

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»**

02 - 20

Принято на заседании педагогического совета

Утверждено приказом директора по школе

Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Приказ № 22-ОД от 29.08.2024 года

**Программа
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
(для обучающихся 1-9 классов)**

Срок реализации курса: 1 год

**Составитель
Великова Ирина Владимировна,
Зам. Директора
по воспитательной работе**

**пгт Назия
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел 1. Обоснование программы.....	6
1.1 Отличительные особенности программы.....	6
1.2 Основные цели и задачи программы.....	7
1.3 Ожидаемые результаты.....	7
1.4 Контроль за выполнением программы.....	7
Раздел 2. Основные направления реализации программы.....	9
Раздел 3. Содержание программы.....	9
3.1 Основные мероприятий по профилактике и обучению учащихся мерам дорожной безопасности	9
3.2. Организация обучения ПДД	11
Календарно-тематическое планирование в 1 классе	12
Календарно-тематическое планирование в 2 классе	13
Календарно-тематическое планирование в 3 классе	16
Календарно-тематическое планирование в 4 классе	19
Календарно-тематическое планирование в 5 классе	21
Календарно-тематическое планирование в 6 классе	25
Календарно-тематическое планирование в 7 классе	26
Календарно-тематическое планирование в 8 классе	27
Календарно-тематическое планирование в 9 классе	28
3.3 Основные направления совместной работы школы и инспекторов ГИБДД	29
3.4. Комплексный план мероприятий	30
3.5. Работа с родителями	33
Раздел 4. Механизм реализации программы.....	35
4.1. Этапы и сроки реализации программы.....	35
4.2. Управление процессом реализации Программы	35
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	36
Список литературы	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучении ПДД.
Задачи программы	➤ разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения; ➤ разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей; ➤ получение учащимися знаний по правилам дорожного движения ➤ формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение
Ожидаемые результаты	➤ отсутствие нарушений ПДД учащимися школы; ➤ создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ➤ формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; ➤ совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи
Учредитель программы	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально - трудовой адаптации и профориентации»
Организация исполнитель	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально – трудовой адаптации и профориентации»
Разработчики Программы	Великова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе
Адресат программы	Обучающиеся ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»
Исполнители	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, родители, классные руководители, воспитатели.
Срок действия программы	1 год
Дата принятия Программы	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Нормативно-правовые основы разработки программы	➤ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ) ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации Утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 г. № 1090 и введены в действие с 20.11.2010г. ➤ Закон Российской Федерации «О федеральных образовательных стандартах» (принят Государственной думой в 2004 году) ➤ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 ➤ Программа развития ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»
Проблема	Необходимость создания условий для совершенствования системы обучения учащихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 9 класс. Приобретение устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности воспитателей и классных руководителей

Пояснительная записка

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом (далее - аварийность), в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

За последнее время произошло огромное количество дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли тысячи человек.

Статистика показывает, что устойчиво растут такие относительные показатели аварийности, как количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 10 тыс. единиц транспорта (транспортный риск) и количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 100 тыс. населения (социальный риск). В настоящем году они достигли своего максимума (более 10 и свыше 24 лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, соответственно)

Основными видами дорожно-транспортных происшествий в России являются наезд на пешехода, препятствие и на стоящее транспортное средство, а также столкновение и опрокидывание.

Наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения являются пешеходы. За последние годы количество пешеходов, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, увеличилось на треть.

Сложная обстановка с аварийностью и наличие тенденций к дальнейшему ухудшению ситуации во многом объясняются следующими причинами:

- постоянно возрастающая мобильность населения;
- уменьшение перевозок общественным транспортом и увеличение перевозок личным транспортом;

Следствием такого положения дел являются ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, увеличение количества заторов, расхода топлива, а также рост количества дорожно-транспортных происшествий. В настоящее время в городах и населенных пунктах происходит более 70 процентов всех дорожно-транспортных происшествий. Темпы увеличения количества лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий в городах, опережают темпы увеличения количества дорожно-транспортных происшествий.

Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, в результате которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой степенью тяжести. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате таких дорожно-транспортных происшествий, является одной из основных причин их высокой смертности. Общая смертность указанных лиц в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидами они становятся в 6 раз чаще, а нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- необходимостью создания условий для совершенствования системы обучения учащихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 9 класс
- приобретения устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Раздел I. Обоснование программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

1.1. Отличительные особенности программы.

В ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, воспитателями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с воспитателями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агидбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Воспитанники участвуют в различных соревнованиях разного уровня и акциях. Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-9 классах, во внеурочное время.

