

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024года

Утверждён приказом директора
№ 22-ОД от 29.08.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
АООП НОО ЗПР вариант 7.2./вариант 3/
1 класс
с учётом «ступенчатого» режима обучения
I четверть /3 урока по 35 минут/**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическаякультура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
9.00. – 11.55.		
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Математика и информатика	Математика	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Обязательная нагрузка обучающегося:		15

14.30. – 15.05. 15.15. – 15.50.		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическаякультура	1
Обязательная нагрузка обучающегося:		6
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

**II четверть
4 урока по 35 минут**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	5
	Литературное чтение (обучение чтению)	4
Иностранный язык	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическаякультура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

III - IV четверть
4 урока по 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов при 5 – дневной рабочей неделе
		1 класс (1 год обучения)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык /английский/	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Обязательная нагрузка обучающегося:		21
Максимально – допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21

Внеурочная деятельность

Направлениявнеурочнойдеятельности	
Коррекционно-развивающая область	7
Другие направлениявнеурочной деятельности	3
Итого:	10

Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	1
Психокоррекционные занятия	3
Развитие связной речи	2
Прикладное творчество	1
Другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Подготовка к конкурсам	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО ЗПР составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант-1, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическаякультура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1	1 д	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого:	10	10	10	10	10	50

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся сЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения.**

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит **из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и

1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное**). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, факультативы и т.д. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, музыкальной терапией, народными играми, занятиями по формированию социальных компетенций. Данные курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Динамическая пауза после второго урока – 45 минут.

Режим дня первоклассников составлен в соответствии с требованиями действующих нормативно – правовых документов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 21 час.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения.

В течение восьми недель после уроков, прогулки, приема пищи проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

приложение к учебному плану
АООП НОО ЗПР
вариант 7.2. /вариант 3/

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	класс	
		1 класс (первый год обучения)	1 дополнительный класс (второй год обучения)
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	Во время обучения в 1 и 1 доп. классах используется качественная оценка, которая базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Центральным результатом является проявление значимых предпосылок учебной деятель-	
	Литературное чтение		

Математика и информатика	Математика	ности не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителей, но и с определённой долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Этапы отслеживания индивидуальной динамики развития: <i>сентябрь</i> комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика <i>декабрь</i> ПМПк школы по вопросам успешности прохождения адаптационного периода и уровня формирования общеучебных навыков, формирования СИПР <i>февраль</i> ПМПк школы: формирование списка нуждающихся в дополнительном обследовании специалистами ПМПк района, области, медицинских учреждений <i>апрель</i> ПМПк школы: оценка динамики индивидуального развития каждого обучающегося <i>май</i> Диагностические работы по всем предметам учебного плана
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Труд (технология)	Труд (технология)	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	

Промежуточная аттестация учащихся 1-го, 1 доп. класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании класса. Используется **безотметочная**, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, высокий уровни).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке обучающихся с ОВЗ, «Спортивно-танцевальная студия «Город детства», секции по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, шахматам, лыжной подготовке, «Атлет» - спортивный клуб «Лидер», занятия на спортивной площадке	-спортивные клубы, студии, секции -спортивные турниры, праздники -спортивные и оздоровительные проекты в окружающем социуме - оздоровительные процедуры, акции	-игровая -познавательная -спортивно-оздоровительная деятельность -досугово-развлекательная деятельность -туристско-краеведческая деятельность
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности: - Основы духовно-нравственной культуры народов России;	-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции	-игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения

	- Моя малая родина; - Формирование читательской культуры.	-поездки, концерты, гастроли, фестивали, спектакли -конкурсы разного уровня -культпоходы	-досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество
Социальное	Курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Функциональная грамотность; - Домоводство; - Экология «Живые уроки»; - Основы безопасности жизнедеятельности; - Билет в будущее. ДОП: - Столярное дело; - Машинная вышивка; - Лоскутная графика; - Серебряная нить; - Прикладное творчество.	-занятия в объединениях, студиях, кружках -выставки, -фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы	-трудовая деятельность, художественное творчество -техническое творчество -игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество
Общекультурное	Творческие объединения: - Школьный театр «Талантино», - агитбригада «Позитив», - Островок, - Веселый декор, - Калейдоскоп, - Сюрприз. - «Кот Ученый» (библиотечное дело); - «Экология и Мы»	- занятия в объединениях, студиях, кружках -познавательные беседы, -предметные недели -выставки, фестивали, - акции художественные, социальные -конкурсы	-социально-преобразующая добровольческая деятельность, художественное творчество -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество -социальное творчество, партнёрство - краеведческая деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс патриотического клуба: - Искра. - «Занимательные шахматы»	-творческие объединения -проекты в окружающем социуме, акции -поездки, концерты, гастроли -конкурсы разного уровня -культпоходы	-игровая -познавательная -проблемно-ценностного общения -досугово-развлекательная деятельность -социальное творчество, партнёрство