

Разработаны и функционируют программы, направленные на профилактику правонарушений обучающихся:

- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек,
- Программа профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков,
- Программа профилактики суицидального поведения,
- Программа воспитательной работы «Трудные» дети и их проблемные семьи»,
- Программа психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 5 – 9 классов. Программа «Профессии, которые я выбираю»,
- Программа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и воспитанников.

Социум микрорайона школы

- Администрация МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО;

- Отделение полиции № 110 ПГТ Назия ОМВД по Кировскому району ЛО;
- МУЗ «Назиевская районная поликлиника»;
- Муниципальное учреждение культуры «Культурно – спортивный центр ПГТ Назия»;
- Назиевская районная библиотека;
- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Детская школа искусств п. Назия;
- Дом ветеранов труда п. Назия;
- Совет ветеранов ВОВ при Администрации МО Назиевское городское поселение МО Кировский муниципальный район ЛО.

В ОУ реализуются социальные проекты: «Поделись теплом души своей», ежегодные краткосрочные проекты.

Социальные связи

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования";
- Ленинградская областная универсальная научная библиотека;
- учреждения коррекционного образования района: г. Кировск, п. Мга, п. Павлово – на – Неве;
- ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»;
- МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г. Кировск;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Отрадное»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Кировск»;
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кировском районе;
- Отдел надзорной деятельности Кировского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- санатории области: п. Колчаново;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов помощи»;
- редакция районной газеты «Ладога»;
- учреждения среднего профессионального образования района, области.

Договоры о социальном партнёрстве и сетевом взаимодействии заключены с:

- ГКОУ ЛО «Центр диагностики и консультирования» пгт Юрки;
- МКУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кировск;
- ЛОГБУ «Кировский ПНИ»;
- ГБУЗ «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» ;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ;
- МБ ДОУ «Детский сад № 26»;

- МБОУ «Назиевская СОШ»;
- ГБОУ СОШ № 303 г. Санкт – Петербург;
- МКУК Центральная межпоселенческая библиотека» Назийская библиотека;
- МКУК КСЦ «Назия» ;
- МБУ ДО «»Районный центр дополнительного образования» г. Кировск;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- ГБУК ЛО «Музейное агентство» - Музей истории города Шлиссельбурга;
- Военно-исторический музей "Кобона: Дорога жизни";
- БФ «Добродушие».
-

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметры	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	соответствует
2	План внеурочной деятельности	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	соответствует

Оценка: *соответствует.*

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет - да;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ – да;
 - о структуре ОУ– да;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах– да;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) – да;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте – да;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте – да;
 - иной информации, предусмотренной действующим законодательством – да ;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие

материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – да.

№ п/п	Сведения о подключении к сети Интернет	Характеристики
1.	Скорость подключения к интернет	10 МБ
2.	Технология	Оптоволокно
3.	Наименование провайдера	ООО «Тейла Бизнес»
4.	Общее количество компьютеров/ ноутбуков	58/6
5.	Из них подключено к сети Интернет	26
6.	МФУ/принтеров/сканеров	17/16/4
7.	Интерактивных досок/систем для голосования	13/2
8.	Мультимедийных проекторов	15
9.	Цифровые видео-, фотокамеры, вебкамера	6
10.	Экран	6
11.	Ламинатор	2
12.	Интерактивный дисплей	1
13.	Документ-камера	

В ОУ в исправном состоянии компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -10.

Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося, используемых в образовательном процессе - 0,3.

Оценка: соответствует.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и	да	да

заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям		
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	да
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	да
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	да

Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	да
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

3.

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да

3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	да
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	да
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль	Доля педагогических	да

	профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да

10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да
----	--	---	----

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Показатели деятельности ГБОУ ЛО «Назийская школа-интернат» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».

Директор

Тимофеев Алексей Леонидович

(подпись)

М.П.