1.2. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы: Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучении ПДД.

Задачи программы

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
- получение учащимися знаний по правилам дорожного движения
- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

1.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

- отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

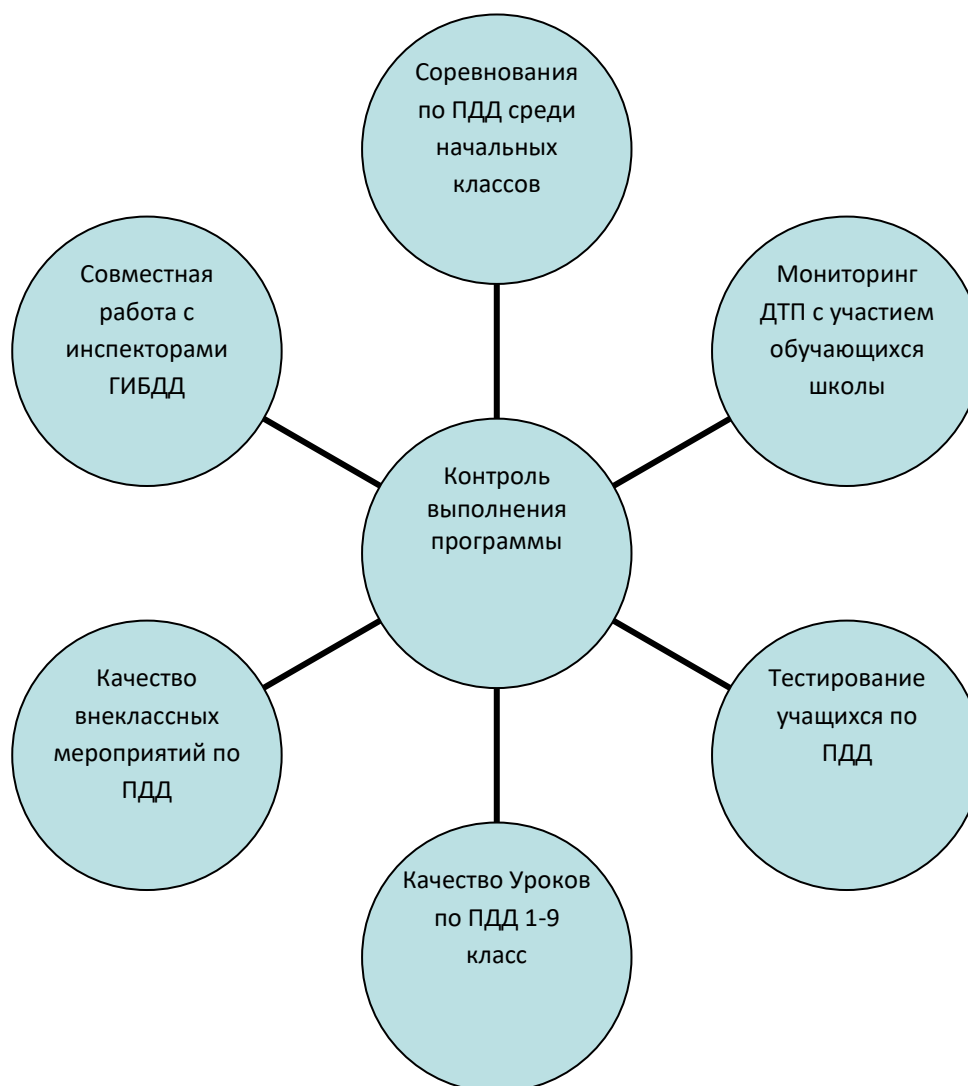
1.4. Контроль выполнения программы

Для выполнения поставленных задач программы необходим контроль. Внутришкольный контроль выполнения программы - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Современная школа - это сложное, высокоорганизованное учреждение, поэтому для решения поставленных заданий контроль должен быть:

- многоцелевой - направленный на проверку различных вопросов (учебно-воспитательных, методических, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, усовершенствования материальной базы по ПДД, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения техники безопасности и др.)
- многогранный - использование различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, индивидуальный).

Направления контроля выполнения программы



Раздел II. Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предмет ОБЖ;
- тематические классные часы;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД;
- проведение конкурсов и соревнований по ОБЖ;
- повышение квалификации преподавателей согласно задачам программы;
- организация социально-значимой деятельности детей школы;
- укрепления уже имеющихся и поиск новых социальных партнёрств;
- укрепление материально-технической базы ПДД;
- экскурсии;
- участие детей и педагогов в конкурсах различных уровней, чьи цели созвучны программным целевым установкам;
- совершенствование работы школьного детского самоуправления;
- организация педагогических советов, рабочих групп, творческих групп по разработке социально значимых проектов.

Основные виды деятельности:

- Урочная
- Внеурочная
- Внешкольная
- Семейная
- Социально-значимая (общественно-полезная)

Раздел III. Содержание программы

3.1. Основные мероприятия по реализации Программы

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
	1. Учебно-методическое обеспечение		
1.1	Приобретение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по изучению правил безопасности дорожного движения	Классные руководители, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
	2. Организационно-массовые мероприятия		
2.1	Ежемесячно отслеживать дорожно-транспортные происшествия в школе и по необходимости информировать комитет образования	преподаватель-организатор ОБЖ	Ежемесячно

2.2	Обеспечить проведение служебной проверки, результаты доводить до сведения заинтересованных служб по каждому факту ДТП с участием учащихся	преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
	3. Работа с родителями		
2.3	Общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	Ноябрь, декабрь, март
2.4	Родительские собрания, в начальной школе посвященные профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	Классные руководители, воспитатели	Ежеквартально
	4. Профилактические мероприятия: беседы, лекции, диспуты, тренинги, акции		
2.5	Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с привлечением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классные руководители, воспитатели	Сентябрь
2.6	План совместных мероприятий органов образования и подразделений ГИБДД, направленных на профилактику ДТП на текущий год	Ответственный за профилактику ДТП в школе	Сентябрь
2.7	Участие в ежегодной акции «Внимание дети!»	Школа	Август-сентябрь Май – июнь
2.8	Неделя безопасности дорожного движения	Ответственный за профилактику ДТП в школ Инспектор ГИБДД	Ноябрь, декабрь, март
2.9	Профилактических мероприятий «Каникулы»	Классные руководители, воспитатели	В конце каждой четверти
2.10	Профилактические мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению на дорогах	Ответственный по ПДД	сентябрь
2.11	Обучение ПДД 1-9 класс из расчета 1 раз в месяц согласно утвержденному расписанию	Классные руководители,	В течение года

		воспитатели	
2.12	Классные часы и инструктажи по профилактике ДДП	Классные руководители, воспитатели	сентябрь ноябрь декабрь март, май
2.13	Беседы инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
	5.Конкурсы, смотры, фестивали		
3.1	Соревнование «Безопасное колесо» среди 2-4 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь-май
3.2	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Преподаватель – организатор по ОБЖ	Сентябрь, май, июнь
3.4	Конкурс среди учащихся 5-6 классов «Письмо водителю»	Учителя русского и литературы	февраль
3.5	Конкурсе среди преподавателей «Педагогическая копилка»	Преподаватель-организатор по ОБЖ	апрель

3.2.Организация обучения ПДД

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы двух ступеней общего образования:

- Первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 5 лет);
- Вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет)

В образовательном учреждении обучаются дети пгт Назия, Кировского района и Ленинградской области. Учебное заведение работает в одну смену и имеет пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Изучение правил дорожного движения осуществляется согласно учебного плана, который определяет стратегию школы, способствует формированию и реализации приоритетных направления обучения.

Профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения осуществляется в каждом с 1- по 9 классе.

Тематическое планирование занятий по изучению правил дорожного движения

Обучение правилам дорожного движения в школе осуществляется 1 раз в месяц в течении учебного года в рамках 9 часовой программы. Тематическое занятие проводится классными руководителями или воспитателями за счет классных и воспитательских часов в соответствии с планом воспитательной работы.

1класс

№ п/п	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Улица полна неожиданностей.	- поселок, район, где мы живём; - безопасность на улице.	сентябрь
2.	Улица полна неожиданностей.	- как правильно переходить дорогу; - наиболее безопасный путь в школу и домой; - разбор конкретного маршрута.	октябрь
3.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	- сигналы регулирования дорожного движения; - светофор и его сигналы.	ноябрь
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	- знакомство с дорожными знаками; - дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».	декабрь
5.	Это должны знать все.	- зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; - будь внимательным и осторожным!	январь
6.	Это должны знать все.	- движение группами; - особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	февраль
7.	Где можно и где нельзя играть.	- опасность игр рядом с проезжей частью; - места для игр во дворе.	март
8.	Мы – пассажиры.	- знакомство с транспортом города; - правила поведения в транспорте; - безопасные места для детей.	апрель
9.	Практическое занятие. Практическое занятие.	- настольные и подвижные игры по ПДД; - викторина по ПДД. - экскурсия по поелку с целью повторения и отработке ПДД.	май

2 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Город и его транспорт.		
а) б) в)	Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.	- Город, в котором мы живём. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. - Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. - Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи. - Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. - Как правильно ходить по тротуару. - Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. - Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. - Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ).	Сентябрь
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
а) б) в) г) д)	Пешеходный переход. Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Где ещё можно переходить дорогу.	- Где можно переходить дорогу. - Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). - Дорога с двусторонним движением. - Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. - Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. - Что такое перекрёсток. - Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. - Обозначение нерегулируемого перекрёстка. - Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. - Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. - Как работает 3-х секционный	октябрь

		светофор. • Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. • Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами.	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
а) Поездка на автобусе и троллейбусе. б) Поездка на трамвае. в) Поездки на других видах транспорта.	• Какие транспортные средства называются маршрутными. • Остановка автобуса и троллейбуса. Её обозначения. • Как правильно пройти на остановку. • Правила поведения на остановке. • Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. • Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. • Как правильно пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). • Правила поведения пассажиров в метро.	ноябрь	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
Дорожные знаки	• Назначение дорожных знаков. • Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса	декабрь	

		и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».	
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		• Основные улицы в районе школы. • Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? • Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов.	январь
6.	Безопасный отдых.		
а) б)	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	• Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. • Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. • Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. • История велосипеда, его общее устройство. • Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. • Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	февраль
7.	Поездка за город.		
	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	• Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. • Правила движения пешеходов по загородной дороге.	март
8.	Дорога глазами водителей.		
	Водитель и пешеход	• Проезжая часть – место работы водителей. • Почему происходят ДТП. • Как водитель видит пешеходов-нарушителей.	Апрель
9.	Заключительное занятие.		
		• Просмотр видеофильмов по ПДД.	май

3 класс

№ п/п	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
1.	Город и его транспорт.		
А) Б) В)	Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.	- Сложность движения по улицам большого города. - Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. - Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. - Примеры ДТП с детьми в городе (по материалам ГАИ). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся. - Элементы дороги. - Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. - Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. - Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Сентябрь
2	Где и как можно переходить дорогу.		
А	Пешеходный переход.	- Пешеходный переход и его обозначения. - Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. - Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	октябрь
Б	Нерегулируемые перекрёстки	- Типы перекрёстков. - Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. - Нерегулируемый перекрёсток. - Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. - Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. - Где и как перейти проезжую часть,	

		если пешеходный переход не обозначен. Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекрёсток.	
в	Регулируемые перекрёстки.	• Сигналы светофора. • Типы светофоров. • Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. • Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	
Г	Регулировщик и его сигналы	• Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	
Д	Где ещё можно переходить дорогу	• Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.	
3	Пешеход – пассажир – пешеход.		
а	Поездка на автобусе и троллейбусе.	• Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	ноябрь
б	Поездки на других видах транспорта.	• Правила пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем. • Правила поведения пассажиров в метро. Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде.	
4	Дорожные знаки и дорожная разметка.		

a	Дорожные знаки и дорожная разметка.	- Группы дорожных знаков. - Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». - Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	декабрь
5	Дорога в школу		
	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).	- Микрорайон школы. - Транспорт в микрорайоне школы. - Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. - Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 и со 2 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, кинотеатру и т.д.	январь
6	Безопасный отдых		
a	Где можно и где нельзя играть	- Опасность игр вблизи проезжей части. - Места для игр и езды на самокатных средствах. - Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ).	февраль
7	Поездка за город.		
	Поездка за город.	- Движение транспорта на загородной дороге. - Правила движения пешеходов по загородной дороге. - Как правильно перейти загородную дорогу. - Железнодорожные переезды и их виды. - Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	март
8	Дорога глазами водителей.		
	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.	апрель

		- Особенности работы водителя. - Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
9	Заключительное занятие.		
	Заключительное занятие.	- Проведение игр, викторин и т.д. по ПДД. - Подведение итогов.	май

4 класс

№ п/п	ТЕМА	Основное содержание	Материалы
1.	Город и его транспорт.		
а)	Поговорим об истории.	- Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. - Марки автомобилей. - История возникновения Правил дорожного движения.	сентябрь
б)	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	- Дисциплина на дороге. - Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. - Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	
в)	Остановочный путь и скорость движения.	- Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. - Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
а)	Пешеходный переход.	- Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. - Опасные ситуации при переходе дороги. - Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	октябрь
б)	Нерегулируемые перекрёстки.	- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. - Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. - Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	
в)	Регулируемые перекрёстки.	- Назначение светофора. - Сигналы светофора и их значение. - Типы светофоров. - Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. - Из истории светофора.	

		Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	
г)	Регулировщик и его сигналы.	- Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. - Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Цели и задачи, решаемые ГАИ. - Инспектор ГАИ, его работа.	
д)	Где ещё можно переходить дорогу.	- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. - Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. - Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
а)	Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае	- Правила пользования автобусом, трамваем и троллейбусом. - Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, трамвая или троллейбуса. - Автобусные, троллейбусные и трамвайные остановки в микрорайоне школы. - Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	ноябрь
б)	Поездки на других видах транспорта.	- Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. - Правила безопасного поведения при поездке на метро и электропоезде.	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
		- Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. - Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» и др. таблички. - Дорожная разметка, её назначение и виды.	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	январь
6.	Безопасный отдых.		
а)	Где можно и где нельзя играть.	- Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. - Опасность игр вблизи железнодорожных путей. - Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	февраль
б)	Ты –	Игры и соревнования на велосипедах.	

	велосипедист.		
7.	Поездка за город.		
		- Правила движения пешеходов по загородной дороге. - Правила перехода загородных дорог. - Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. - Примеры ДТП с детьми за городом (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		- Что такое ДТП. - Причины возникновения ДТП по вине пешеходов. - Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. - Почему ДТП бывает неизбежным. - Как можно избежать ДТП.	апрель
9.	Заключительное занятие.		
		- Игра-соревнование по правилам дорожного движения. - Подведение итогов. - Награждение лучших учащихся.	май

5 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы и оборудование
1 А	Улицы и движение в нашем городе сентябрь	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятие о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	Открытки, плакаты с видами улиц города, карта города, макет жилого микрорайона.
Б	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением.	Плакаты- дорожные знаки.
2 А	Правила пользования транспортом октябрь	Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.	Брошюра «Правила дорожного движения»(5 раздел), плакаты.

Б	Основные понятия и термины правил дорожного движения	Сформулировать у детей четкое знание того, что ПДД- это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	Брошюра «Правила дорожного движения», набор дорожных знаков.
3	Элементы улиц и дорог ноябрь	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.	Брошюра «Правила дорожного движения», соответствующие плакаты.
	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	Соответствующие плакаты.
4	На железной дороге декабрь	Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.	Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты.
5	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах) январь	Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.	Медицинский жгут, платок и палочка для закрутки, бинт и валик для наложения повязки при венозном кровотечении.
	Езда на велосипеде	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	Велосипеды с диаметром колес 40 см., плакаты.
6	Причины дорожно-транспортных происшествий февраль	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.	Плакаты дорожных ситуаций, макет дороги с перекрестком в жилом микрорайоне.
	Где и как переходить улицу?	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.	Макет дороги с прилегающей территорией (если занятие происходит в кабинете), знаки, брошюра ПДД.

	Перекрестки и их виды	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	Плакаты различных видов перекрестков, макет перекрестка, брошюра ППД. Информации ГИБДД о ДТП на перекрестках.
7	Сигналы светофора с дополнительной секцией март	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.	Брошюра ППД (вкладыш с рисунками различных светофоров), плакаты с изображением разных видов светофоров, информация ГИБДД о ДТП на регулируемых перекрестках.
	Знаки для пешеходов и для водителей	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.	Брошюра «Правила дорожного движения», макет улицы со знаками пешеходной дорожки, увеличенные знаки
	Движение транспортных средств	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважение водителя и пешехода.	Соответствующие плакаты, калькулятор для практического знания.
	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм)	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.	Шина, бинты, подручные материалы (косынка, полотенце).
8	Движение по загородным дорогам апрель	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	Брошюра «Правила дорожного движения» (раздел 24), плакаты с изображением сельскохозяйственной транспортной техники, самоходных сельхозмашин и гужевой повозки
	Дополнительные требования к движению	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части,	Велосипеды для езды в детском автогородке (если их нет, то занятие

	велосипедистов	правила перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.	можно организовать, используя макет перекрестка, его разметку и задачи для велосипедистов)
	Как мы знаем правила дорожного движения	Вспомним Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
	Дорожные ловушки	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией.
	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знание и умение по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры «Правил дорожного движения», аптечка.
9	Светофоры для пешеходов май	Закрепить знание о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты с разными видами светофоров.
	Сигналы регулировщика	Закрепить знание методов регулирования дорожного движения, сигналов регулирования.	Жезл и брошюры «Правил дорожного движения».
	Разметка проезжей части улиц и дорог	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.

6 класс

№	Тема	Основная цель	Материалы и оборудование
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД-это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему «Современные, отечественные и зарубежные модели автотранспорта», журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения март	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.

8	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами Апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа (экзамен) по правилам дорожного движения май	Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	

7 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы и оборудование
1	Как мы знаем правила дорожного движения Сентябрь	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации - «ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры ПДД, знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
2	Дорожные ловушки Октябрь	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией
3	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий Ноябрь	Научить правильному поведению на ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры ПДД, аптечка.
4	Светофоры для пешеходов Декабрь	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры ПДД, плакаты с различными видами светофоров.
5	Сигналы регулировщика январь	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	Жезл и брошюры ПДД.
6	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней	Брошюры ПДД (разделы 5 и 22), знак «Перевозка детей», соответствующие

	февраль	необходимости.	плакаты.
7	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере март	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	Брошюры ППД, соответствующие плакаты.
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание апрель	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	Велосипеды, путевой инструмент, насос.
9	Движение велосипедистов группами. Май	Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	Брошюры ППД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки.

8 класс

№	Тема	Основная цель	Материалы и оборудование
1	История дорожных знаков сентябрь	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.	Брошюры ППД, плакаты с дорожными знаками.
2	Разметка проезжей части улиц и дорог октябрь	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры ППД, соответствующие плакаты.
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах ноябрь	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры ППД, соответствующие плакаты.
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Декабрь	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	Брошюры ППД.

5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей январь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
6	Остановочный путь февраль	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.	Плакаты, калькулятор.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях март	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Контрольная работа на знание правил дорожного движения апрель	Проверить усвоение изученного материала.	

9 класс

№	Тема	Основная цель	Материалы и оборудование
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД - это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автомобилотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему: «Современные, отечественные и зарубежные модели автомобилотранспорта»,

			журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей Январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения март	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
8	Первая медицинская помощь при ДТП апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа на знание правил дорожного движения май	Проверить усвоение изученного материала.	

3.3. Основные направления совместной работы

ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации» и инспекторов ГБДД

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ГБДД.

Организация бесед, лекций с учащимися по предотвращению ДТП.

Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению правил дорожного движения.

Подготовка материалов, необходимых для привлечения учащихся и их родителей к ответственности за нарушение правил дорожного движения в образовательном учреждении.

Организация летнего отдыха и контроль за соблюдением ПДД во время летнего отдыха

Помощь в организации проведения соревнований «Безопасное колесо»

3.4. Комплексный план мероприятий

по профилактике ДДТТ ГБОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»

№ п/п	Название мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1. Работа с педагогическим составом			
1.	Организовать проведение в учебных кабинетах 1 сентября «День знаний»	Классный руководитель, воспитатель	1 сентября
2.	Проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Разработка плана мероприятий для: • Проведение открытых уроков по БДД • Бесед • Конкурсов • Викторин	Заместитель директора по ВР, зам.директора по безопасности	сентябрь
3.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки) по обеспечению безопасности дорожного движения	Заместитель директора по УВР, ВР, безопасности	В течении учебного года
4.	Осуществление подготовки информационных писем в адрес ОГИБДД УМВД России по Кировскому району о проводимой работе по профилактике ДДТТ и обучению детей навыкам поведения на дороге	Заместитель директора по безопасности	В течении учебного года
5.	Составить схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, с определением «зон риска» связанных с детским дорожно- транспортным травматизмом.	Классный руководитель, воспитатель 1-5 класс	сентябрь
6.	Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, при которых пострадали дети, а также выявленными нарушениями ПДД со стороны несовершеннолетних участников дорожного движения.	Заместитель директора по безопасности	В течении учебного года

7.	Разработка бесед для родительских собраний о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения, по правилам движения	Заместитель директора по безопасности, Классный руководитель, воспитатель	сентябрь
8.	Оборудование уголков безопасности	Классный руководитель	сентябрь
9.	Проведение бесед по ПДД инспектором ГИБДД, с выдачей памяток по ПДД обучающимся с 1-9 класс	Заместитель директора по безопасности, Классный руководитель, воспитатель,	сентябрь
2. Работа с обучающимися			
10.	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	сентябрь март
11.	Организовать совместно с органами образования проведение профилактических акций: -«Живые знаки» -«День памяти жертв ДТП» -«Неделя безопасности дорожного движения» -«Письмо водителю»	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	сентябрь ноябрь март апрель
12.	Проведение смотра - конкурса плакатов-рисунков на тему: «Меры личной безопасности учащихся при нахождении на улице в каникулярный период».	Заместитель директора по ВР, безопасности, организатор	в течение года
13.	Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей	Классный руководитель, воспитатель, организатор	октябрь
14.	С уходом ребят на каникулы провести по всем классам линейки безопасности.	Классный руководитель, воспитатель ГПД	В течении года
3. Работа с родителями			
15.	Организовать проведение бесед на родительских	Заместитель	сентябрь-

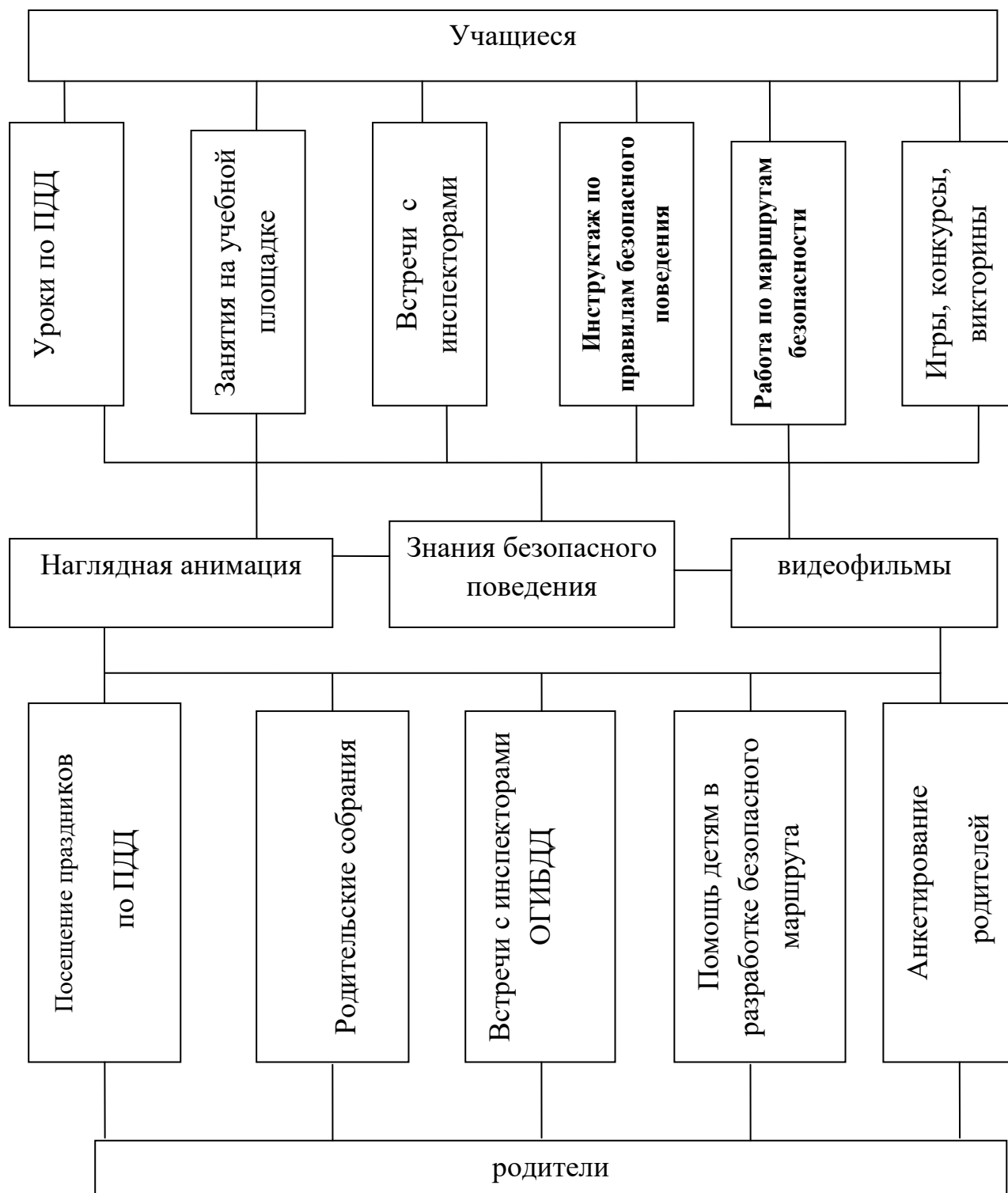
	собраний о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения, по правилам движения	директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	декабрь февраль-май
16.	Организовать проведение в начальных классах на родительских собраниях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».	Классный руководитель, воспитатель	сентябрь-декабрь, март-май

3.5. Работа с родителями

Данное направление опирается на положение о том, что тесное партнерское взаимодействие семьи и школы способствует лучшей социализации личности, ее самоопределению и установлению гармоничных взаимоотношений с другими людьми.

Определенная система работы с родителями имеет свои результаты. Это систематическое проведение родительских собраний, проведение дней открытых дверей, консультации для родителей, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Схема взаимодействия в системе «Ученик - школа - родители»



План
работы школы и родителей по профилактике ДТП

месяц	Название мероприятий	ответственные
сентябрь	Общие родительские собрания «Дети и дорога» (1-4кл.). Классные родительские собрания «Дети и дорога» (5-9кл.)	Зам. директора по безопасности, Зам. Директора по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели
октябрь	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Ноябрь	Привлечение родителей для организации и проведения конкурса рисунков по пропаганде Правил дорожного движения	Классные руководители, воспитатели 1-4х классов
Декабрь	Встреча с инспектором службы ДПС	Инспектор ГИБДД УВД
Январь	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий	Классные руководители, воспитатели 1- 9х кл.
Февраль	Привлечение родителей – медицинских работников для организации общего родительского собрания по оказанию первой помощи при ДТП	Зам. директора по безопасности, Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Март	Участие родителей в подготовке к конкурсу «Светофор»	Классные руководители, воспитатели 5-8 кл.
Апрель	Участие родителей в подготовке и организации внутришкольного конкурса «Безопасное колесо»	Классные руководители, воспитатели
май	Общие родительские собрания. Подведение итогов по ПДД за минувший год	Зам. директора по безопасности

Раздел IV. Механизм реализации Программы

4.1 Этапы и сроки реализации Программы

Программа разработана на 1 год.

1 Этап – «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, налаживание системы социального партнерства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

2 Этап – «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных, муниципальных, областных, международных конкурсах и акциях по безопасности движения.

3 Этап – «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

4.2. Управление процессом реализации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию адаптивной модели.
мотивационно– целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
планово– прогностическая	Совместно с администрацией школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
организационно – исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений воспитательного процесса в соответствии с Программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

4.3. Материально-техническое обеспечение



Литература

1. **Правила дорожного движения РФ**. Утверждены постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. В редакции постановления Правительства РФ от 27 января 2009г. №28.
2. **Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.**
3. **Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»** от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ.
4. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, части 1 и 2. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Издательский дом «МиМ», 1998г., СПб.
5. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно- методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. Издательский дом «МиМ», 1997г., СПб.
6. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся **5 класс**. Издательский дом «МиМ», 1998г., СПб.
7. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, **6 класс**. Издательский дом «МиМ», 1998г., СПб., Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
8. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская. А.В. Эпова, А.В. Новиков **«Пешеход на дороге»**. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. СПб., 2001г.
9. **Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника** (учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования), ООО «Издательский Дом Третий Рим».
10. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса.
11. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 2-го класса.
12. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 3-го класса.
13. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 4-го класса.
14. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие**, Москва, ООО «Издательский Дом Третий Рим», 2005г.
15. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов **«Дорожное движение: Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»**, пособие для учащихся **5-9 классов**. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.
16. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов **«Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы»**, методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.
17. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»**, пособие для учащихся **10-11 классов**. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.
18. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы»**, методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.
19. **Учебно-методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах»**, ООО «Премьер-УчФильм», 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д.49, а/я 256, т/ф 8-800-200-00-64, e-mail: premier.05@mail.ru.
20. Всероссийское печатное издание **«Добрая Дорога Детства»**.
21. Всероссийское ежемесячное электронное издание **«Классный водитель. Безопасность дорожного движения»**. ООО «Эконавт», г. Москва.
22. **Серия книг «Путешествие на зеленый свет»**, пособие для детей младшего школьного возраста, Издательство «Кедр», г. Москва. (подписка по каталогу «Почта России» индекс подписной 24263).
23. **«Помощник юного велосипедиста»**, пособие для начинающих велосипедистов,

Издательство «Кедр», г. Москва, 2009г.

24. **«Дорожная азбука»**, набор плакатов для младших школьников (иллюстрации дорожных знаков и их описание). Издательство «Кедр», г. Москва, 2009г.
25. **«Азбука юного пешехода»**, набор плакатов для младших школьников по основам безопасного поведения на дорогах. Издательство «Кедр», г. Москва, 2009г.
26. **«Дорога на зеленый свет»**, набор плакатов для младших школьников (иллюстрации наиболее распространенных дорожно-транспортных ситуаций и доступное описание ПДД). Издательство «Кедр», Москва, 2009г.